

Lampiran

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C. Malang, 65112 Telp. (0341) 566075, 571388 Fax. (0341) 556746
Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail: direkturat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : PP.08.02/6.2/2321/2022
Lampiran : -
Hal : **Surat Ijin Penelitian**

10 Oktober 2022

Kepada
Untuk Kepala Sekolah MI Plus Miftahul Anwar

Di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2022/2023, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama

Nama : Fauza Islamiyah
NIM : P17421193040
Judul Penelitian : PENGARUH PENYULUHAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR
Periode Penelitian : Oktober 2022 - Februari 2023
Metode Penelitian : Metode Penelitian Kuantitatif

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi
D4 Promosi Kesehatan

Dr. Siti Asiyah, S.Kep.Ns., M.Kes.
NIP. 19710708 199703 2 002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C. Malang, Telp. (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp. (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 901043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 2 Bukti Pengajuan Etik

File Edit View History Bookmarks Tools Help

(2) WhatsApp SIM-EPK - Self Assessment Protokol Paraphrasing Tool - QuillBot AI TRANSLATE - Penelusuran Google

https://sim-epk.poltekkes-malang.ac.id/self_assessment/

SIM-EPK :: KEPK Poltekkes Kemenkes Malang Selamat datang, Fauza Islamiyah

Home > Self Assessment Protokol

Dashboard Pengajuan Protokol Self Assessment Hasil Telaah Perbaikan Protokol Monev Penelitian Desiminasi Hasil Pemberitahuan Fullboard Progress Protokol

Self Assesment Protokol

No	No Protokol	Judul	Tanggal Pengajuan	KEPK	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Tanggal Self Assesment
1	0058223573111122023050600024	PENGARUH PENYULUHAN MEDIA BU	06/05/2023	KEPK Poltekkes Kemenkes Malang	06/05/2023	06/06/2023	16/05/2023

Halaman 1 dari 1 10

Data 1 - 1 dari 1

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

SIM-EPK © 2022

32°C Cerah 10:18 06/06/2023

Lampiran 3 Bukti Layak Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
surat elektronik : komisetik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.709/VII/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Fauza Islamiyah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH PENYULUHAN MEDIA BUKU SAKU TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU CUCI
TANGAN SISWA KELAS IV MI PLUS MIFTAHUL ANWAR BANGIL KAB. PASURUAN"

"THE EFFECT OF POCKET BOOK EDUCATION ON KNOWLEDGE AND HAND WASH BEHAVIOR STUDENT CLASS IV
AT MIFTAHUL ANWAR ELEMENTARY SCHOOL"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Juli 2023 sampai dengan tanggal 10 Juli 2024.

This declaration of ethics applies during the period July 10, 2023 until July 10, 2024.



July 10, 2023
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 4. Lembar Informed Consent / Persetujuan Responden
Formulir Persetujuan Responden

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Alamat :

Secara sadar dan tanpa paksaan, menyatakan bersedia dan tidak keberatan menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Fauza Islamiyah

NIM : P17421193040

Dengan judul Pengaruh Penyuluhan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan Siswa Kelas IV MI Plus Miftahul Anwar yang bertempat di Bangil.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti

Fauza Islamiyah

Bangil, November 2022

Responden

()

Lampiran 5. Kuesioner Pretest dan Posttest Pengetahuan Cuci Tangan
**KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN SISWA
KELAS IV MI PLUS MIFTAHUL ANWAR**

Berikan tanda (√) pada jawaban yang anda anggap sesuai!

Identitas Responden :

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki ☐ Perempuan ☐

Umur : 9-10 ☐ 11-12 ☐

Apakah Anda Pernah Mendapatkan Informasi Tentang Cuci Tangan :

Pernah ☐ Tidak Pernah ☐

Bila Pernah Sumber Informasinya:

Puskesmas ☐ Guru ☐ Majalah ☐ Youtube ☐

Beri tanda silang (X) pilihan A, B, dan C pada jawaban yang anda anggap benar!

1. Berapakah langkah cuci tangan yang baik dan benar?
 - A. 11
 - B. 4
 - C. 6
2. Penyakit apa yang dapat ditimbulkan jika tidak cuci tangan?
 - A. Infeksi Cacing
 - B. Pilek
 - C. Batuk
3. Salah satu penyakit yang dapat ditimbulkan jika tidak cuci tangan yaitu penyakit diare. Bagaimana penularan penyakit diare?
 - A. Melalui darah
 - B. Melalui udara
 - C. Melalui makanan
4. Apa kepanjangan dari CTPS?
 - A. Cuci Tidak Pakai Sabun
 - B. Cuci Tangan Pakai Sabun
 - C. Cuci Tangan Pakai Saflon
5. Sebelum makan sebaiknya kita?
 - A. Bermain
 - B. Mencuci tangan
 - C. Belajar
6. Cuci tangan diperlukan waktu berapa lama?
 - A. 20-40 detik
 - B. 10-20 detik
 - C. 40-60 detik
7. Manfaat dari cuci tangan adalah...
 - A. Membunuh kuman
 - B. Sakit-sakitan
 - C. Cacingan
8. Langkah paling terakhir mencuci tangan adalah...

- A. Mengotori tangan
 - B. Mengeringkan tangan
 - C. Membilas tangan
9. Setelah mencuci tangan dengan apa kita membilas?
- A. Air Mengalir
 - B. Air Dingin
 - C. Air Panas
10. Waktu yang tepat untuk cuci tangan adalah..
- A. Sebelum tidur
 - B. Sebelum makan
 - C. Sebelum pergi

Lampiran 6. Formulir Cheklist Pretest dan Posttest Perilaku Cuci Tangan
FORMULIR CHEKLIST PERILAKU TENTANG CUCI TANGAN SISWA
KELAS IV MI PLUS MIFTAHUL ANWAR

Berikan tanda (√) pada jawaban yang anda anggap sesuai!

Identitas Responden :

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki ☐ Perempuan ☐

Umur : 9-10 ☐ 11-12 ☐

Apabila YA akan diberikan skor 1, dan apabila TIDAK akan diberikan skor 0

Beri tanda (√) “Ya” atau “Tidak” pada jawaban yang anda anggap benar!

No.	Kegiatan	Ya	Tidak
1.	Buka kran terlebih dahulu		
2.	Bersihkan kedua telapak tangan menggunakan sabun dengan dituangkannya sabun ke telapak tangan kemudian basahi tangan lalu gosokkan kedua telapak tangan yang sudah dikasih sabun dengan menggunakan air yang mengalir		
3.	Gosok telapak punggung tangan ke bagian kanan dan kiri, lalu pastikan seluruh permukaan tangan terkena dengan sabun		
4.	Gosokkan sabun ke seluruh sela-sela jari, karena sela jari merupakan tempat bersembunyiya kuman-kuman		
5.	Bersihkan telapak tangan pada posisi jari saling mengaitkan atau mengunci agar kuman dapat bersih menyeluruh dan juga secara bergantian		
6.	Gosok dan diputar ibu jari, dilakukan di kedua tangan secara bergantian		
7.	Gosokkan ujung jari sebelah kanan dengan posisi 5 jari mengerucut lalu letakkan pada telapak tangan kiri secara berputar-putar dan lakukan ke kedua tangan lalu bilas hingga bersih		
8.	Setelah memakasi kran tutup terbelih dulu/matikan		

Teknik perhitungan nilai dengan rumus (Sugiyono, 2008):

$$P = \frac{F}{n} \times 100$$

Keterangan :

P = Nilai pengetahuan responden

F = Jawaban benar responden

n = Jumlah soal pada kuesioner

Keterangan :

- Baik (76%-100%)

- Cukup (56%-75%)

- Kurang ($\leq 55\%$)

Lampiran 7. Kisi Kuesioner

Kisi Kuesioner

No.	Pertanyaan	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1.	Berapakah langkah cuci tangan yang baik dan benar?	1.	C
2.	Penyakit apa yang dapat ditimbulkan jika tidak cuci tangan?	2.	A
3.	Salah satu penyakit yang dapat ditimbulkan jika tidak cuci tangan yaitu penyakit diare.	3.	C
4.	Bagaimana penularan penyakit diare?		B
5.	Apa kepanjangan dari CTPS?	4.	B
6.	Sebelum makan sebaiknya kita?	5.	C
7.	Cuci tangan diperlukan waktu berapa lama?	6.	A
8.	Manfaat dari cuci tangan adalah...	7.	C
9.	Langkah paling terakhir mencuci tangan adalah...	8.	A
10.	Setelah mencuci tangan dengan apa kita membilas?	9.	B
	Waktu yang tepat untuk cuci tangan adalah..	10.	

Lampiran 8. Satuan Acara Penyuluhan

Satuan Acara Penyuluhan

Pokok bahasan	: Cuci Tangan
Sub Pokok Bahasan	: Pengetahuan dan Perilaku Cuci Tangan
Sasaran	: Siswa kelas IV MI Plus Miftahul Anwar
Hari/Tanggal	: senin-rabu/27-29 Maret 2023
Waktu	: ± 60 menit
Tempat	: MI Plus Miftahul Anwar
Penyuluh/Petugas	: Fauza Islamiyah

A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah diberikan penyuluhan siswa kelas IV MI Plus Miftahul Anwar dapat memahami dan menerapkan cuci tangan dengan baik dan benar.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

1. Siswa kelas IV MI Plus Miftahul Anwar dapat memahami cuci tangan yang baik dan benar
2. Siswa kelas IV MI Plus Miftahul Anwar dapat mempratekkan langsung cuci tangan dengan baik dan benar

C. Materi (terlampir)

1. Pengertian cuci tangan
2. Manfaat cuci tangan
3. Waktu pelaksanaan cuci tangan
4. Langkah-langkah cuci tangan

D. Metode

Penyuluhan, tanya jawab

E. Media

Buku saku

F. Strategi Pelaksanaan

No.	Tahap/ waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Audien
Senin, November 2022			
1.	Sebelum penyuluhan	- Memperkenalkan diri - Menjelaskan maksud dan tujuan penelitian - Membagikan formulir persetujuan dan identitas responden - Memberikan kuesioner <i>pretest</i>	- Mengisi formulir persetujuan dan identitas responden - Mengisi kuesioner <i>pretest</i>
Senin, November 2022 dan November 2022			
2.	Pembukaan	- Mengucapkan salam pembuka. - Memperkenalkan diri - Menjelaskan maksud dan tujuan	- Menjawab salam - Mendengarkan - Mengisi kuesioner <i>pretest</i>
3.	Penyampaian materi	- Menyampaikan materi - Diskusi/Tanya jawab	- Mendengarkan - Memperhatikan
4.	Penutup	- Evaluasi - Menutup acara dan mengucapkan salam serta terimakasih kepada peserta. - Memberikan formulir daftar hadir	- Mengajak responden untuk mengingat materi yang sudah disampaikan - Menjawab salam - Mengisi formulir daftar hadir
Selasa, November 2022			
5.	Setelah penyuluhan	- Evaluasi dengan memberikan kuesioner <i>posttest</i>	- Mengisi kuesioner <i>posttest</i>

G. Evaluasi

Memberikan pertanyaan teori dan aplikasi yang berhubungan dengan pengetahuan dan perilaku cuci tangan anak usia sekolah dasar.

Lampiran 9 SOP Cuci Tangan

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN
MENGGUNAKAN MEDIA BUKU SAKU

Judul	SOP Pendidikan Kesehatan tentang Cuci Tangan menggunakan media Buku Saku
Tujuan	Menjelaskan kepada sasaran tentang cuci tangan yang baik dan benar
Alat dan Bahan	1. Alat : a. Kran sebagai tempat cuci tangan dengan air mengalir b. Lap pembersih atau tissue 2. Bahan a. Sabun cuci tangan
Langkah-langkah	1. Bersihkan kedua telapak tangan menggunakan sabun dengan dituangkannya sabun ke telapak tangan kemudian basahi tangan lalu gosokkan kedua telapak tangan yang sudah dikasih sabun dengan menggunakan air yang mengalir 2. Kemudian gosok telapak punggung tangan ke bagian kanan dan kiri, lalu pastikan seluruh permukaan tangan terkena dengan sabun 3. Selanjutnya gosokkan sabun ke seluruh sela-sela jari, karena sela jari merupakan tempat bersembunyiya kuman-kuman 4. Lalu bersihkan telapak tangan pada posisi jari saling mengaitkan atau mengunci agar kuman dapat bersih menyeluruh dan juga secara bergantian 5. Kemudian gosok dan diputar ibu jari, dilakukan di kedua tangan secara bergantian 6. Terakhir, gosokkan ujung jari sebelah kanan dengan posisi 5 jari mengerucut lalu letakkan pada telapak tangan kiri secara berputar-putar dan lakukan ke kedua tangan lalu bilas hingga bersih
Diagram Alir	<pre> graph TD A[Melakukan Pretest] --> B[Memberikan penyuluhan Buku Saku] B --> C[Melakukan Posttest] </pre>
Pihak-pihak Terkait	- Penelitian - Subjek penelitian

Lampiran 10 Uji Normalitas Pengetahuan Cuci Tangan

Case Processing Summary

		Valid		Cases Missing		Total	
Perlakuan		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Skor	Pretest Pengetahuan	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
	Posttest Pengetahuan	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Perlakuan		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Skor	Pretest Pengetahuan	.186	45	.000	.835	45	.000
	Posttest Pengetahuan	.331	45	.000	.743	45	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 11 Hasil Uji *Kolomogorov Smirnov* Pengetahuan Cuci Tangan

Notes

Output Created		21-MAY-2023 11:29:15
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet4
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	45
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPART TESTS /WILCOXON=PRETEST WITH POSTTEST (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01
	Number of Cases Allowed ^a	449389

Wilcoxon Test

Test Statistics^a

	POSTTEST - PRETEST
Z	-5.893 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 12 Uji Normalitas Perilaku Cuci Tangan

Case Processing Summary

		Valid		Cases Missing		Total	
Perilaku		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Skor	Preetest Perilaku	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
	Posttest Perilaku	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
Perilaku		Statistic	df	Sig.	Statistic	Sig.
Skor	Preetest Perilaku	.227	45	.000	.895	.001
	Posttest Perilaku	.517	45	.000	.408	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 13 Hasil Uji *Kolomogorov Smirnov* Perilaku Cuci Tangan

Notes

Output Created		28-MAY-2023 10:53:09
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	90
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPART TESTS /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,05
	Elapsed Time	00:00:00,04
	Number of Cases Allowed ^a	449389

Wilcoxon Teks

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-5.877 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 14 Media Buku Saku Cuci Tangan



PENTINGNYA MEMBIASAKAN CUCI TANGAN

1 Untuk menghindari cacingan

2 Untuk menghindari diare

3 Untuk menghindari keracunan makanan

4 Untuk menghindari infeksi bakteri menjadi penyakit yang umum terjadi akibat malas mencuci tangan

6 LANGKAH CUCI TANGAN

1 Basahi tangan dan gosok sabun pada telapak tangan

2 Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian

3 Gosok sela-sela jari tangan

4 Jari sisi dalam kedua tangan saling mengunci

5 Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian

6 Letakkan ujung jari pada tangan kemudian putar

NOTE

Daftar Pustaka

Kemendes RI. 2018. Profil Kesehatan Indonesia 2018. I. Health Statistics. Pusdatin. Jakarta

Kemendes RI. (2020). Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun. Kementerian Kesehatan RI. 20.

WHO. (2009) Guidelines on Hand Hygiene in Health Care. Library Cataloguing-in-Publication.

CV Penulis Buku

Penyusun : Fauza Islamiyah
 Alamat : Kauman Kalirejo Bangil
 Email : fauzaislamiyah@gmail.com

AYO! BIASAKAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN

BIASA BERSIH, HIDUP JADI SEHAT

Lampiran 15 Dokumentasi Studi Pendahuluan



Lampiran 16 Dokumentasi Uji Validitas





Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian Day 1





Lampiran 18 Dokumentasi Day 2 Penelitian





Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian Day 3





Lampiran 20 Tabel Distribusi Frekuensi

Lembar 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia

No.	Usia	F	%
1.	9-10 tahun	36	80
2.	11-12 tahun	9	20
	Jumlah	46	100

Lembar 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin

No.	Jenis Kelamin	F	%
1.	Perempuan	25	56
2.	Laki-laki	20	44
	Jumlah	45	100

Lembar 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Informasi Cuci Tangan yang Pernah didapatkan siswa

No.	Informasi Cuci Tangan	F	%
1.	Pernah	11	24
2.	Tidak Pernah	34	76
	Jumlah	45	100

Lembar 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sumber Informasi

No.	Sumber Informasi	F	%
1.	Guru	5	46
2.	Puskesmas	3	27
3.	Youtube	2	18
4.	Majalah	1	9
	Jumlah	11	100

Lembar 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan

No.	Pengetahuan	F	%
1.	Baik	0	0
2.	Cukup	14	31
3.	Kurang	31	69
	Jumlah	45	100

Lembar 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perilaku

No.	Perilaku	F	%
1.	Baik	0	0
2.	Cukup	11	24
3.	Kurang	34	76
	Jumlah	45	100

Lembar 4.7 Distribusi Frekuensi Pengaruh Pengetahuan

No.	Pengetahuan	Pretest		Posttest	
		F	%	F	%
1.	Baik	0	0	43	96
2.	Cukup	14	31	2	4
3.	Kurang	31	69	0	0
	Jumlah	45	100	45	100

Lembar 4.8 Distribusi Frekuensi Pengaruh Perilaku

No.	Perilaku	Pretest		Posttest	
		F	%	F	%
1.	Baik	0	0	39	87
2.	Cukup	11	24	6	13
3.	Kurang	34	76	0	0
	Jumlah	45	100	45	100

Lembar 4.9 MASTER SHEET
Master Sheet Pretest Pengetahuan

No. Urut	Umur	Jenis Kelamin	Informasi	Sumber Informasi	Pengetahuan										Skor	Kategori
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
R1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	20	K
R2	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	60	C
R3	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	50	K
R4	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	60	C
R5	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	60	C
R6	1	1	1	2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	60	C
R7	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	40	K
R8	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40	K
R9	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	60	C
R10	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40	K
R11	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40	K
R12	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	20	K
R13	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	60	C
R14	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	40	K
R15	1	1	1	4	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	60	C
R16	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	50	K
R17	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	20	K
R18	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	20	K
R19	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40	K
R20	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40	K
R21	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	50	K

R22	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	50	K
R23	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	50	K
R24	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	50	K
R25	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	20	K
R26	1	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40	K
R27	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40	K
R28	1	1	1	3	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	60	C
R29	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	50	K
R30	1	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	60	C
R31	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	50	K
R32	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	20	K
R33	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	60	C
R34	1	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	60	C
R35	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	50	K
R36	1	1	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	60	C
R37	1	1	1	3	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	60	C
R38	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	50	K
R39	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	20	K
R40	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	20	K
R41	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40	K
R42	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40	K
R43	1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	50	K
R44	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	40	K
R45	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	20	K

Master Sheet Pretest Perilaku

No. Urut	Umur	Jenis Kelasmin	Informasi	Sumber Informasi	Perilaku								Skor	Kategori
					1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
R1	2	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	30	K
R2	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	20	K
R3	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R5	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	20	K
R6	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	60	C
R7	1	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	50	K
R8	1	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	50	K
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	70	C
R10	1	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R11	1	2	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	60	C
R12	2	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	50	K
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	60	C
R14	1	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R15	1	1	1	4	0	1	0	0	0	0	0	1	20	K
R16	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	60	C
R17	2	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	50	K
R18	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R19	1	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	40	K
R20	1	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	40	K
R21	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	60	C
R22	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	40	K
R23	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	50	K

R24	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	70	C
R25	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R26	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	50	K
R27	1	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	50	K
R28	1	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	1	40	K
R29	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R30	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	20	K
R31	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	60	C
R32	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R33	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	K
R34	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	K
R35	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	50	K
R36	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	50	K
R37	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	70	C
R38	1	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R39	1	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	30	K
R40	2	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	20	K
R41	1	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R42	1	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	30	K
R43	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	K
R44	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	70	C
R45	2	2	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	60	C

Master Sheet Posttest Pengetahuan

[illegible]

R21	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90	B
R22	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90	B
R23	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R24	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R25	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R26	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R27	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90	B
R28	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R29	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R30	2	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	70	C
R31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	B
R32	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R33	1	1	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	80	B
R34	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	B
R35	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	B
R36	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R37	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R38	2	2	2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	B
R39	1	2	2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	B
R40	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R41	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R42	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	80	B
R43	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	80	B
R44	1	1	1	3	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	80	B
R45	1	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	80	B

Master Sheet Posttest Perilaku

[illegible]

R24	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R25	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R26	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R27	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R28	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R29	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R30	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R31	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R32	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B
R34	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	75	C
R35	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	B

R36	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R37	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R38	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R39	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R40	2	2	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
R41	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R42	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R43	1	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1
R44	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R45	2	2	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1