

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian

3.1.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan *one group pre-test dan post-test* tanpa menggunakan kelompok pembanding (kontrol), tetapi pada pengujian pertama (*pre-test*) yang memungkinkan peneliti dapat menguji perubahan- perubahan yang terjadi setelah adanya pendidikan (intervensi). Pada penelitian ini peneliti melakukan perlakuan berupa pendidikan kesehatan tentang *personal hygiene* terhadap subjek penelitian dengan sengaja, terencana, kemudian dinilai pengaruhnya pada pengujian kedua. Penelitian ini meneliti Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Perantara Poster Terhadap Pengetahuan Dan Sikap *Personal Hygiene* Anak Jalanan Di Kabupaten Pasuruan dengan bentuk rancangan sebagai berikut :

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian

Subjek	<i>Pre-test</i>	Perlakuan	<i>Post-test</i>
AJ	01	X	02

Keterangan :

- AJ : Subjek
- 01 : Pre-test
- 02 : Post-test
- X : Intervensi (Pendidikan Kesehatan)

3.1.2 Prosedur Penelitian

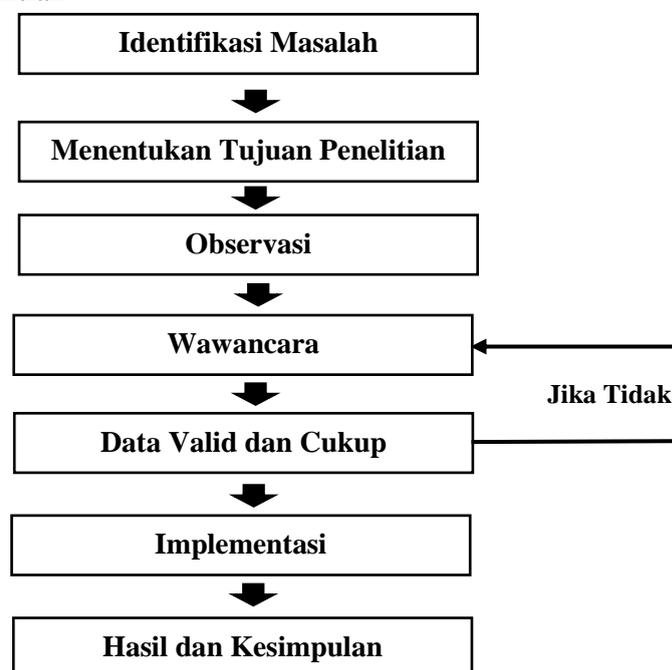
1. Menyiapkan rencana intervensi (X) pendidikan kesehatan tentang *personal hygiene* menggunakan media poster.
2. Melakukan Observasi pada O1, yaitu *Pre-test* untuk mengukur sejauh mana anak jalanan sebagai subjek (AJ) mengetahui tentang pentingnya *personal hygiene* sebelum subjek dikenakan intervensi.
3. Memberikan perlakuan/intervensi (*eksperiment treatment*) pada subjek AJ yaitu memberikan pendidikan kesehatan mengenai *personal hygiene*

menggunakan media poster.

4. Melakukan observasi pada O2, yaitu *post-test* untuk mengukur mean pada tingkat pengetahuan dan perilaku AJ setelah intervensi.
5. Membandingkan hasil observasi O1 dan O2 untuk menentukan adakah pengaruh yang timbul, jika sekiranya ada, maka hal itu merupakan akibat tindakan pemberian atau intervensi pendidikan kesehatan tentang *personal hygiene* yang telah diberikan.

1.1.3 Alur Penelitian

Bagan 3. Alur Peneliitian



1.2 Subjek Penelitian

1.2.1 Populasi penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak jalanan di Kabupaten Pasuruan yang termasuk dalam kriteria yang telah ditentukan peneliti.

Kriteria inklusi :

1. Aktif menjadi anjal (bekerja dijalanan sebagai asongan, pengemis, pengamen)..
2. Beroperasi di wilayah Kabupaten Pasuruan.

Bersedia tanpa paksaan untuk menjadi responden penelitian dibuktikan dengan lembar inform consent.

3.2.2 Sampel Penelitian

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Sampel Random Sampling*. Sampel diambil dari populasi yang sesuai dengan target kriteria inklusi yang telah ditentukan.

3.3 Waktu dan Tempat

Penelitian ini dilakukan di Dinas Sosial Kabupaten Pasuruan yang berada di wilayah Kabupaten Pasuruan. Waktu yang digunakan untuk penelitian ini adalah mulai bulan September 2021 – Mei 2022.

3.4 Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel Independen/bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pendidikan Kesehatan.

2. Variabel Dependen/terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Pengetahuan dan Sikap *Personal Hygiene* anak jalanan.

3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian

Adapun definisi operasional yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

	<i>Variabel</i>	<i>Definisi Operasional</i>	<i>Parameter</i>	<i>Instrumen</i>	<i>Skala</i>	<i>Skor</i>
1	Pendidikan Kesehatan (Variabel Independen)	Pemeberian pendidikan kesehatan mengenai <i>personal hygiene</i> (kebersihan diri) kepada responden menggunakan	Indikator <i>personal hygiene</i> , tips menjaga dan merawat <i>personal hygiene</i> (kebersihan diri).	Media Poster	-	-

		n bantuan media.				
2	Pengetahuan (Variabel Dependen)	Segala sesuatu yang diketahui, atau segala sesuatu yang berkenaan dengan <i>personal hygiene</i> responden.	Mampu memahami dan mengerti materi yang telah dijelaskan oleh peneliti.	Kuisisioner dan Observasi	Ordinal	Jawaban dari pertanyaan: a. Benar : 1 b. Salah : 0
3	Sikap (Variabel Dependen)	Sudut pandang responden terhadap <i>personal hygiene</i> .	Meningkatnyasik ap atau sudut pandang responden mengenai kebersihan dirinya / <i>personal hygiene</i> sesuai dengan yang telah dipelajari.	Kuisisioner dan Observasi	Ordinal	Jawaban dari pernyataan: a. S : 2 b. R : 1 c. TS : 0

1.6 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1.6.1 Jenis Data

1. Data Primer

Data primer adalah data-data yang diperoleh dari hasil penelitian secara langsung yang dilakukan dilapangan yang menggunakan lembaran angket yang telah disusun oleh peneliti. Data tersebut meliputi pengetahuan responden

terhadap kebersihan diri, serta sikap *personal hygiene* responden. Responden diwawancara langsung oleh peneliti dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk lembaran angket yang terdiri dari :

- a. lembar *informed consent* yang berisi identitas dan karakteristik responden (usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, tempat tinggal,)
- b. pengetahuan *personal hygiene*
- c. sikap terhadap *personal hygiene*

3.7 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini variabel pengetahuan dan sikap *personal hygiene* menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner (daftar pertanyaan). Pertanyaan yang digunakan adalah kuisoner tertutup atau berstruktur dimana kuisoner tersebut dibuat sedemikian rupa sehingga responden hanya tinggal memilih atau menjawab pertanyaan yang sudah ada. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini, sebelumnya telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu.

1. Kuesioner Pengetahuan

Kuesioner terdiri dari 15 soal dengan jenis pilihan ganda dengan jumlah 4 pilihan ganda (a, b, c, d). Pengukuran skor dalam jawaban yang sesuai kunci jawaban dengan skor 1 dan tidak sesuai kunci jawaban bernilai 0. Penelitian ini mengukur pengetahuan dan tindakan *personal hygiene* anak jalanan pada tingkat tahu, memahami.

2. Kuesioner Sikap

Kuesioner sikap memuat 10 pernyataan *favourable*, pengukuran menggunakan ukuran skala Guttman yang masing- masing harus dijawab “Setuju” bernilai 2, “Ragu” bernilai 1, atau “Tidak Setuju” bernilai 0.

3.8 Uji Validitas dan Reabilitas

3.8.1 Uji Validitas

Suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Dalam hal ini peneliti menggunakan kuesioner yang disusun untuk menyusun secara tepat maka perlu diuji.

3.8.2 Uji Reliabilitas

Setelah pertanyaan dinyatakan valid maka proses selanjutnya adalah uji reliabilitas kuesioner tersebut dengan cara komputerisasi menggunakan *Alpha cronbach*.

3.9 Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap yaitu :

1. Tahap Persiapan Penelitian

- a. Penelitian dimulai dari mengamati masalah di lingkungan masyarakat. Dan menemukan permasalahan anak jalanan mengenai kebersihan diri mereka.
- b. Peneliti melakukan observasi ulang dengan berfokus pada pengamatan kondisi personal hygiene anak jalanan di wilayah Kabupaten Pasuruan.
- c. Peneliti mengajukan judul penelitian, penelusuran pustaka, dan izin studi pendahuluan.
- d. Peneliti melakukan studi pendahuluan di Dinas Sosial Kabupaten Pasuruan.
- e. Peneliti melakukan studi pendahuluan dengan metode wawancara pada pemegang Program Kesejahteraan Dinas Sosial Kabupaten Pasuruan untuk mengetahui adakah penelitian terdahulu yang pernah dilakukan terkait anak jalanan di wilayah Kabupaten Pasuruan.
- f. Peneliti membuat proposal penelitian, revisi proposal, menyusun kuesioner, dan mengikuti ujian proposal. Ujian proposal dilaksanakan pada 05 Januari 2022.
- g. Peneliti melakukan uji coba instrumen penelitian pada sample anak jalanan dengan kriteria sama di wilayah Kabupaten Pasuruan pada tanggal 25 April – 27 April 2022.
- h. Peneliti melakukan olah data uji coba instrumen dan melakukan konsultasi dengan kedua pembimbing.

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

- a. Peneliti melakukan *briefing* dengan salah satu calon responden untuk mendatangi suatu acara yang diadakan oleh komunitas anak jalanan di wilayah Desa Bayeman Kecamatan Gondangwetan. Serta menjelaskan maksud tujuan untuk implementasi penelitian juga bernegosiasi dengan calon responden mengenai hal apa saja yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan pada saat mendatangi acara tersebut.

- b. Peneliti datang sesuai jadwal yang telah disepakati. Tanggal 11 Mei 2022 penelitian dilakukan di Desa Bayeman Kecamatan Gondangwetan dengan responden sebanyak 23 responden.
- c. Peneliti mencari responden lain untuk memenuhi persyaratan batas minimal total sample. Pada tanggal 13 Mei peneliti mengambil respinden di wilayah Taman Dayu Pandaan dan mendapatkan sejumlah 7 responden. Dan di wilayah Dusun Pogar Kecamatan Bangil sejumlah 4 responden. Jika ditotal dengan awal pengambilan sample, peneliti telah mengumpulkan sebanyak 34 responden dengan kriteria yang sama namun dengan tempat yang berbeda.

Berikut ini merupakan langkah-langkah yang dilakukan peneliti selama proses perkenalan diri dan penyampaian maksud serta tujuan selama proses penelitian :

- 1) Peneliti peneliti meminta persetujuan calon responden dengan menandatangani *informed consent* sebagai bukti tanggung gugat dikemudian hari.
- 2) Peneliti peneliti membagikan kuesioner *pretest* dan pena kepada responden.
- 3) Peneliti peneliti memberikan kesempatan kepada responden untuk bertanya jika ada pernyataan yang kurang dipahami.
- 4) Peneliti peneliti meminta responden untuk memastikan semua item pernyataan terisi dengan lengkap. Bagi responden yang kesulitan membaca/mengisi kuisoner, peneliti membantu untuk membacakan/menuliskan dilembar kuisioner tersebut.
- 5) Peneliti peneliti mengambil kuesioner *pretest* yang telah dijawab oleh responden dan memeriksa kembali kelengkapan identitas dan jawaban responden.
- 6) Peneliti melakukan pendidikan kesehatan menggunakan poster sebagai media perantaranya dan ceramah singkat.
- 7) Peneliti peneliti membagikan kuesioner *posttest* dan pena kepada responden.
- 8) Peneliti peneliti meminta responden untuk memastikan semua item pernyataan terisi dengan lengkap. Bagi responden yang kesulitan membaca/mengisi kuisoner, peneliti membantu untuk membacakan/menuliskan dilembar kuisioner tersebut.

- 9) Peneliti peneliti mengambil kuesioner *posttest* yang telah dijawab oleh responden dan memastikan semua jawaban telah terisi.
- 10) Peneliti berterimakasih kepada responden karna telah membantu peneliti dengan bersedia menjadi responden penelitian.
- 11) Peneliti membagikan es kopi kepada para responden sebagai bentuk ucapan terimakasih.

3. Tahap Penyelesaian Penelitian

- a. Peneliti melakukan pengolahan data menggunakan *software* komputer, membuat hasil dan pembahasan, serta merumuskan kesimpulan. Konsultasi dengan dua pembimbing.
- b. Laporan hasil penelitian dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji.
- c. Saran dari penguji digunakan untuk merevisi laporan.

3.10 Manajemen Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Pengumpulan data primer diperoleh dari subjek penelitian dengan menggunakan kuesioner. Setelah data terkumpul, data diolah dengan beberapa tahap :

3.10.1 Metode Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul, selanjutnya dilakukan pengolahan data sebagai berikut :

1. *Editing*

Peneliti melakukan pengecekan kembali kelengkapan data dan memeriksa kelengkapan jawaban dalam kuesioner pengetahuan dan sikap yang telah diisi dan dikumpulkan oleh responden. Pemeriksaan dilakukan di lapangan sehingga bila terjadi kekurangan bisa segera dilengkapi dan apabila ada responden yang menjawab ganda diminta untuk memperbaiki jawaban pada kuesioner tersebut.

2. *Coding*

Peneliti melakukan *coding* yaitu mengubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data angka atau bilangan. Pemberian kode berguna untuk memasukkan data. Peneliti memberikan kode identitas responden berupa angka tujuannya untuk mempermudah proses penelusuran biodata responden bila diperlukan dan untuk mempermudah penyimpanan dalam arsip data.

3. Scoring

Peneliti memberikan nilai untuk setiap kuesioner pengetahuan dan sikap yang dikerjakan oleh responden dengan menjumlahkan semua skor dari jawaban masing-masing kuesioner pengetahuan dan sikap sehingga diketahui hasil nilai pengetahuan dan sikap masing-masing responden.

4. Tabulating

Peneliti memasukkan data yang telah berbentuk kode serta hasil skor kuesioner ke dalam program atau *software* komputer.

3.11 Analisis Data

3.11.1 Analisis Univariat

Dilakukan untuk mendeskripsikan variabel dengan cara membuat tabel distribusi frekuensi tentang karakteristik responden meliputi usia, pendidikan, jenis kelamin, dan tingkat pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah di berikan pendidikan kesehatan.

3.11.2 Analisis Bivariat

Analisis yang digunakan untuk melihat hubungan antara variabel bebas pendidikan kesehatan dengan variabel terikat pengetahuan dan sikap anak jalanan tentang *personal hygiene*). Dari analisis tersebut akan dilihat variabel bebas yang mempunyai pengaruh terhadap variabel terikat. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji *paired* dengan skala data yang digunakan adalah skala data ordinal yang akan diolah dengan menggunakan komputersasi program SPSS dengan tingkat kemaknaan $\alpha = 0,05$. Jika $\alpha < 0,05$ maka H_1 di terima.

3.12 Etika Penelitian

Peneliti akan mempertimbangkan etik dan legal penelitian untuk melindungi responden serta dari segala bahaya terhindar agar ketidaknyamanan fisik dan psikologis.

