

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

- 1) Media pembelajaran soundslide dibuat menggunakan aplikasi online *Powtoon* yang berupa video animasi sederhana (audio-visual). Dan media pembelajaran soundless slide dibuat menggunakan *Power Point Presentation* yang berupa tampilan dengan template yang sudah diunduh.
- 2) Hasil nilai rata-rata *post-test* pemahaman kelompok mahasiswa B yang mana setelah terpapar media *sound slide* sebesar 90,43
- 3) Hasil nilai rata-rata *post-test* pemahaman kelompok mahasiswa A yang mana setelah terpapar media *soundless slide* sebesar 69,13
- 4) Hasil *post-test* mahasiswa kelompok A dan kelompok B mengalami peningkatan tetapi terdapat perbedaan nilai rata-rata. *Post-test* kelompok mahasiswa A yang menggunakan media *soundless slide* mendapat nilai rata-rata 69,13, sedangkan kelompok mahasiswa B yang menggunakan media *sound slide* mendapat nilai rata-rata 90,43
- 5) Hasil *post-test* kelompok mahasiswa B yang terpapar media *soundslide* mengalami peningkatan 24% daripada kelompok mahasiswa A yang terpapar media *soundless slide*. Yang dapat

diartikan bahwa media *sound slide* yang termasuk jenis media audio visual lebih memberi peningkatan pemahaman mahasiswa daripada media *soundless slide*.

B. SARAN

- 1) Bagi peneliti lain, yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan topik yang sama, diharapkan dapat melakukan uji validitas dan realibilitas kuisioner. Dan menyertakan rekapitulasi hasil nilai *pre-test*.
- 2) Bagi institusi, media pembelajaran matakuliah sebaiknya didukung dengan media audio visual sesuai kreativitas masing-masing dosen agar minat mahasiswa tinggi untuk memahami materi sehingga akan memperbaiki kualitas belajar.
- 3) Bagi dosen, pembelajaran matakuliah Manajemen Unit Kesehatan sebaiknya di dukung dengan media *sound slide* (audio visual) dengan kreativitas masing-masing dosen.