

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pembuatan materi naskah berdasarkan dari beberapa sumber referensi, yaitu materi dari dosen pengajar, buku Manajemen Unit Rekam Medis, buku Statistik Rumah Sakit untuk Pengambilan Keputusan, dan buku Statistik Rumah Sakit Dari Sensus Pasien & Grafik Barber-Johnson Hingga Statistik Kematian & Otopsi. Dan hasil uji validitas materi naskah tentang sensus harian pasien yang telah diajukan kepada dosen ahli materi yaitu Ibu Hartaty Sarma Sangkot, SKM., MARS menunjukkan bahwa naskah dinyatakan layak untuk dibuat produk media pembelajaran berbasis *audio visual*.
2. Pembuatan media pembelajaran *audio visual* dibuat berdasarkan naskah yang dibuat sebelumnya dengan menggunakan 2 aplikasi yaitu *CorelDRAW X7* dan *Wondershare Filmora 9*. Total keseluruhan durasi video pembelajaran selama 15 menit 32 detik dengan format video mp4. Dan hasil uji validitas media pembelajaran sensus harian pasien berbasis *audio visual* yang telah diajukan kepada dosen ahli media yaitu Bapak Mahmud Yunus, S. Kom, M.Pd., M.T menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *audio visual* dinyatakan layak untuk diujicobakan atau diimplementasikan dengan revisi sesuai saran.
3. Pembuatan soal *post-test* terdiri dari 30 pertanyaan dengan 5 pilihan jawaban (a, b, c, d, dan e) meliputi ranah kognitif C1-C3. Dan hasil uji validitas soal *post-test* tentang sensus harian pasien yang telah diajukan

kepada dosen ahli materi yaitu Ibu Hartaty Sarma Sangkot, SKM., MARS menunjukkan bahwa dinyatakan layak untuk diujicobakan atau diimplementasikan dengan revisi sesuai saran.

4. Hasil uji validitas soal *post-test* tentang sensus harian pasien kepada 30 mahasiswa sebelum soal digunakan sebagai instrumen penelitian menghasilkan bahwa dari 30 soal terdapat 20 soal yang valid dan 10 soal yang tidak valid sehingga tidak digunakan dalam penelitian sedangkan perhitungan uji realibilitas terhadap soal yang dinyatakan valid pada uji validitas didapatkan hasil bahwa soal reliabel.
5. Penerapan media pembelajaran sensus harian pasien berbasis audio visual di kelompok eksperimen telah dilakukan dengan durasi waktu yaitu 31 menit 4 detik.
6. Penerapan dengan metode CTJ (Ceramah Tanya Jawab) di kelompok kontrol telah dilakukan dengan durasi waktu yaitu 60 menit.
7. Hasil pengukuran nilai pengetahuan kelompok eksperimen setelah mendapatkan materi dengan media pembelajaran berbasis *audio visual* terkait materi sensus harian pasien dengan menggunakan soal *post-test* didapatkan nilai rata-ratanya adalah sebesar 76,43. Sedangkan hasil pengukuran nilai pengetahuan kelompok kontrol setelah mendapatkan materi dengan metode CTJ (Ceramah Tanya Jawab) terkait materi sensus harian pasien dengan menggunakan soal *post-test* didapatkan nilai rata-ratanya adalah sebesar 81,74.

8. Hasil analisis statistik perbedaan hasil nilai pengetahuan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan uji *Independent Sample T-Test* didapatkan hasil. Sig. (2-Tailed) sebesar $0,035 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima artinya ada perbedaan nilai rata-rata pengetahuan materi sensus harian pasien pada mahasiswa D-III RMIK Poltekkes Kemenkes Malang kelompok yang menggunakan media pembelajaran berbasis *audio visual* dengan kelompok yang menggunakan metode Ceramah Tanya Jawab (CTJ) namun sifatnya menurun karena hasil uji statistik dengan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) nilai t bernilai negatif (-).

B. Saran

1. Untuk mahasiswa rekam medis, media pembelajaran sensus harian pasien berbasis *audio visual* ini dapat menjadi referensi dan opsi untuk menunjang pembelajaran mandiri, karena media pembelajaran ini dapat diputar kapanpun dan dimanapun.
2. Untuk dosen Konsep Dasar Biostatistik, media pembelajaran sensus harian pasien berbasis *audio visual* dapat dimanfaatkan sebagai tambahan bahan ajar yang dapat menunjang pembelajaran.
3. Untuk pengembangan media pembelajaran, diharapkan media pembelajaran ini dapat digabung dengan aplikasi seperti e-learning untuk menunjang pembelajaran mahasiswa.

4. Dalam penelitian ini, peneliti memahami bahwa masih banyak kekurangan, sehingga masih perlu disempurnakan oleh peneliti berikutnya yang ingin mengembangkan produk media pembelajaran sensus harian pasien.