

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian dalam penelitian ini menggunakan *research and development*. *Research and development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono, 2015). Dalam *research and development* terdapat 2 tahap. Tahap pertama adalah pembuatan produk yang menghasilkan media pembelajaran berupa sound slide dan soundless slide. Dan kemudian tahap kedua adalah uji keefektifan produk dengan uji hipotesis *Paired Sample T Test*.

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design*. (Arikunto, 2000) mendefinisikan penelitian eksperimen merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari treatment pada subjek yang diselidiki. Cara untuk mengetahuinya yaitu membandingkan satu atau lebih kelompok eksperimen yang diberi treatment dengan satu kelompok pembanding yang tidak diberi treatment. Peneliti menggunakan desain *quasi experimental design* karena dalam penelitian ini terdapat variabel-variabel dari luar yang tidak dapat dikontrol oleh peneliti. Penelitian eksperimen kuasi ini digunakan untuk mengetahui perbedaan pemahaman kelompok mahasiswa yang diberi perlakuan *sound slide* dan kelompok yang tidak diberi perlakuan (*soundless slide*).

Desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional* yaitu suatu penelitian untuk mempelajari dinamika korelasi antara faktor-faktor resiko dengan efek dengan cara pendekatan observasi atau pengumpulan data sekaligus pada satu waktu (*point time approach*) (Notoatmodjo, 2010). Pengukuran tingkat pemahaman mahasiswa adalah dengan hasil perlakuan pretest dan posttest.

## **B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya ( Sugiyono, 2010) . Dalam penelitian ini dibagi menjadi dua variabel yaitu:

#### **a. Variabel Bebas ( Independent )**

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependent (Sugiyono, 2013) . Variabel bebas dalam penelitian ini adalah paparan media pembelajaran sound slide dan soundless slide.

#### **b. Variabel Terikat ( Dependent )**

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2013). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pemahaman Mahasiswa D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan dalam kuisisioner pemahaman.

## 2. Definisi Operasional

**Tabel 3. 1 Definisi Operasional**

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Ukur
Variabel Independent : Media pembelajaran tentang perhitungan Roll O'Pack berbasis <i>sound slide</i>	Adalah media pembelajaran berbentuk <i>sound slide</i> yang termasuk media audio visual yang berisi materi tentang perhitungan kebutuhan roll o'pack	-	-
Variabel Independent : Media pembelajaran tentang perhitungan kebutuhan Roll O'Pack berbasis <i>soundless slide</i>	Adalah media pembelajaran berbentuk <i>soundless slide</i> yang termasuk media audio visual yang berisi materi tentang perhitungan kebutuhan roll o'pack	-	-
Variabel Dependent : Tingkat pemahaman mahasiswa	Kemampuan mahasiswa untuk memilih jawaban secara benar dan tepat tentang perhitungan kebutuhan Roll O'Pack yang diketahui dan dapat mengintepretasikan materi tersebut secara benar.	Kuesioner	Rasio

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes,

atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian (Margono, 2004)

Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa program studi DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan kelas 1A dan 1B angkatan 2019 berjumlah 92 orang mahasiswa

## **2. Sampel**

Sampel adalah suatu bagian dari populasi yang diharapkan dapat mewakili populasi yang ditentukan (Riyanto, 2011)

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling. Total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi (Sugiyono, 2011). Alasan mengambil total sampling karena menurut (Sugiyono, 2011) jumlah populasi yang kurang dari 100, seluruh populasi dijadikan sampel penelitian semuanya.

## **D. Instrumen dan Cara Pengumpulan data**

### **1. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat-alat yang akan digunakan untuk pengumpulan data (Notoatmodjo, 2010). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen kuesioner pemahaman (terlampir). Kuesioner ini digunakan untuk memperoleh tanggapan, informasi serta jawaban dari mahasiswa mengenai materi yang akan diberikan sebagai alat untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa.

Kuisisioner atau angket adalah suatu cara pengumpulan data dengan menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden, dengan harapan mereka akan memberikan respons terhadap daftar pertanyaan tersebut (Umar, 2002). Kuesioner dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup yang menggunakan soal obyektif pilihan ganda (multiple choice) sesuai dengan materi perhitungan kebutuhan rak filling. Terdiri dari pilihan jawaban a,b,c,d yang berjumlah 10 soal. Kuesioner ini diberikan sebelum (*pre test*) dan sesudah (*post test*) penerapan media pembelajaran audio visual.

Kuesioner ini akan diberikan sebelum dan sesudah pemberian materi perhitungan kebutuhan Roll O'Pack dengan media pembelajaran *soundslide* dan *soundless slide* pada dua kelompok mahasiswa yang berbeda. Kelompok mahasiswa A diberi media pembelajaran *soundslide*. Sedangkan kelompok mahasiswa B akan diberi media pembelajaran *soundless slide*.

## **2. Cara Pengumpulan Data**

### **a. Jenis Data**

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Data kuantitatif adalah data yang berhubungan dengan angka-angka, baik yang diperoleh dari hasil pengukuran maupun dari nilai suatu data yang diperoleh dengan mengubah data kualitatif kedalam data kuantitatif (Notoatmodjo, 2012). Oleh karena itu data yang terkumpul harus diolah secara statistik, agar dapat ditafsir dengan

baik. Data yang diolah tersebut diperoleh melalui nilai hasil *post test* untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa setelah terpapar dengan media pembelajaran.

#### **b. Sumber Data**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumbernya. Data primer dalam penelitian ini di dapatkan dari kuisisioner yang dibagikan kepada mahasiswa.

#### **c. Cara Pengumpulan Data**

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa. Kuesioner ini berisi pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi perhitungan kebutuhan Roll O'Pack.

Prosedur pengumpulan data dari mahasiswa dilakukan dengan cara seperti berikut :

- 1) Peneliti mengajukan surat permohonan penelitian kepada Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
- 2) Melakukan koordinasi dengan mahasiswa D-III Rekam Medis dan Informasi kesehatan kelas 1A dan 1B untuk melakukan *pre-test* dan *posttest*

- 3) Peneliti menjelaskan tujuan penelitian agar mahasiswa dapat mengisi lembar kesediaan menjadi responden
- 4) Melakukan *Pre-test* pada mahasiswa
- 5) Pemberian media pembelajaran *soundslide* pada mahasiswa kelas 1A dan *soundless slide* pada mahasiswa kelas 1B
- 6) Dilakukan *Post test* kepada mahasiswa yang telah mendapatkan media pembelajaran lalu dihitung nilainya
- 7) Nilai hasil *Pre-test* dan *Pos-test* diolah kemudian ditarik kesimpulan

## **E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Pengolahan data yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut :

#### **a. Editing**

Editing merupakan kegiatan untuk pengecekan dan perbaikan isian kuisioner tersebut (Notoatmodjo, 2010). Meliputi lengkap ( semua pernyataan terisi ), jawaban atau tulisan pertanyaan jelas dan terbaca, jawabannya relevan dengan pertanyaan, dan jawaban pertanyaan konsisten dengan jawaban pertanyaan yang lain. Pada penelitian ini

peneliti dalam pembuatan soal dan pengecekan hasil tes yang dilakukan terhadap dua kelompok mahasiswa menggunakan media sound slide dan soundless slide.

b. Coding

Setelah semua data diedit dan disunting, selanjutnya dilakukan pengkodean atau coding, yakni mengubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data angka atau bilangan dengan pemberian nilai (Notoatmodjo, 2010).

c. Scoring

Penelitian ini melakukan teknik scoring untuk menilai soal pretest maupun posttest. Skor penilaian diberikan dengan ketentuan :

- 1) Jawaban benar nilai 1
- 2) Jawaban salah nilai 0

d. Processing

Data adalah jawaban-jawaban dari masing-masing responden yang telah berbentuk kode (angka atau huruf) dimasukkan ke dalam program atau software komputer (Notoatmodjo, 2010). Penelitian ini dalam tahap processing atau data entry dengan uji statistik menggunakan software SPSS (*Statistical Product and Service*).

e. Cleaning

Merupakan kegiatan pengecekan kembali untuk melihat kemungkinan-kemungkinan adanya kesalahan-kesalahan kode,



Penyusunan dan pengajuan judul	■						
Pembuatan proposal		■					
Seminar proposal			■				
Pengumpulan data				■	■		
Analisis data					■	■	
Penyusunan laporan penelitian						■	■
Seminar hasil							■

## G. Etika Penelitian

Etika dalam penelitian merupakan salah satu hal yang penting dalam pelaksanaan penelitian. Etika penelitian harus sangat diperhatikan karena manusia mempunyai hak asasi yang harus dihormati dalam kegiatan penelitian. Menurut Milton, 1999; Notoatmodjo ( 2012 ) ada 4 prinsip etika penelitian :

### 1. Menghormati harkat dan martabat manusia

Sebagai ungkapan peneliti menghormati harkat & martabat subjek penelitian yaitu dengan memberikan lembar persetujuan / inform consent kepada mahasiswa subjek penelitian. Setelah di berikan penjelasan, lembar persetujuan / inform consent diberikan kepada mahasiswa subjek penelitian. Jika subjek penelitian bersedia di teliti maka subjek penelitian

akan menandatangani lembar persetujuan, namun jika subjek penelitian menolak untuk diteliti maka peneliti tidak akan memaksa dan menghormati haknya.

2. Menghormati privasi dan kerahasiaan subjek penelitian

Setiap orang berhak untuk tidak memberikan apa yang diketahuinya kepada orang lain. Oleh sebab itu untuk menjaga kerahasiaan subjek penelitian, peneliti tidak mencantumkan namanya pada lembar pengumpulan data, cukup dengan memberikan inisial pada masing-masing lembar tersebut. Data yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan.

3. Justice / Keadilan & inklusivitas / keterbukaan

Dalam penelitian ini, peneliti selalu menjelaskan prosedur penelitian dan menjamin bahwa semua subjek penelitian memperoleh perlakuan dan keuntungan yang sama.

4. Memperhitungkan manfaat & kerugian yang ditimbulkan

Selama penelitian, peneliti berusaha meminimalkan dampak yang merugikan bagi subjek penelitian dengan menjalin komunikasi yang baik, rasa saling percaya antara peneliti dan subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan lembaran observasi dan lembaran daftar tilik. Penelitian ini tidak akan merugikan mahasiswa dan di harapkan menimbulkan manfaat dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa.

