

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Media pembelajaran anatomi berbasis video mendapatkan kesan positif dari mahasiswa RMIK tingkat 1, dibuktikan dengan hasil rekap kuisisioner yang menyatakan pada range positif hingga sangat positif, selain itu nilai setelah pemberian media pembelajaran berbasis video juga meningkat, sehingga dapat disimpulkan video pembelajaran memberi manfaat bagi mahasiswa RMIK tingkat 1
2. Pembuatan video dibuat menggunakan 2 *software* yakni *canva* dan *adobe premiere pro*. dan materi yang disajikan meliputi anatomi sistem otot, anatomi sistem skeletal bagian axial, anatomi sistem skeletal bagian appendikular, anatomi persendian, dan anatomi ligamen, tendon, fascia dan bursae
3. Tingkat pemahaman mahasiswa RMIK tingkat 1 Poltekkes Kemenkes Malang sebelum penerapan video pembelajaran berada dalam range cukup hingga rendah dengan persentase yang sama yaitu kurang 37, 14% dan cukup 37, 14% dengan rata -rata 54, 29 dan dengan skor tertinggi 88 dan skor terendah 24.
4. Tingkat pemahaman mahasiswa RMIK tingkat 1 Poltekkes Kemenkes Malang setelah penerapan video pembelajaran berada dalam range

tinggi dengan persentase baik 40% dengan dengan rata -rata 71, 2 dan dengan skor tertinggi 100 dan skor terendah 36.

5. Perbandingan hasil pemahaman mahasiswa sebelum penerapan video disimpulkan nilai mahasiswa memiliki persentase rata-rata naik dengan perbandingan skor rata-rata *pre-test* 54, 29 dan *post-test* 71, 2, dengan kesimpulan naik sebesar 16, 69.

5.2 Saran

1. Diharapkan video pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk pembelajaran anatomi sistem muskuloskeletal dalam mata kuliah KKPMT muskuloskeletal.
2. Diharapkan adanya pengembangan terhadap media pembelajaran terkait agar dapat memuat konten yang lebih detail dan beragam