

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil *pretest* pada Kelompok 1 *Truth or Dare* dan Kelompok 2 poster sama-sama menunjukkan bahwa pengetahuan siswa tentang pencegahan diare sebelum dilakukan intervensi sebagian besar responden masuk dalam kategori cukup.
2. Hasil *pretest* pada Kelompok 1 *Truth or Dare* dan Kelompok 2 poster sama-sama menunjukkan bahwa pengetahuan siswa tentang pencegahan diare setelah dilakukan intervensi sebagian besar responden masuk dalam kategori baik.
3. Setelah dilakukan intervensi kedua kelompok sama-sama mengalami peningkatan pengetahuan, yakni dari berkategori cukup menjadi baik, dari sini dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan pengetahuan yang signifikan antara Kelompok 1 *Truth or Dare* dan Kelompok 2 Poster, dan kedua media sama-sama bagus digunakan sebagai media pembelajaran pencegahan diare pada anak sekolah dasar.

5.2 Saran

A. Bagi Responden

Diharapkan penelitian ini memberikan dampak positif kepada anak-anak khususnya pengetahuan dalam pencegahan diare dengan cara yang menyenangkan yakni dengan media edukatif kartu *truth or dare* dan poster.

B. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan metode pendidikan kesehatan yang interaktif untuk anak usia sekolah dasar, baik itu pemikiran maupun sebagai masukan bagi peneliti lain tentang pembelajaran menggunakan kartu *Truth or Dare* dan poster dan juga dapat menambah pengalaman dalam melakukan penelitian.

C. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sumbangan ilmiah serta bermanfaat sebagai tambahan kepustakaan untuk meningkatkan pengetahuan siswa khususnya untuk memberi edukasi kepada anak tentang pencegahan diare.

D. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pencegahan diare di sekolah dasar yang mampu mencakup seluruh siswa dengan mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan materi agar hasil penelitian selanjutnya lebih baik dan lebih lengkap.