

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Periode Bulan																																			
		September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan Outline Proposal	■	■																																		
2.	Penyusunan Proposal		■	■	■	■	■	■	■																												
3.	Proses Bimbingan		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.	Pendaftaran Seminar Proposal																	■	■	■	■																
5.	Seminar Proposal																																				
6.	Revisi Proposal																	■	■	■	■																
7.	Pengurusan Etik																					■	■	■	■												
8.	Pengurusan Izin lahan																																				
9.	Menyiapkan Luaran																																				
10.	Pengambilan Data																																				
11.	Pengolahan Data																																				

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG Jl. Besar (Km No. 77 C Malang, 50112) Telp. (0341) 596075, 571388 Fax (0341) 596796 Website : http://www.poltekkes.kemkes.go.id E-mail : ditjenro@poltekkes.malang.go.id	
Nomor	: PP.08.02/6.2/2607/2022	20 November 2022
Lampiran	: -	
Hal	: <u>Surat Ijin Penelitian</u>	
Kepada		
Kepala Sekolah SDN Polowijen 3		
Di		
Tempat		
Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2022/2023, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama		
Nama	: Kerent Thania Dadhinastitie	
NIM	: P17421191009	
Judul Penelitian	: Pengaruh Pemberdayaan Kader "Dokter Kecil" Pada Kegiatan UKGS Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut Anak Usia Sekolah	
Periode Penelitian	: November 2022-Januari 2023	
Metode Penelitian	: Kuantitatif	
Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.		
Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.		
 Ketua Program Studi Di Promosi Kesehatan  <u>Dr. Sri Akiyah, S.Kep.Ns., M.Kes.</u> NIP. 19710708 199703 2 002		
<hr/>		
- Kampus Utama	: Jl. Besar (km No. 77 C Malang, Telp. (0341) 596075, 571388	
- Kampus I	: Jl. Srikoyo No. 136 Jember, Telp. (0331) 496813	
- Kampus II	: Jl. A. Yani Sumbaperang Lawang Telp. (0341) 427647	
- Kampus III	: Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bilhar Telp. (0342) 501343	
- Kampus IV	: Jl. KH Wahid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095	
- Kampus V	: Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293	
- Kampus VI	: Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 62 A Ponorogo, Telp. (0352) 461782	

Lampiran 3 : Surat Izin Tempat Penelitian

	<p>PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SD NEGERI POLOWIJEN 3 KECAMATAN BLIMBING Jl. Sembilang No. 7 a (0341) 419536 Kode Pos 65126 E-mail : sndpolowijen03@gmail.com, NSS:101056103006 NPSN:20533696 MALANG</p>	
<p>Malang, 01 Desember 2022</p>		
Nomor	: 421.2/ 104/35.73.401.01.005/2023	Kepada, Yth
Sifat	: Penting	Ketua Program Studi Sarjana Terapan
Lampiran	: -	Promosi Kesehatan Poltekkes Malang
Perihal	: <u>Surat Balasan Izin Penelitian.</u>	di
		Malang
<p>Menindaklanjuti Surat Ketua Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Poltekkes Malang Nomor : PP.08.02/6.2/2607/2022 perihal Permohonan Izin untuk Penelitian atas nama Mahasiswa :</p>		
Nama	: KERENT THANIA DADHINASTITIE	
NIM	: P17421191009	
<p>Untuk melakukan Survey Pendahuluan dan Penelitian di Instansi kami, pada dasarnya kami tidak keberatan / memberi izin kepada mahasiswa tersebut diatas.</p>		
<p>Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.</p>		
		<p>Kepala Sekolah</p>  <p>Agung Dedyoto, S.Pd NIP. 19711212010011009</p>

Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	PEMERINTAH KOTA MALANG
	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	SD NEGERI POLOWIJEN 3
	KECAMATAN BLIMBING
	Jl. Sembilang No. 7 a (0341) 419536 Kode Pos 65126
	E-mail : sndpolowijen03@gmail.com, NSS:101056103006 NPSN:20533696
	MALANG

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/105/35.73.401.01.005/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: CATUR AGUNG WIDODO, S.Pd
NIP	: 19751217 201001 1 009
Pangkat/ Golongan	: Penata, III/c
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama	: KERENT THANIA DADHINASTITIE
NIM	: P17421191009
Judul Research	: Pengaruh Pemberdayaan Kader Dokter Kecil Pada Kegiatan UKGS Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Usia Sekolah

Nama tersebut diatas telah selesai melakukan Penelitian di SDN Polowijen 3 Kota Malang Mulai dari Januari sampai dengan 31 Mei 2023. Demikian Surat Keterangan ini kami berikan Kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Juni 2023
Kepala Sekolah SDN Polowijen 3


Catur Agung Widodo, S.Pd NIP. 19751217 201001 1 009

Lampiran 5 : Rekomendasi Komisi Etik

	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746 surat elektronik : komisietk@poltekkes-malang.ac.id	
<u>PERBAIKAN ETIK</u>		
Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) KEPK Poltekkes Kemenkes Malang Nomor Registrasi Pada KEPPKN : 0058223573 Terdaftar/Terakreditasi		
Surat Pernyataan Perbaikan Etik Penelitian Kesehatan		
Nomor : 685/VII/PER/2023		
<p>Protokol penelitian yang diusulkan oleh: Kerent Thania Dadhinastitie dengan judul: PENGARUH PEMBERDAYAAN KADER "DOKTER KECIL" PADA KEGIATAN UKGS TERHADAP PENGETAHUAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT ANAK USIA SEKOLAH dinyatakan diperbaiki sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Penjelasan Sebelum Persetujuan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator masing-masing Standar, sebagaimana terlampir.</p>		
<p>Pernyataan Perbaikan Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Juli 2023 sampai dengan tanggal 21 Juli 2023.</p>		
	<p>Ketua KEPK,</p>  	
<p>Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.</p>		
<p>Catatan untuk Peneliti dan Para Pihak :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Setiap pelaksanaan yang menyimpang dari protokol etik penelitian ini, harus sudah dilaporkan kepada kami untuk memperoleh pertimbangan dan persetujuan;2) Setiap kejadian yg tidak diharapkan, yang timbul dari pelaksanaan penelitian ini harus segera dilaporkan kepada kami3) Peneliti bersedia untuk sewaktu-waktu memperoleh pemantauan pelaksanaan penelitian4) Para pihak terkait dapat menyampaikan aduan terkait dengan pelaksanaan penelitian ini kepada kami melalui e-mail, maupun WA kepada Nomor HP kami5) Peneliti harus memasukkan laporan tahunan (berupa ringkasan/ abstrak) kepada kami, atau laporan akhir (abstrak) jika penelitian tidak melebihi 1 (satu) tahun		

Lampiran 6 : Persetujuan Setelah Penjelasan

Persetujuan Sebelum Penjelasan (*Informed Consent*):

Perkenalkan nama saya adalah Kerent Thania Dadhinastitie peneliti dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **“Pengaruh pemberdayaan kader “dokter kecil” pada kegiatan ukgs terhadap pengetahuan kebersihan gigi dan mulut anak usia sekolah”** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh promosi kesehatan dengan adanya pemberdayaan kelompok dokter kecil terhadap pengetahuan anak usia sekolah dengan metode kuantitatif
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena digunakan sebagai subyek penelitian yang memenuhi kriteria. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung bulan April 2023- Mei 2023
5. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian
6. Anda akan mendapatkan informasi tentang kebersihan gigi dan mulut selama pengambilan data.
7. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan metode kuantitatif, dengan menggunakan teknik random sampling dan dengan menggunakan teknik pretest posttest
8. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi SDN Polowijen 3 Kota Malang untuk bahan pertimbangan dalam memperbaiki program UKGS (Usaha Kesehatan Gigi Sekolah).
9. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini
10. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian

ini ataupun dari sumber lain.

11. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk laporan skripsi selama 3 bulan
12. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebarluaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
13. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
14. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini

Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.

Penelitian ini hanya eksperimental menggunakan instrument kuisisioner *pretest-posttest*, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.

15. Penelitian ini menggunakan sampel anak usia sekolah dasar. Peneliti hanya akan menggunakan sampel tersebut sesuai tujuan penelitian ini dan bila ada sisa sampel akan dilakukan pemusnahan agar tidak disalahgunakan.
16. Penelitian ini melibatkan anda anak usia sekolah dasar dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi hal – hal yang tidaksesuai.
17. Penelitian ini hanya eksperimental menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
18. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dilembar persetujuan responden.

Lampiran 7 : Informed Consent

Surat Persetujuan Responden

(Informed Consent)

Setelah mendapatkan penjelasan secara rinci dan peneliti tentang maksud, tujuan dan manfaat dari pelaksanaan penelitian yang dilakukan saudara :

Nama : Kerent Thania Dadhinastitie

NIM : P17421191009

Judul : Pengaruh Pemberdayaan Kader “Dokter Kecil” Pada Kegiatan Ukgs Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut Anak Usia Sekolah

Dengan ini saya menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun, dengan catatan apabila sewaktu-waktu merugikandalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Malang,

Saksi

Responden

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Peneliti

(Kerent Thania Dadhinastitie)

Lampiran 8 : Kisi- kisi

**Kisi-kisi Instrumen Penelitian Untuk Mengukur Pengetahuan Mengenai
Kebersihan Gigi dan Mulut
Anak usia sekolah di SDN Polowijen 3**

Variabel	Aspek	Indicator	No. butir	Jumlah butir
Pengetahuan kebersihan gigi dan mulut	Mampu menjelaskan manfaat dan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut	a. Menjelaskan manfaat memelihara kesehatan gigi dan mulut	1	3
		b. Menjelaskan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut	2	
		a. Menjelaskan masalah kesehatan pada gigi	3	
	Mampu menjelaskan manfaat dan tujuan seputar menyikat gigi	a. Menyebutkan minimal melakukan menyikat gigi	4	1
	Mampu menyebutkan minuman pendukung kekuatan gigi	a. Menyebutkan minuman yang baik untuk kekuatan gigi	5	1

	Mampu menyebutkan dan	a. Menyebutkan jumlah gigi kekal	6	5
	menjelaskan mengenai anatomi gigi	b. Menjelaskan fungsi dari gigi	7	
		c. Menyebutkan jumlah lapisan pada gigi	8	
		d. Menyebutkan bagian anatomi gigi	9	
		e. Menyebutkan bagian gigi geligi	10	
	Mampu menjelaskan penyakit- penyakit yang terdapat pada bagian gigi dan mulut	a. Menyebutkan penyakit pada gigi	11,12	5
		b. Menjelaskan dampak tidak menyikat gigi	13	
		c. Menjelaskan akibat sisa makanan yang menempel	14	
		d. Menjelaskan cara mencegah gigi berlubang	15	
	Mampu menjelaskan cara menyikat	a. Menjelaskan bagian gerakan menyikat gigi	16	5

gigi yang baik dan benar	b. Menjelaskan langkah pada bagian menyikat gigi	17	
	c. Menjelaskan langkah terakhir pada bagian menyikat gigi	18	
	d. Menjelaskan langkah menyikat gigi geraham	19	
	e. Menyebutkan langkah menggosok gigi yang benar	20	

Lampiran 9 : Lembar Kuesioner Pengetahuan

KUESIONER PENGETAHUAN

“KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT ANAK USIA SEKOLAH”

Identitas Responden :

Nama :

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin :

NO	PERTANYAAN	0x	1x	2x	3x
1	Berapa kali anda melakukan sikat gigi dalam sehari ?				

Surat Permohonan

Bersama ini saya Kerent Thania Dadhinastitie selaku mahasiswi Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, memohon saudara/i untuk berkenan mengisi seluruh pertanyaan ini, sebab hasil dari pertanyaan ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penelitian ini. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan, Terimakasih.

Pilihlah salah satu jawaban dan silanglah (X) pada jawaban yang paling benar!

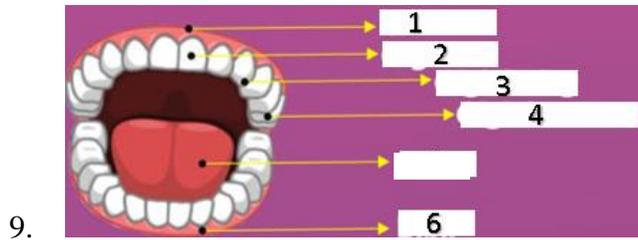
1. Mengapa kita harus menyikat gigi setiap hari?
 - a. **Agar gigi menjadi sehat dan kuat**
 - b. Agar gigi tidak kuning
 - c. Agar gigi tampak putih bersih
2. Berapa kali sebaiknya kita menyikat gigi sehari?
 - a. 3x sehari
 - b. 2x sehari**

- c. Sesering mungkin
3. Apakah yang dimaksud dengan plak?
- a. sisa makanan
 - b. selaput tipis yang melekat di permukaan gigi dan mengandung bakteri
 - c. sejenis obat
4. Kapan sebaiknya mengganti sikat gigi
- a. 3 bulan sekali
 - b. Tunggu bulu sikat rusak
 - c. 1 tahun sekali
5. Apakah minuman yang baik untuk kekuatan gigi kita ?
- a. susu
 - b. kopi
 - c. yakult
6. Berapakah jumlah gigi kekal ?
- a. Gigi kekal ada 20 batang
 - b. Gigi kekal ada 32 batang
 - c. Gigi kekal dan gigi susu ada 32 batang
7. Antara berikut, manakah yang TIDAK benar tentang fungsi gigi kita?
- a. Mengunyah makanan
 - b. Membuka penutup botol
 - c. Bertutur dengan jelas



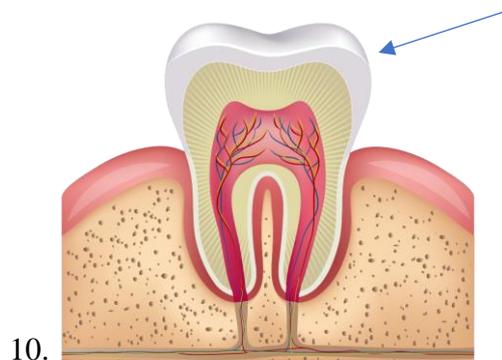
8. Pada gigi terdapat berapa lapisan?
- a. 3
 - b. 4

c. 5



Pada nomor 2 merupakan bagian.....

- a. Gigi seri
- b. Gigi taring
- c. Gigi geraham



Apakah nama Bagian gigi geligi diatas?

- a. Dentin
- b. Email
- c. Mahkota gigi



Apakah penyakit yang ada pada gambar diatas?

- a. Karies gigi
- b. Gigi berkulat
- c. Gigi kotor



12. Apakah nama penyakit yang ada pada gambar diatas?
- a. Bibir luka
 - b. Ulser (sariawan)
 - c. Karies Gigi
13. Apakah yang akan berlaku jika kita tidak menyikat gigi mengikut cara yang benar?
- a. Bakteria akan mudah berkembangbiak dalam mulut terutamanya pada bagian yang sukar dicapai.
 - b. Mulut menjadi bauk
 - c. Tetap bersih dengan menggunakan obat kumur
14. Apa akibat dari sisa makanan yang menempel pada gigi ...
- a. berlubang
 - b. bercak
 - c. patah



15. Bagaimana cara mencegah gigi berlubang seperti di atas?
- a. Menyikat gigi 2 kali sehari, selepas makan pagi dan sebelum tidur
 - b. Gunakan obat gigi yang berperisa
 - c. Segera berjumpa doktor



16. Gambar diatas merupakan gerakan menyikat gigi pada bagian?
- Menyikat gigi bagian samping dalam dari arah gusi ke gigi
 - Menyikat gigi bagian samping luar dengan gerakan memutar
 - Menyikat permukaan kunyah gigi belakang
17. Pada gambar no.16 adalah langkah menyikat gigi pada langkah ke ?
- 2
 - 4
 - 3
18. Apa langkah terakhir dalam menyikat gigi?
- membersihkan lidah
 - menyikat gigi geraham paling belakang
 - berkumur
19. Menyikat gigi geraham pada permukaan gigit dilakukan dengan arah...
- Maju- mundur
 - Naik-turun
 - Membulat-bulat
20. Berapa langkah menggosok gigi yang benar ?
- 5 langkah
 - 6 langkah
 - 8 langkah

Lampiran 10 :Lembar Kuesioner mengenai pelatihan dokter kecil

KUESIONER PELATIHAN DOKTER KECIL

“KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG DOKTER KECIL”

Identitas Responden :

Nama :

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Surat Permohonan

Bersama ini saya Kerent Thania Dadhinastitie selaku mahasiswi Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, memohon saudara/i untuk berkenan mengisi seluruh pertanyaan ini, sebab hasil dari pertanyaan ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penelitian ini. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan, Terimakasih.

Pilihlah salah satu jawaban dan silanglah (X) pada jawaban yang paling benar!

1. Dokter kecil adalah peserta didik yang dipilih guru guna ikut melaksanakan
 - a. Senam Pagi
 - b. Menggosok Gigi di Sekolah
 - c. Sebagian usaha pelayanan kesehatan terhadap diri sendiri, keluarga, teman murid pada khususnya dan sekolah pada umumnya
2. Tugas dan kewajiban dokter kecil di Sekolah di antaranya ...
 - a. Mengajak serta mendorong murid lainnya untuk bersama-sama menjalankan usaha kesehatan terhadap dirinya masing-masing
 - b. Mengusahakan tercapainya kesehatan lingkungan yang baik di sekolah dan di rumah
 - c. A dan B Benar
3. UKS kepanjangan dari ...
 - a. Upaya Kesehatan Sekolah

- b. Usaha Kantin Sekolah
 - c. Usaha Kesehatan Sekolah**
4. PPPK / P3K kepanjangan dari ...
- a. Pendidikan Pelayanan Pada Kecelakaan
 - b. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan**
 - c. Pendidikan Pertolongan Pelayanan Kesehatan
5. Tujuan P3K adalah ...
- a. Mencegah cedera bertambah parah
 - b. Memberikan pertolongan pertama**
 - c. Memberikan pendidikan kesehatan
6. Menjaga Kebersihan pribadi diantaranya dengan cara ...
- a. Menyikat Gigi
 - b. Mencuci Tangan pakai Sabun
 - c. Semua Benar**



7. Gambar diatas merupakan jenis obat yang digunakan untuk ...
- a. Penghilang rasa sakit
 - b. Penurunan demam
 - c. Cairan pembersih luka**



8.

Gambar diatas Alat yang sering digunakan saat pertolongan pertama dinamakan ...

- a. Tandu
 - b. Bidai
 - c. Kassa
9. Organ Tubuh yang berfungsi untuk menguyah makanan adalah ...
- a. Lidah
 - b. Gigi
 - c. Bibir
10. Ruang lingkup UKS tercermin dalam Tri Program UKS (dikenal dengan TRIAS UKS), yang meliputi ...
- a. Pelayanan kesehatan
 - b. Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat
 - c. Semua Benar

Lampiran 11: Standar Operasional Prosedur Pemberdayaan

**STANDART OPERASIONAL PROSEDUR
PEMBERDAYAAN OLEH KADER DOKTER KECIL TENTANG
KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT KEPADA ANAK USIA SEKOLAH**

Judul	SOP Pembentukan dan Pelatihan Kader Dokter Kecil Tentang Kebersihan Gigi Dan Mulut Untuk Anak Usia Sekolah
Tujuan	A. Pemberdayaan oleh kader dokter kecil mengenai kebersihan gigi dan mulut kepada anak usia sekolah B. Meningkatkan pengetahuan seluruh siswa mengenai kebersihan gigi dan mulut
Referensi	Modul pelatihan bagi pelatih kader dokter kecil
Persiapan	1. Media 2. Ruangan 3. Siswa kader dokter kecil 4. Alat dan bahan
Prosedur	A. Sebelum pelaksanaan pemberdayaan 1. Menyiapkan kader dokter kecil yang akan memberikan pemberdayaan kepada anak usia sekolah 2. Menyiapkan materi- materi yang akan digunakan dalam pemberdayaan B. Pelaksanaan pemberdayaan 1. Peneliti meminta izin untuk memulai kegiatan 2. Peneliti dan guru pembimbing UKS mengumpulkan kader dokter kecil beserta seluruh anak usia sekolah SDN Polowijen 3 di satu ruangan. 3. Kegiatan dimulai dengan kondusif 4. Peneliti membuka kegiatan pemberdayaan

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peneliti memberikan lembar pretest dan lembar persetujuan kepada seluruh anak usia sekolah 6. Peneliti mengumpulkan seluruh hasil lembar pretest dan lembar persetujuan 7. Peneliti melakukan pembagian kelompok kepada anak usia sekolah, dalam 1 kelompok diisi dengan 5 anak usia sekolah dan tiap kelompok dipegang oleh 1 kader dokter kecil 8. Kader dokter kecil memberikan materi mengenai kebersihan gigi dan mulut berdasarkan booklet yang telah dibuat oleh peneliti 9. Pemberdayaan oleh kader dokter kecil berlangsung selama kurang lebih 1 jam <p>C. Setelah pelaksanaan pemberdayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberikan sedikit informasi mengenai kebersihan gigi dan mulut kepada seluruh anak usia sekolah 2. Peneliti memberikan lembar posttest kepada seluruh anak usia sekolah 3. Peneliti mengumpulkan seluruh lembar posttest kepada seluruh anak usia sekolah 4. Peneliti mendokumentasikan kegiatan penelitian mengenai kegiatan yang telah dilakukan
--	---

Lampiran 12: SOP Pemberdayaan Kader Dokter Kecil

STANDART OPERASIONAL PROSEDUR
PEMBENTUKAN DAN PELATIHAN KADER DOKTER KECIL
TENTANG KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT

Judul	SOP Pembentukan Dan Pelatihan Kader Dokter Kecil Tentang Kebersihan Gigi Dan Mulut
Tujuan	A. Membentuk kader dokter kecil di SDN Polowijen 3 B. Meningkatkan pengetahuan calon dokter kecil mengenai kebersihan gigi dan mulut
Referensi	https://www.wawasanpendidikan.com/2014/09/Kelebihan-dan-Fungsi-serta-Langkah-Langkah-Metode-Tutor-Sebaya-dalam-Kelompok.html
Alat dan bahan	1. Media 2. Alat tulis
Prosedur	1. Peneliti melakukan perizinan kepada pihak sekolah (Pemegang UKS) 2. Peneliti melakukan pemilihan kader dokter kecil dengan memberikan lembar kuesioner kepada seluruh sampel 3. Peneliti memilih 10 nilai tertinggi dan mendiskusikan dengan guru pembina UKS untuk mendapatkan siswa terbaik yang akan dijadikan kader dokter kecil 4. Peneliti melakukan pemberdayaan kepada 10 kader dokter kecil mengenai kebersihan gigi dan mulut sesuai dengan booklet yang telah dibuat 5. Pemberdayaan berlangsung kurang lebih selama 1 jam 6. Peneliti melakukan dokumentasi pada saat pemberdayaan bersama dengan kader dokter kecil

Lampiran 13: Hasil Uji Validitas

1. Uji Validitas Pengetahuan

Soal	Rhitung / Pearson Correlation	Rtabel	Tingkat Signifikasi	Keputusan
1	0,76	0,44	0,000	Valid
2	0,68	0,44	0,001	Valid
3	0,53	0,44	0,015	Valid
4	0,57	0,44	0,009	Valid
5	0,50	0,44	0,025	Valid
6	0,59	0,44	0,006	Valid
7	0,46	0,44	0,040	Valid
8	0,68	0,44	0,001	Valid
9	0,76	0,44	0,000	Valid
10	0,49	0,44	0,029	Valid
11	0,53	0,44	0,015	Valid
12	0,76	0,44	0,000	Valid
13	0,53	0,44	0,015	Valid
14	0,53	0,44	0,015	Valid
15	0,53	0,44	0,015	Valid
16	0,53	0,44	0,015	Valid
17	0,49	0,44	0,028	Valid
18	0,68	0,44	0,001	Valid
19	0,64	0,44	0,002	Valid
20	0,64	0,44	0,002	Valid
17	0,49	0,44	0,028	Valid
18	0,68	0,44	0,001	Valid
19	0,64	0,44	0,002	Valid
20	0,64	0,44	0,002	Valid

Lampiran 14: Uji Reliabilitas

1. Reabilitas Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.748	21

No	Variabel	Cronbach's Alpha	Keputusan
1	Pengetahuan	0.748	Reliabel

Menurut Hastono (2016) menjelaskan bahwa untuk menentukan reliabilitass dilakukan uji alfa cronbach, keputusan pengujiannya adalah sebagai berikut : 1. Jika Alfa Cronbach $> 0,6$ maka artinya variable reliabel

2. Jika Alfa Cronbach $< 0,6$ maka artinya variable tidak reliabel

Lampiran 15: Uji Wilcoxon

1. Pengetahuan

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	49 ^b	25.00	1225.00
	Ties	1 ^c		
	Total	50		

- a. Posttest < Pretest
- b. Posttest > Pretest
- c. Posttest = Pretest

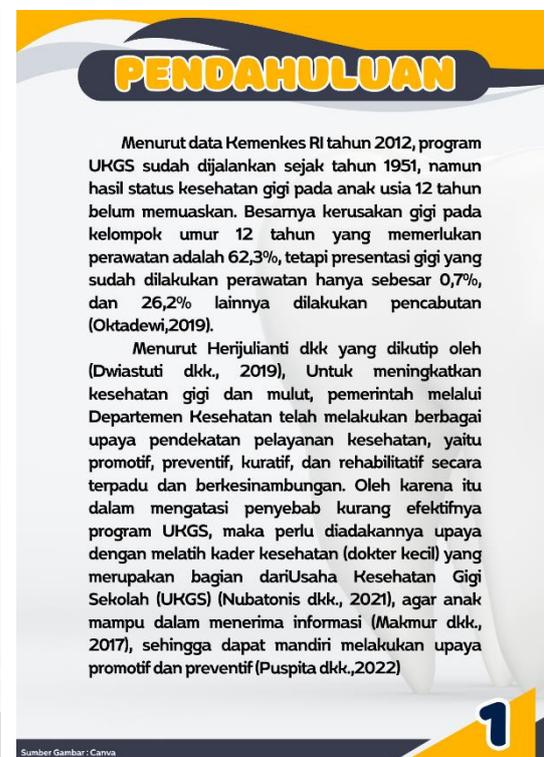
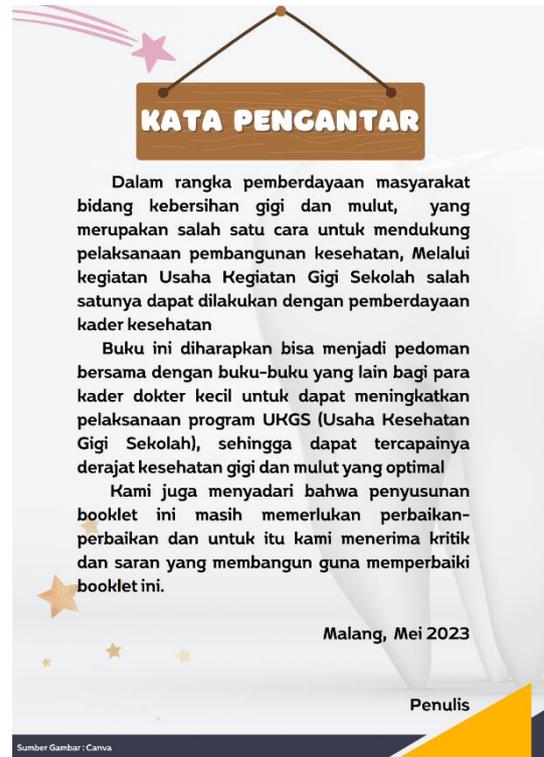
Wilcoxon Signed Ranks Test

Test Statistics^a

		Posttest - Pretest
Z		-6.102 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Lampiran 16: Media Booklet



APA ITU UKGS ?

Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS) adalah upaya kesehatan masyarakat yang ditujukan untuk memelihara, meningkatkan kesehatan gigi dan mulut seluruh peserta didik di sekolah binaan yang ditunjang dengan upaya kesehatan perorangan berupa upaya kuratif bagi individu (peserta didik) yang memerlukan perawatan kesehatan gigi dan mulut.



Sumber Gambar : Canva

2

APA ITU

Definisi

Dokter kecil adalah peserta didik yang dipilih guru guna ikut melaksanakan sebagian usaha pelayanan kesehatan terhadap diri sendiri, keluarga, teman murid pada khususnya dan sekolah pada umumnya.

Kriteria

1. Siswa kelas 4 dan 5 yang belum pernah mendapat pelatihan dokter kecil.
2. Berbadan sehat.
3. Berwatak pemimpin dan bertanggung jawab.
4. Berpenampilan bersih dan berperilaku sehat.
5. Diizinkan orang tua.

Tugas dan Kewajiban

1. Selalu bersikap dan berperilaku sehat
2. Mengajak serta mendorong murid lainnya untuk bersama-sama menjalankan usaha kesehatan terhadap dirinya masing-masing
3. Mengusahakan tercapainya kesehatan lingkungan yang baik di sekolah dandi rumah.
4. Berperan aktif dalam kampanye kesehatan yang diadakan disekolah
5. Membantu guru dan petugas kesehatan pada waktu mereka menyelenggarakan pelayanan kesehatan di sekolah.

Kegiatan

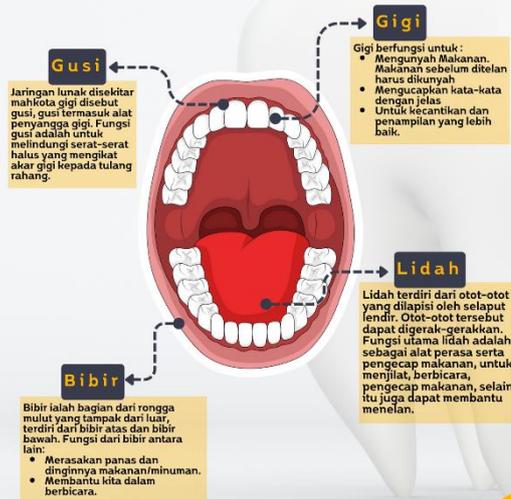
1. Membantu guru dalam Memberi dorongan / motivasi agar murid berani untuk periksa giginya
2. Memberi penyuluhan kesehatan gigi kepada temannya

Sumber Gambar : Canva

3

RONGGA MULUT

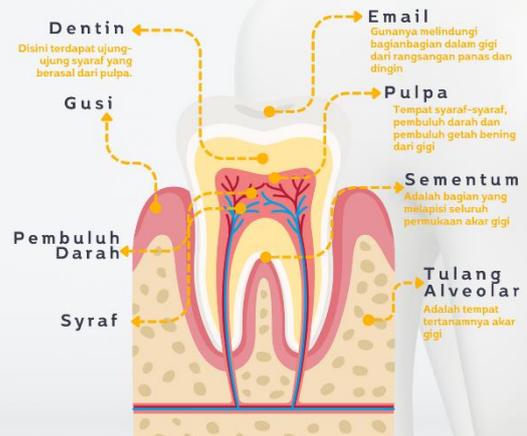
Rongga mulut dibentuk oleh 2 rahang, yaitu rahang atas dan rahang bawah. Bila seseorang membuka mulut maka akan terlihat bagian-bagian rongga mulut, yaitu :



Sumber Gambar : Canva

4

ANATOMI GIGI



Sumber Gambar : Canva

5

MACAM MACAM BENTUK GIGI DAN FUNGSI NYA

Gigi terdiri dari macam-macam bentuk :

GIGI SERI



Makanan yang besar tidak langsung dikunyah tetapi dipotong dulu hingga dapat masuk ke rongga mulut. Makanan ini dipotong oleh gigi seri. Gigi seri bentuknya seperti pahat.

GIGI TARING



Beberapa makanan harus dicabik-cabik dulu sesudah dipotong, baru setelah itu dikunyah. Fungsi dari gigi taring untuk mencabik / merobek makanan. Gigi Taring bentuknya lancip seperti paku.

GIGI GERAHAM



Sebelum ditelan makanan harus digiling / dihaluskan. Fungsi dari gigi geraham adalah untuk menggiling / menghaluskan makanan. Gigi geraham mempunyai permukaan yang berlekuk dan berberjol-berjol.

Sumber Gambar : Canva



1. Sikat gigi bagian luar gigi depan dengan gerakan keatas dan kebawah

2. Sikat bagian dalam gigi depan atas bawah

3. Sikat bagian luar gigi belakang kanan dan kiri dengan gerakan memutar

4. Sikat gigi bagian dalam gigi belakang kanan dan kiri

5. Sikat permukaan kunyah gigi belakang mengarah kedepan

6. Sikat lidah dengan tekanan yang ringan

Jangan lupa untuk selalu mengganti sikat gigi setiap 3 bulan sekali

CARA MENYIKAT GIGI DENGAN BENAR

Sumber Gambar : Canva

WAKTU YANG TEPAT MENGGOSOK GIGI

Cara merawat kesehatan gigi yang paling sederhana adalah dengan menggosok gigi secara rutin dan teratur minimal 2 kali sehari

Waktu terbaik untuk menggosok gigi adalah setelah makan pagi dan sebelum tidur malam

Menggosok gigi sebelum tidur

Berguna untuk menahan perkembangbiakan bakteri dalam mulut karena dalam keadaan tidur tidak diproduksi ludah yang berfungsi memberikan gigi dan mulut secara alami

Menggosok gigi setelah makan pagi

Bertujuan mengangkat sisa makanan yang menempel di permukaan atau pun di sela-sela gigi dan gusi

Sumber Gambar : Canva

KARIES GIGI



Gigi berlubang yang disebabkan oleh kuman/mikroorganisme yang pada awalnya merusak jaringan terluar gigi (email), yang merupakan jaringan terkeras dari gigi, dan apabila dibiarkan akan berlanjut terus ke struktur yang lebih dalam sehingga gigi akan rusak dan keropos serta menimbulkan rasa sakit



Sumber Gambar : Canva

MENGENAL KEBIASAAN BAIK DAN BURUK

Dalam menjaga kesehatan gigi

KEBIASAAN BAIK



- Menggosok gigi 2x sehari pagi sesudah sarapan dan malam sebelum tidur
- Membersihkan gigi dengan benang gigi (flossing)
- Menggosok gigi dengan pasta gigi yang mengandung fluor/ fluoride
- Makan-makanan yang berserat dan bergizi

Kebiasaan menghisap jari mengakibatkan gigi depan atas mendongos /tonggos.

Meletakkan benda-benda dalam mulut (penghapus, pensil, pulpen, paper klip, pensil jepitan, uang koin)

Menggigit kuku, menggigit pensil Dapat menyebabkan gigi berubah posisi tidak beraturan terutama pada tahap gigi tumbuh

Menggigit benang, membuka botol dengan gigi Dapat menyebabkan gigi patah

KEBIASAAN BURUK

10

Sumber Gambar : Canva

PENCEGAHAN PENYAKIT GIGI DAN MULUT

Kita dapat terhindar dari penyakit gigi dan mulut seperti karies gigi dan radang gusi bila mengikuti cara-cara pencegahan ini dengan seksama

1 Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar.

2 Menghindari Makanan yang merusak gigi

- Hindari atau kurangilah makanan-makanan yang dapat merusak gigi antara lain:
- Makanan yang manis-manis, seperti permen, cokelat, gulali, cake atau tart.
 - Makanan yang terlalu asam, misalnya yang mengandung cuka.
 - Makanan yang terlalu dingin atau panas.

3 Makan makanan yang baik untuk kesehatan gigi.

- Makanan yang diberikan harus mengandung gizi yang cukup yaitu makanan yang mengandung unsur 4 sehat 5 sempurna, antara lain terdiri dari :
- Karbohidrat (Zat tenaga); misalnya nasi, jagung, umbi-umbian dan lain - lain.
 - Protein (Zat Pembangun); misalnya daging, telur, tahu, tempe dan lain - lain.
 - Mineral
 - Sayur-sayuran dan buah-buah.
 - Segelas susu.

4 Periksa gigi secara teratur

Bila menemui kelainan-kelainan pada gigi dan mulut segeralah berobat Dokter gigi. Bila gigi yang rusak atau sakit sudah dirawat semua. Periksakanlah gigi secara teratur, untuk anak-anak 3 bulan sekali.



11

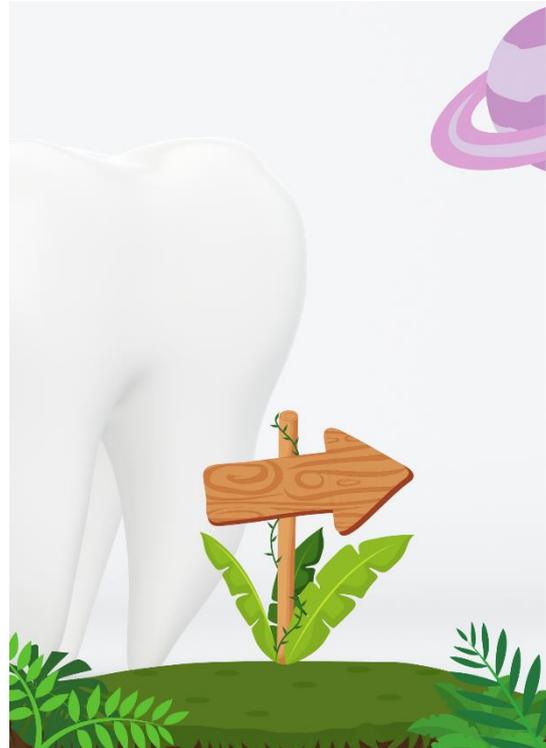
Sumber Gambar : Canva

DAFTAR PUSTAKA

Hemenkes, 2012. Buku Panduan Pelatihan Kader Kesehatan Gigi dan Mulut di Masyarakat, Jakarta. Kementerian Kesehatan RI

12

Sumber Gambar : Canva



Lampiran 17: Master Sheet Pretest

NO	Responden	Butir Soal																				Total Skor	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1.	R1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	15	75	CUKUP
2.	R2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	12	60	CUKUP
3.	R3	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	10	50	KURANG	
4.	R4	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	10	50	KURANG
5.	R5	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15	75	CUKUP
6.	R6	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	13	65	CUKUP
7.	R7	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	13	65	CUKUP
8.	R8	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	9	45	KURANG
9.	R9	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	13	65	CUKUP	
10.	R10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14	70	CUKUP
11.	R11	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	40	KURANG
12.	R12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	12	60	CUKUP
13.	R13	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7	35	KURANG
14.	R14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	10	50	KURANG
15.	R15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	12	60	CUKUP
16.	R16	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	11	55	KURANG
17.	R17	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	45	KURANG
18.	R18	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	CUKUP
19.	R19	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	13	65	CUKUP
20.	R20	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	CUKUP
21.	R21	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	9	45	KURANG
22.	R22	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	10	50	KURANG
23.	R23	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	55	KURANG
24.	R24	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	45	KURANG
25.	R25	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	45	KURANG
26.	R26	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	45	KURANG
27.	R27	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	12	60	CUKUP
28.	R28	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG

29	R29	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
30	R30	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
31	R31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	15	75	CUKUP	
32	R32	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
33	R33	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
34	R34	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
35	R35	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
36	R36	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
37	R37	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
38	R38	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
39	R39	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
40	R40	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	CUKUP
41	R41	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	13	65	CUKUP
42	R42	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
43	R43	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
44	R44	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
45	R45	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
46	R46	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
47	R47	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	15	75	CUKUP
48	R48	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
49	R49	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG
50	R50	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	40	KURANG

Lampiran 18: Master Sheet Posttest

NO	Responden	Butir Soal																				Total Skor	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1.	R1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK	
2.	R2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	BAIK
3.	R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
4.	R4	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11	55	KURANG
5.	R5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	BAIK
6.	R6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
7.	R7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	BAIK
8.	R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
9.	R9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	BAIK
10.	R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
11.	R11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK
12.	R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
13.	R13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
14.	R14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	17	85	BAIK
15.	R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	BAIK
16.	R16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
17.	R17	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK
18.	R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
19.	R19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80	BAIK
20.	R20	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK
21.	R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	BAIK
22.	R22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
23.	R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90	BAIK
24.	R24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
25.	R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	BAIK
26.	R26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK
27.	R27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	BAIK
28.	R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	BAIK

29	R29	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK
30	R30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
31	R31	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
32	R32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	BAIK
33	R33	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP
34	R34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	17	85	BAIK
35	R35	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	BAIK
36	R36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
37	R37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	BAIK
38	R38	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	75	CUKUP
39	R39	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	14	70	CUKUP
40	R40	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	CUKUP
41	R41	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16	80	BAIK
42	R42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80	BAIK
43	R43	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK
44	R44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	BAIK
45	R45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK
46	R46	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	BAIK
47	R47	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK
48	R48	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	70	CUKUP
49	R49	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13	65	CUKUP
50	R50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	17	85	BAIK