

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORSINILITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	ivi
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Ruang Lingkup.....	5
1.4.1 Ruang Lingkup Materi.....	5
1.4.2 Ruang Lingkup Sasaran	6
1.4.3 Ruang Lingkup Tempat	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Teoritis	6
1.5.2 Praktis	6
1.6 Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Telaah Pustaka	11
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Konsep Pendidikan	12
2.2.2 Konsep Anak Sekolah Dasar	13
2.2.3 Konsep Perilaku	14
2.2.4 Konsep Pengetahuan.....	16
2.2.5 Konsep Sikap	19
2.2.6 Konsep Game Edukasi	20
2.2.7 PHBS di Sekolah.....	25
2.2.8 Konsep Sekolah Dasar	30
2.3 Kerangka Teori	31
2.4 Kerangka Konsep.....	32
2.5 Hipotesis.....	33

BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1 Populasi.....	36
3.2.2 Sampel	36
3.3 Waktu dan Tempat.....	37
3.4 Variabel Penelitian.....	37
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.6 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6.1 Jenis Data.....	39
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Alat ukur/Instrumen penelitian	40
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	41
3.8.1 Uji Validitas	41
3.8.2 Reliabilitas	41
3.9 Prosedur Penelitian	43
3.10 Manajemen Data	44
3.11 Etika Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.2 Data Umum.....	49
4.3 Data Khusus	50
4.4 Hasil Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Modifikasi Teori Lawrence Green dalam Motoatmodjo 2014.....	32
Gambar 3. 1 Rancangan Quasi Experimental (Pre Test – Post Test with Control Group Design).....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	38
Tabel 4. 1 Data Umum Karakteristik Jenis Kelamin, Umur, Dan Pendidikan Siswa SDN 3 Gondanglegi Kulon Tahun 2022.....	49
Tabel 4. 2 Data Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas III,IV dan V Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol sebelum dan sesudah Edukasi di SDN 3 Gondanglegi Kulon Tahun 2022.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Penjelasan Sebelum Persetujuan	63
Lampiran 2: Informed Consent	65
Lampiran 3: Kisi-kisi Kuisioner	66
Lampiran 4: Kisi-kisi Lembar Sikap.....	68
Lampiran 5: Kuisioner Pengetahuan.....	70
Lampiran 6: Kuisioner Sikap	73
Lampiran 7: Analisis Rancangan Media yang Dipilih.....	75
Lampiran 8: Rancangan Media	76
Lampiran 9: Lembar Instrumen Validasi Responden	77
Lampiran 10: Pre Test Sikap.....	80
Lampiran 11: Post Test Sikap Flash Cards	81
Lampiran 12: Post Test Sikap Poster	82
Lampiran 13: Pre Test Pengetahuan	83
Lampiran 14: Post Test Pengetahuan Flash Cards.....	84
Lampiran 15: Post Test Pengetahuan Poster.....	85
Lampiran 16: Hasil Simple T-Test.....	86
Lampiran 17: Penilaian Sikap	88
Lampiran 18: Penilaian Pengetahuan.....	89
Lampiran 19: Poster	90
Lampiran 20: Surat Izin Penelitian Pertama	92
Lampiran 21: Pemberian Izin Penelitian.....	93
Lampiran 22: Surat Izin Penelitian Kedua.....	94
Lampiran 23: Keterangan Lolos Kaji Etik.....	95
Lampiran 24: Gambar Penelitian	96