

BAB III

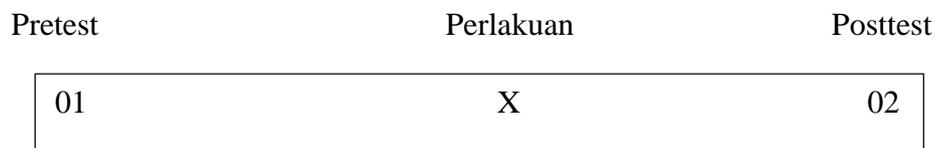
METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Eksperimen* pendekatan *one group Pre test – Post test design* yaitu eksperimen tanpa membandingkan kelas yang lain.

Peneliti memberikan perlakuan terhadap satu objek penelitian dengan melakukan tes dengan kuisisioner sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) memberikan intervensi pelatihan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pengetahuan sikap dan keterampilan terkait pencegahan DBD.

Bentuk rancangan *one group Pre test – Post test design* dapat digambarkan sebagai berikut:

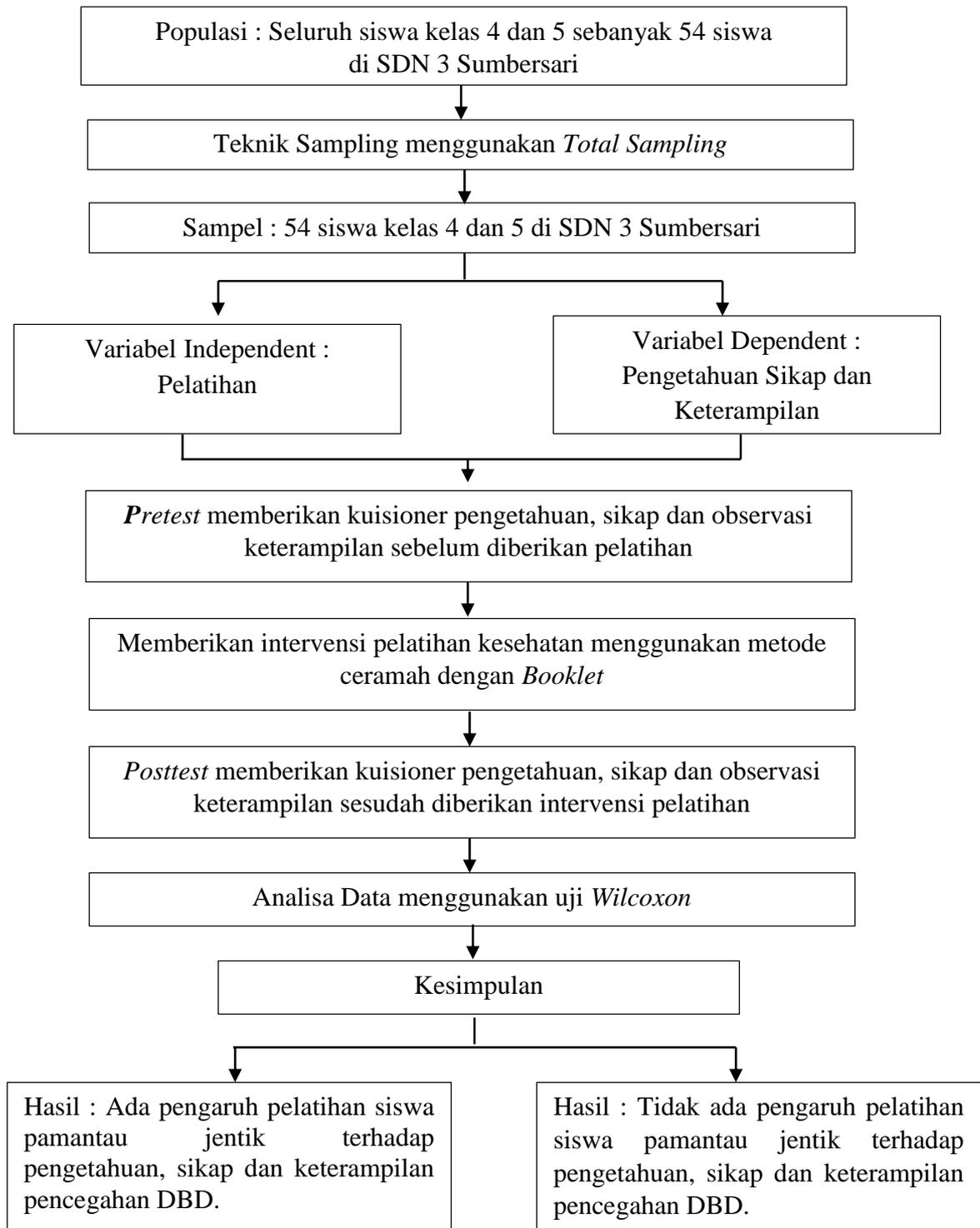


Sumber: Notoatmojo (2012)

Keterangan :

- 01 : Pretest, pengukuran pertama sebelum diberikan intervensi
- X : Perlakuan, memberikan intervensi pendidikan kesehatan
- 02 : Posttest, pengukuran kedua setelah diberikan intervensi

B. Kerangka Operasional



Gambar 3.1 Kerangka Operasional

C. Populasi, Sampling dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi (suatu kelompok) yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4 dan 5 di SDN 3 Sumpalsari yang berjumlah 54 siswa.

2. Sampling

Sampling merupakan teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang digunakan dalam penelitian. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik : Total Sampling yaitu teknik pengambilan sampel di mana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi.

a. Kriteria inklusi

- 1) Siswa kelas 4 dan 5 di SDN 3 Sumpalsari
- 2) Bersedia menjadi responden

b. Kriteria eksklusi

- 1) Siswa kelas 4 dan 5 di SDN 3 Sumpalsari
- 2) Tidak bersedia menjadi responden
- 3) Tidak hadir saat penelitian dan yang mengundurkan diri pada saat penelitian belum selesai

3. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut sampel yang diambil dari populasi tersebut harus betul-betul *representative* atau mewakili populasi yang diteliti. Sampel dalam penelitian ini adalah sejumlah 54 siswa kelas 4 dan 5 di SDN 3 Sumpalsari.

D. Waktu dan Tempat

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai dari perencanaan (penyusunan proposal) yang dilakukan pada bulan September 2022, (seminar proposal) pada tanggal 17 Januari 2023 dan (pengambilan data) pada bulan April-Mei 2023.

2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian dilakukan di SDN 3 Sumpersari.

E. Variable Penelitian

Pada penelitian ini terdapat dua macam variable yaitu variabel bebas dan terikat.

1. Variabel bebas (*independent*)

Variabel independent atau variabel bebas merupakan variabel penyebab atau yang mempengaruhi variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pelatihan siswa pemantau jentik.

2. Variabel terikat (*dependent*)

Variabel dependent atau variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau akan menjadi suatu akibat dari variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengetahuan, sikap dan keterampilan.

F. Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Skala Data	Kategori
Independen : Pelatihan	Pelatihan adalah suatu kegiatan terencana yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan siswa terkait pecegahan DBD atau pemantauan jentik.	Pelatihan dengan metode ceramah, Poster dan <i>power point</i>		
Dependent: Pengetahuan	Pengetahuan siswa yang diketahui siswa atau responden tentang penyakit DBD, PSN dan tugas wamantik	Kuesioner	Ordinal	Skor : Baik 76%-100%, Cukup Baik 56%-75%, Kurang Baik 0%-55%.

Dependent : Sikap	Sikap adalah tanggapan atau reaksi siswa terkait kegiatan PSN dan tugas wamantik	Kuisisioner	Ordinal	Skor : Baik : 76 – 100%, Cukup Baik : 56 – 75%, Kurang Baik : < 56%.
Dependent Keterampilan	Keterampilan atau kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan pemantauan jentik meliputi pemeriksaan tempat perkembangbiakan jentik, mencatat dan membuat laporan	Kuesiner	Ordinal	Skor : Sangat baik >80%, Baik 71 – 80%, Cukup Baik 60 – 70%, <60% Kurang Baik.

G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis data pada penelitian ini dapat diperoleh melalui pengumpulan data berupa data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya. Data di peroleh secara langsung oleh peneliti dengan menggunakan kuesioner yang berisi pertanyaan mengenai karakteristik sampel/responden dan *pretest-posttest* mengenai pengetahuan sikap dan keterampilan.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan dari berbagai sumber yang telah ada. Dalam penelitian ini data sekunder diperoleh dari internet. Pada website Kemenkes RI, Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Timur, dan Profil Kesehatan Kota Malang.

H. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian

1. Instrumen

a. Kuesioner

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuesioner dari penelitian Ainia Nurul Aqida dengan judul (Pengaruh Pelatihan Siswa Pemantau Jentik Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilannya Di Sekolah Dasar Kecamatan Pamulang Tahun 2017). Yang berisi 13 dan 8 item pertanyaan tertutup untuk mengukur tingkat pengetahuan dan sikap responden sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan. Untuk pengolahan data akan dilakukan dengan memberikan skor pada masing-masing pertanyaan. Sedangkan untuk mengukur keterampilannya, menggunakan lembar observasi (*Cheklis*) terdapat 3 aspek utama yang akan diukur sesuai dengan tugas seorang wamantik, yaitu melakukan pemantauan atau pemeriksaan jentik, mencatat hasil pemantauan dan membuat format pelaporan.

2. Bahan Penelitian

a. Media Cetak

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan media cetak berupa booklet untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan.

I. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu ukuran yang dapat mengetahui tingkat kevalidan suatu instrument penelitian. Instrument dinyatakan valid jika mampu mengukur apa yang seharusnya diukur.

Diketahui bahwa instrument atau semua pertanyaan untuk variabel pengetahuan, sikap dan keterampilan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan instrument yang digunakan dalam penelitian Ainia Nurul Aqida (2017) dan instrument yang digunakan telah dilakukan uji kevalidan.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau diandalkan. Sehingga uji reliabilitas dapat

digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat ukur tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Alat ukur dikatakan reliabel jika menghasilkan hasil yang sama meskipun dilakukan pengukuran berkali-kali.

Diketahui bahwa instrument atau semua pertanyaan untuk variabel pengetahuan, sikap dan keterampilan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan instrument yang digunakan dalam penelitian Ainia Nurul Aqida (2017) dan kuesioner yang digunakan telah dilakukan uji reliabel.

J. Prosedur Penelitian

Langkah –langkah dalam penelitian in adalah sebagai berikut :

1. Tahap persiapan penelitian
 - a. Mempersiapkan pengajuan izin penelitian kepada Kaprodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan untuk melakukan penelitian.
 - b. Pengajuan izin penelitian kepada responden yang akan di sampel dalam penelitian ini.
 - c. Pengumpulan jurnal, studi pendahuluan, pembuatan proposal skripsi, konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Melakukan seminar proposal, revisi dan pengesahan.
 - e. Mengurus surat *Ethical Clearence* pada komisi etik penelitian kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
2. Tahap pelaksanaan penelitian
 - a. Peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan maksud dan tujuan kepada responden sampai responden benar-benar jelas dan paham.
 - b. Memastikan bahwa sampel bersedia menjadi responden dalam penelitian dengan memberikan lembar *inform consent* untuk disetujui.
 - c. Memberikan penjelasan tentang petunjuk pengisian kuisisioner.
 - d. Peneliti melakukan pemberian *pretest* sebelum diberikan pendidikan dan pelatihan kesehatan.
 - e. Peneliti melakukan pemberian pendidikan dan pelatihan Wamantik kepada responden selama 3 kali dalam kurung waktu 2 minggu.

- f. Kemudian peneliti memberikan kuisisioner *posttest* setelah diberikan Pendidikan dan Pelatihan kepada responden.
3. Tahap pengumpulan data
 - a. Mengecek nama, kelengkapan identitas dan kesesuaian responden.
 - b. Memeriksa kembali jika ada pengisian yang salah atau kurang lengkap
4. Tahap pengolahan data dan analisa data
Mengolah data yang telah di kumpulkan dalam bentuk angka dan hitungan

K. Manajemen Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa kegiatan yang dilakukan oleh peneliti dalam pengolahan data dibagi menjadi 5 tahap, yaitu :

- a. Editing (Memeriksa)

Kuesioner yang dikembalikan oleh responden diperiksa kebenaran dan kelengkapannya jika ada yang belum lengkap, maka responden diminta untuk melengkapinya.
- b. Skoring (Pemrosesan Data)

Skoring merupakan dasar pemberian nilai pada data sesuai dengan skor pada pengetahuan yang telah ditentukan setelah kuesioner tersusun dengan skor sebagai berikut : 0 : skor salah 1 : skor benar
- c. Entry data

Data yang didapat dari penelitian kemudian dimasukkan kedalam komputer dengan menggunakan program SPSS for windows release 25.
- d. Tabulasi data

Setelah entry data kemudian data tersebut dikelompokkan dan ditabulasikan, sehingga diperoleh frekuensi dari masing-masing variabel.

2. Teknik Analisis Data

Analisa data dilakukan dalam 2 tahap yaitu :

1. Analisis Univariat

Analisis Univariat adalah cara analisis dengan mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa

membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Pada umumnya analisis ini hanya menghasilkan distribusi dan presentase dari tiap variable. Analisis yang dilakukan dengan melihat distribusi frekuensi dari masing-masing kategori variabel. Kemudian Nilai pengetahuan, sikap dan keterampilan diklasifikasi menjadi kategorikal yaitu :

Menurut Arikunto (2010) tingkat pengetahuan memiliki 3 tingkat kategori yaitu, Dapat dikatakan baik 76%-100%, cukup 56%-75%, kurang 0%-55%. Sedangkan untuk nilai sikap kemudian diklasifikasikan (Arikunto,2006) yaitu : Baik : 76 – 100%, Cukup : 56 – 75%, Kurang : < 56%. Dan untuk nilai keterampilan kemudian dikategorikan agar skor nilai yang diperoleh menjadi bermakna sesuai dengan pendapat Arikunto (2013) yaitu : Dapat dikatakan Sangat baik >80%, Baik 71 – 80%, Cukup 60 – 70%, Kurang <60%.

Setelah dihitung nilai setiap item pada tabel frekuensi dan persentase jawaban responden, kemudian menentukan kategori menurut pedoman interpretasi sebagai berikut :

0% = Tidak seorangpun dari responden

1% - 25% = Sangat sedikit dari responden

26% - 49% = Sebagian kecil / hampir setengah dari responden

50% = Setengah dari responden

51% - 75% = Sebagian besar dari responden

76% - 99% = Hampir seluruh dari responden

100% = Seluruh responden

(Arikunto, 2013)

2. Analisis Bivariat

Analisis bivariat dilakukan untuk melihat perbedaan pengetahuan, sikap, dan keterampilan antara sebelum dan sesudah adanya pelatihan. Data dianalisis dengan bantuan komputer menggunakan uji statistik Paired Sample t-test jika data terdistribusi normal atau uji Wilcoxon jika data tidak terdistribusi normal.

L. Etika Penelitian

Dalam melakukan kegiatan penelitian mempunyai prinsip-prinsip etis dan berpegang teguh pada etika. Penelitian ini akan di ujikan terkait persetujuan kelayakan etik ke Komisi Etik Penelitian Polteknik Kesehatan Kemenkes Malang, sebelum melakukan pengambilan data.

M. Kelemahan Penelitian

Pada penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan yang dialami oleh peneliti. Beberapa keterbatasan yang dialami peneliti selama proses penelitian yaitu diantaranya :

1. Keterbatasan waktu penyuluhan dan pelatihan yang singkat sehingga terdapat beberapa responden kurang memahami materi yang disampaikan.
2. Pada saat pelaksanaan praktik wamatik peneliti kesulitan dalam melakukan observasi dikarenakan suasana praktik kurang kondusif dan beberapa responden tidak mengikuti arahan dari peneliti.
3. Pemahaman responden dalam menjawab kuesioner ini kemungkinan ada beberapa anak yang kurang paham dan memilih untuk menyalin atau mencotek jawaban temannya yang berada disamping dan kemungkinan hasil yang didapat sama.