

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Poltekkes Malang



Nomor : PP.08.02/6.2/2919/2022 19 Februari 2023
Lampiran : -
Hal : Surat Ijin Penelitian

Kepada
Kepala Sekolah SDN Percobaan 2 Kota Malang

Di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2022/2023, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama

Nama : Icha Nadila Putri Kartika Sari
NIM : P17421194074
Judul Penelitian : Pengaruh Penggerakan Kader Tiwisada Melalui Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Tindakan Tentang Jajanan Sehat Di Sekolah
Periode Penelitian : November 2022- April 2023
Metode Penelitian : Penelitian Kuantitatif

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi
D4 Promosi Kesehatan

Dr. Siti Asiyah, S.Kep.Ns., M.Kes.
NIP. 19710708 199703 2 002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp. (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikeyo No. 106 Jember, Telp. (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 2 Sertifikat *Ethnical Clearance*



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
surat elektronik : komisietik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.359/V/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : ICHA NADILA PUTRI KARTIKA SARI
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENTERIAN KESEHATAN
MALANG

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PENGGERAKAN KADER TIWISADA MELALUI EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN TINDAKAN TENTANG JAJANAN SEHAT DI SEKOLAH"**

**"THE INFLUENCE OF MOBILING TIWISADA CADRES THROUGH EDUCATION TO IMPROVE KNOWLEDGE AND
ACTION ABOUT HEALTHY SNACKS IN SCHOOLS"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 22 Mei 2023 sampai dengan tanggal 22 Mei 2024.

This declaration of ethics applies during the period May 22, 2023 until May 22, 2024.



May 22, 2023
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 3 *Informed Consent*

FORMULIR PERSETUJUAN RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Secara sadar dan tanpa paksaan, menyatakan bersedia dan tidak keberatan menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Icha Nadila Putri Kartika Sari

Nim : P17421194074

Dengan judul “PENGARUH PENGGERAKAN KADER TIWISADA MELALUI EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN TENTANG JAJANAN SEHAT DI SEKOLAH”.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti

Responden

Malang,2022

Icha Nadila Putri Kartika Sari
(.....)

(.....)

Lampiran 5 Lembar PSP

PENJELASAN SEBELUM
PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN
(PSP)

1. Saya Icha Nadila Putri Kartika Sari dari Program studi D4 Promosi Kesehatan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian tentang Penggerakan Kader Tiwisada Melalui Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Tindakan Kader Dalam Mengedukasi Tentang Jajanan Sehat Di Sekolah.
2. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi Penggerakan Kader Tiwisada Melalui Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Tindakan Kader Dalam Mengedukasi Tentang Jajanan Sehat Di Sekolah Perlakuan yang diterapkan pada responden:
Kader Tiwisada SDN Percobaan 2 Kota Malang yang menjadi responden pada penelitian ini diminta untuk mengikuti edukasi dan mengisi kuisisioner pretest posttest perihal nama, kelas, pengetahuan dan tindakan kader dalam mengedukasi tentang Jajanan Sehat di sekolah. Peneliti membutuhkan waktu 40 menit mulai dari pengisian kuisisioner dan edukasi.
3. Manfaat
Manfaat bagi responden yaitu terlibat dalam penelitian ini adalah memperoleh pengetahuan dan tindakan kader dalam mengedukasi tentang Jajanan Sehat di sekolah.
4. Kerahasiaan
Data yang diambil akan dipublikasikan secara terbatas tanpa menyebabkan alamat, nomor telepon, dan identitas penting lainnya yang dianggap rahasia. Oleh karena itu kerahasiaan responden akan sangat dijaga dalam proses penelitian ini.

5. Bahaya potensial

Tidak ada bahaya potensial yang diakibatkan oleh keterlibatan responden sebagai subjek penelitian ini, oleh karena dalam penelitian ini tidak dilakukan intervensi apapun melainkan hanya kuisioner dan edukasi

6. Hak untuk undur diri

Keikutsertaan sebagai responden dalam penelitian ini bersifat sukarela dan bentuk untuk mengundurkan diri kapan pun tanpa menimbulkan konsekuensi yang merugikan.

Bila terdapat hal-hal yang membutuhkan penjelasan, anda dapat menghubungi peneliti:

Icha Nadila Putri Kartika Sari (WA 085729206265)

Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan

KISI – KISI PENYUSUNAN KUESIONER PENGETAHUAN

JENIS INSTITUSI : Sekolah dasar
POKOK BAHASAN : Jajanan Sehat
PROGRAM : Pendidikan Kesehatan
ALOKASI WAKTU : 10 menit
JUMLAH SOAL : 10 butir soal
BENTUK SOAL : Pilihan Tunggal

MATERI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	NO. KUESIONER DAN KATEGORI PROSES KOGNITIF
1. Pengetahuan tentang Jajanan Sehat	Menjelaskan kembali pengetahuan tentang jajanan sehat	1 (C2), 6 (C1)
2. Penyebab/ Dampak mengkonsumsi jajanan tidak sehat	Mengidentifikasi penyebab jajanan tidak sehat	2 (C1), 10 (C1)
3. Ciri-ciri Jajanan Sehat	Mengidentifikasi Ciri-ciri jajanan sehat	3 (C1), 5 (C1),
4. Manfaat jajanan sehat	Menguraikan manfaat jajanan sehat	4 (C1)
5. Cara memilih jajanan sehat	Menjelaskan teknik/cara memilih jajanan sehat	7 (C2), 8 (C2), 9 (C2)

Lampiran 7 Taksonomi Teori Bloom

TAKSONOMIS TEORI PENGETAHUAN MENURUT BLOOM

No	Tingkatan Pengetahuan	Kegiatan
1.	Mengingat (C1)	Mengenali, daftar, menjelaskan, mengidentifikasi, mengambil, penamaan, mmencari, menemukan
2.	Memahami (C2)	Meringkas, menyimpulkan, parafrase, mengklarifikasi, membandingkan, menjelaskan, mencontohkan
3.	Menerapkan (C3)	Menerapkan, melaksanakan, menggunakan, melaksanakan
4.	Menganalisis (C4)	Membandingkan, menorganisir, dekonstruksi, menghubungkan, menguraikan, menemukan, penataan, mengintegrasikan
5.	Mengevaluasi (C5)	Memeriksa, mengkritisi, percobaan, penilaian, pengujian, mendeteksi, monitoring
6.	Menciptakan (C6)	Merancang, membangun, perencanaan, menghasilkan, menciptakan, merancang, membuat

Lampiran 8 Kuesioner Pengetahuan

LEMBAR KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG JAJANAN SEHAT

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

B. PENGETAHUAN

Petunjuk Pengisian:

Jawablah pertanyaan ini dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap paling benar. Bacalah dengan baik dan teliti sebelum menjawab soal.

-
- 1 Menurut Adik, apa jajanan sehat?
 - a. Jajanan tidak berwarna mencolok
 - b. Jajanan yang mengandung penyedap rasa
 - c. Jajanan yang mengandung bahan pengawet
 - d. Jajanan yang mengandung zat berbahaya
 - 2 Menurut Adik, apa dampak **buruk** mengkonsumsi jajanan tidak sehat?
 - a. Dapat membuat anak menjadi cerdas
 - b. Dapat membuat anak menjadi pintar
 - c. Dapat menambah daya ingat anak
 - d. Dapat menimbulkan penyakit seperti kanker
 - 3 Menurut Adik, bagaimana ciri-ciri jajanan yang sehat?
 - a. Bebas dari kotoran dan debu
 - b. Mengandung penyedap rasa dan bahan pengawet
 - c. Mengandung pemanis dan pewarna buatan
 - d. Mengandung bahan berbahaya
 4. Menurut Adik, apa manfaat dari jajanan sehat?
 - a. Tubuh menjadi sakit
 - b. Terhindar dari penyakit
 - c. Menyebabkan sakit perut
 - d. Menyebabkan kanker
 5. Menurut Adik, berikut salah satu jajanan sehat?
 - a. Cilok dengan warna mencolok
 - b. Keripik pedas
 - c. Roti bungkus
 - d. Makaroni telur dengan bumbu perasa

6. Menurut Adik, apa yang harus dilakukan sebelum mengonsumsi jajanan?
 - a. Mencuci tangan menggunakan sabun
 - b. Membagikan jajan kepada teman
 - c. Meniup jajanan yang akan dimakan
 - d. Mencuci kaki
7. Menurut Adik, bagaimana cara memilih jajanan yang sehat?
 - a. Pilih jajanan yang dihindari lalat
 - b. Pilih jajanan yang digoreng dengan minyak berulang
 - c. Pilih jajanan yang bersih dan tertutup
 - d. Pilih jajanan yang sudah kedaluwarsa
8. Menurut Adik, bagaimana cara mengetahui jajanan berbau tengik?
 - a. Tetap makan jajanan tersebut
 - b. Mencicipi jajanan tersebut
 - c. Mengamati jajanan tersebut dan mengecek kedaluarsa
 - d. Mengamati dan memakanya
9. Menurut Adik, jajanan cimol yang digoreng memakai minyak goreng bekas dipakai berkali-kali termasuk dalam jajanan?
 - a. Jajanan yang sehat
 - b. Jajanan yang boleh dikonsumsi
 - c. Jajanan yang tidak sehat
 - d. Jajanan yang baik untuk tubuh
10. Menurut Adik, mengonsumsi jajanan yang tidak bersih dan dihindari lalat akan menyebabkan?
 - a. Sakit perut/ diare
 - b. Pilek
 - c. Batuk
 - d. Sakit gigi

Lampiran 9 Kisi-Kisi Penyusunan Checklist Penyuluhan

KISI – KISI PENYUSUNAN

CHECKLIST KEMAMPUAN PENYULUHAN

JENIS INSTITUSI : Sekolah dasar
 POKOK BAHASAN : Jajanan Sehat
 PROGRAM : Pendidikan Kesehatan
 ALOKASI WAKTU : 15 Menit

TAHAP	TUGAS POKOK	SUB TUGAS YANG DIUKUR	SKOR
Pembukaan	Membuka dan memulai penyuluhan	1. Salam Pembuka	5
		2. Perkenalan	
		3. Menyampaikan tujuan penyuluhan	
		4. Mengaitkan yang diketahui audiens dengan materi yang akan dipelajari	
Inti	Menyampaikan materi sesuai tujuan	1. Menjelaskan materi sesuai tujuan dengan gaya yang menarik dan suara jelas	15
		2. Bertanya / menjawab pertanyaan	10
		3. Menggunakan bahasa sederhana dan mudah dimengerti	15
		4. Memberikan penguat / pujian	5
		5. Mengarahkan perhatian pada topik	10
		6. Mengajukan pertanyaan diakhir kegiatan dengan mengacu pada tujuan	5
		7. Memperhatikan reaksi sasaran selama kegiatan berlangsung	5
	Menggunakan metode	Menggunakan metode yang tepat dan fleksibel	10
	Menggunakan media	Menggunakan media tepat guna	10
	Mengelola waktu	Mengelola waktu yang efektif dan efisien	5
Penutup	Menutup pembelajaran	Mengakhiri kegiatan dengan membuat kesimpulan	5
Total			100

Lampiran 10 Checklist Tindakan Penyuluhan

**LEMBAR CHECKLIST EVALUASI KEMAMPUAN KADER DALAM
MELAKUKAN PENYULUHAN TENTANG JAJANAN SEHAT**

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor Perolehan
1	Membuka / memulai kegiatan	5	
2	Menjelaskan materi sesuai tujuan dengan gaya menarik / suara jelas	15	
3	Bertanya / menjawab pertanyaan	10	
4	Menggunakan bahasa sederhana dan mudah dimengerti	15	
5	Memberikan penguat / pujian	5	
6	Mengarahkan perhatian pada topik	10	
7	Mengajukan pertanyaan diakhir kegiatan dengan mengacu pada tujuan	5	
8	Memperhatikan reaksi sasaran selama kegiatan berlangsung	5	
9	Menggunakan metode yang tepat	10	
10	Menggunakan media tepat guna	10	
11	Mengelola waktu yang efektif dan efisien	5	
12	Menutup / mengakhiri kegiatan dengan membuat kesimpulan	5	
Total skor		100	

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas

Uji validitas

Uji validitas pada penelitian ini digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuesioner dengan skor signifikasi 5% dan jumlah sampel responden dengan membandingkan *pearson-correlations* tiap butir soal dengan *r Product moment*. Hasil uji validitas dapat disajikan pada tabel dibawah ini dengan $n=10$, maka didapatkan df sebesar $10-2=8$ dan $\alpha=5\%$ maka nilai r_{tabel} sebesar 0,6319.

$r_i > 0,6319$ maka item pertanyaan kuesioner valid

$r_i < 0,6319$ maka item pertanyaan kuesioner tidak valid

Correlations												
		item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item1 0	Skor
item1	Pearson Correlatio n	1	.218	.218	.655*	.524	.356	.356	.429	.535	.327	.635*
	Sig. (2- tailed)		.545	.545	.040	.120	.312	.312	.217	.111	.356	.048
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item2	Pearson Correlatio n	.218	1	.200	.600	.655*	.408	.408	.655*	.408	.500	.699*
	Sig. (2- tailed)	.545		.580	.067	.040	.242	.242	.040	.242	.141	.025
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item3	Pearson Correlatio n	.218	.200	1	.600	.218	.408	.408	.655*	.408	.500	.640*
	Sig. (2- tailed)	.545	.580		.067	.545	.242	.242	.040	.242	.141	.046
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item4	Pearson Correlatio n	.655*	.600	.600	1	.655*	.816*	.408	.655*	.816*	.500	.932*
	Sig. (2- tailed)	.040	.067	.067		.040	.004	.242	.040	.004	.141	.000

	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item5	Pearson Correlation	.524	.655*	.218	.655*	1	.356	.802*	.429	.535	.327	.762*
	Sig. (2-tailed)	.120	.040	.545	.040		.312	.005	.217	.111	.356	.010
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item6	Pearson Correlation	.356	.408	.408	.816*	.356	1	.167	.535	.667*	.408	.713*
	Sig. (2-tailed)	.312	.242	.242	.004	.312		.645	.111	.035	.242	.021
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item7	Pearson Correlation	.356	.408	.408	.408	.802*	.167	1	.535	.250	.408	.654*
	Sig. (2-tailed)	.312	.242	.242	.242	.005	.645		.111	.486	.242	.040
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item8	Pearson Correlation	.429	.655*	.655*	.655*	.429	.535	.535	1	.356	.764*	.826*
	Sig. (2-tailed)	.217	.040	.040	.040	.217	.111	.111		.312	.010	.003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item9	Pearson Correlation	.535	.408	.408	.816*	.535	.667*	.250	.356	1	.102	.713*
	Sig. (2-tailed)	.111	.242	.242	.004	.111	.035	.486	.312		.779	.021
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
item10	Pearson Correlation	.327	.500	.500	.500	.327	.408	.408	.764*	.102	1	.655*
	Sig. (2-tailed)	.356	.141	.141	.141	.356	.242	.242	.010	.779		.040
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Skor	Pearson Correlation	.635*	.699*	.640*	.932*	.762*	.713*	.654*	.826*	.713*	.655*	1
	Sig. (2-tailed)	.048	.025	.046	.000	.010	.021	.040	.003	.021	.040	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Output Spss 26

Uji reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	10

Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas

Uji Normalitas Pengetahuan

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Pengetahuan	.428	30	.000	.576	30	.000
Posttest Pengetahuan	.539	30	.000	.180	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Tindakan

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST	.139	30	.141	.900	30	.008
POSTTEST	.171	30	.026	.860	30	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 13 Hasil Uji Statistik

a. Nilai rata-rata pretest-posttest pengetahuan

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Preekssperimen	30	70	100	96.33	7.184
Posteksperimen	30	90	100	99.67	1.826
Valid N (listwise)	30				

b. Nilai rata-rata pretest-posttest tindakan

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PRETEST	30	0	40	21.13	14.366
POSTTEST	30	68	100	90.93	9.530
Valid N (listwise)	30				

c. Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST - PRETEST	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	8 ^b	4.50	36.00
	Ties	22 ^c		
	Total	30		

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

Test Statistics^a

	POSTTEST - PRETEST
Z	-2.640 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.008

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

d. Hasil Uji Wilcoxon Tindakan

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST - PRETEST	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

Test Statistics^a

POSTTEST - PRETEST	
Z	-4.783 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 14 Media Edukasi



Harapan Program Kader Tiwisada



- "Kader Tiwisada/Dokter Kecil"**
 - Meningkatkan pemahaman tentang sikap dan perilaku hidup bersih dan sehat
 - Memiliki keterampilan dalam upaya pelayanan kesehatan yang sederhana
 - Dapat bertindak sebagai pendengar, penggerak, dan pendorong hidup sehat
 - Mempunyai rasa kepedulian sosial
- Peserta didik lainnya**
 - Motivasi dan terbiasa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat

Halaman 10

Harapan Program Kader Tiwisada



- Guru**
 - Meningkatnya kesadaran orang tua dalam berperilaku hidup bersih dan sehat bagi diri sendiri, keluarga, dan lingkungannya serta mendukung dan berperan aktif dalam kegiatan peningkatan kesehatan anak sekolah
- Orang tua peserta didik**
 - Meningkatnya kesadaran orang tua dalam berperilaku hidup bersih dan sehat bagi diri sendiri, keluarga, dan lingkungannya serta mendukung dan berperan aktif dalam kegiatan peningkatan kesehatan anak sekolah
- Masyarakat dan lingkungannya**
 - Masyarakat akan tergerak untuk hidup bersih dan sehat
 - Kualitas lingkungan hidup sehat akan meningkat

Halaman 11

Langkah-Langkah Penyuluhan Kesehatan



- Menentukan Tujuan
- Menentukan Sasaran
- Memersiapkan Materi
- Topik yang dikemukakan hanya 1 masalah sesuai dengan kebutuhan sasaran
- Memersiapkan alat peraga yang sesuai topik
- Menentukan waktu dan tempat
- Memersiapkan buku atau bahan bacaan bila perlu

PERSIAPAN

- Penilaian diri
- Menjelaskan Tujuan
- Menjelaskan Pokok Permasalahan
- Menyampaikan Materi Ceramah Dengan Suara Yang Jelas Dan Bahasa Yang Mudah Dimengerti
- Pandeng Penceramah Dalam Menyampaikan Materi Merata Keseluruh Sasaran
- Bisa Diiringi dengan Humor
- Gunakan Alat Peraga untuk Memudahkan Pandeng Pendengar dan Bawakan Ceramah Secara Santai
- Berikan Kesempatan kepada sasaran untuk bertanya terhadap hal yang kurang jelas
- Menjawab pertanyaan sasaran dengan jelas dan megakinkan
- Sebelum mengakhiri ceramah hendaknya menyimpulkan hasil ceramahnya

PELAKSANAAN

Halaman 12

Langkah-Langkah Penyuluhan Kesehatan



PENILAIAN

- Ada respon dari pendengar dengan banyaknya pertanyaan.
- Adanya usulan dari sasaran untuk meneruskan kegiatan ceramah
- Besarnya perhatian pendengar dari ceramah yang diberikan
- Penceramah bertanya kepada pendengar tentang materi yang dibawakannya dan pendengar dapat menjawab pertanyaan tersebut sekali tidak terhadap seluruh pendengar.

Halaman 13

Pengertian Jajanan Sehat

Makanan sehat selain mengandung zat gizi yang cukup dan seimbang juga harus aman, yaitu terbebas dari bakteri, virus, parasit, serta bebas pencemaran zat kimia. Makanan dikatakan aman apabila kecil kemungkinan tidak menjadi sumber penyakit atau yang dikenal penyakit yang bersumber dari makanan (foodborne disease). Oleh karena itu makanan harus disediakan, dimasak, disimpan dengan higienis dan dimasak dengan benar



Halaman 14

Cara Memilih Jajanan Sehat

Panganan yang bebas dari bahaya fisik, bahan kimia serta bahaya biologis merupakan panganan yang sehat dan aman.

Bahaya Fisik

berupa yang masuk kedalam makanan seperti isi stapler, batu atau kerikil, rambut dan kaca.

Bahaya Kimia

berupa makanan yang tercemar oleh bahan kimia seperti cairan pembersih, pestisida, cat, jamur

Bahaya Biologis

keracunan makanan yang disebabkan oleh mikroba patogen seperti virus, parasite, bakteri dan kapang.

Halaman 15

Ciri-Ciri Jajanan Sehat



- Bebas dari talat, semut, kecoa, atau binatang yang dapat membawa vektor penyakit.
- Bebas dari kotoran dan debu lain. Makanan yang dikukus, direbus, maupun diporeng dengan panas yang cukup.
- Ditajikan dengan menggunakan alas yang bersih dan sudah dicuci menggunakan air bersih.
- Pengambilan makanan yang terbuka sebaiknya menggunakan sendok, garpu, atau alat lain yang bersih, tidak mengambil dengan tangan langsung (kecuali makanan jajanan yang sudah terbungkus oleh plastic atau daun).
- Penggunaan lap kain untuk mengeringkan alat-alat dapur agar tetap bersih.

Halaman 16

Syarat Jajanan Sehat

MAKANAN JAJANAN YANG LAYAK DIKONSUMSI ADALAH

- Tidak Mengandung Bahan Kimia Berbahaya Seperti Pengawet, Pewarna, dan Penyedap yang berlebihan
- Tidak Menggunakan Air Yang Tidak Matang
- Tidak Menggunakan Makanan Yang Busuk atau Tidak Diproses dan Terkontaminasi Pestisida atau Bahan Kimia Berbahaya
- Tidak Menggunakan Bahan Makanan Yang Tidak diperbolehkan Secara Agama
- Tidak Menggunakan Bahan Makanan Yang Belum Dikenal Masyarakat Luas



Halaman 17

Dampak Negatif Makanan Jajanan

Makanan jajanan berpengaruh negatif karena pengolahannya yang tidak higienis yang memungkinkan tercemar oleh mikroba beracun atau penggunaan bahan tambahan pangan (BTP). Makanan jajanan dapat beresiko menimbulkan suatu penyakit terutama pada pencernaan apabila makanan yang tidak tertutup rapat dan tercemar oleh debu atau talat.



Halaman 18

LANJUTAN...

Dampak Buruk Terlalu Sering Mengonsumsi Makanan Jajanan

1. Nafsu Makan Menurun
2. Makanan yang Tidak Higienis Dapat Menimbulkan Berbagai Macam Penyakit
3. Salah Satu Penyebab Obesitas
4. Kurang Gizi Sebab Kandungan gizi Pada Makanan Belum Tentu Terjamin
5. Permen yang menjadi salah satu makanan favorit anak bukan sumber energi yang baik, karena terlalu sering makan permen dapat menyebabkan gangguan pada gigi.



Kater Treksa 19

Jenis-Jenis Pangan Jajanan Anak Sekolah

Jenis-jenis Pangan Jajanan Anak Sekolah dibedakan menjadi 4 jenis yaitu:

- 1) **Makanan Utama**
Kelompok makanan ini dikenal dengan "jajanan berat" yang mempunyai sifat mengenyangkan, seperti: mie ayam, bubur ayam, bakso, gado-gado, soto, nasi goreng, sayuran atau daging dan lain-lain.
- 2) **Camilan atau snack**
Makanan ini biasa di konsumsi di luar makanan utama. Camilan atau snack ini dibagi menjadi 2 yaitu:
 - Camilan basah, seperti: lempeng, gorengan, kue lapis, donat dan jelly.
 - Camilan kering, seperti: brondong jagung, keripik, kue kering, biskuit dan permen.



Kater Treksa 20

LANJUTAN...

Jenis-Jenis Pangan Jajanan Anak Sekolah

- 3) **Minuman**
 - Minuman yang disajikan di dalam gelas, seperti: air putih, es teh manis, es jeruk, dan berbagai minuman campur.
 - Minuman yang disajikan dalam kemasan, seperti: minuman ringan dalam kemasan (minuman soda, the, sari buah, susu, yoghurt).
- 4) **Jajanan Buah**
 - Buah yang sering dijumpai pada jajanan anak sekolah adalah buah yang masih utuh atau buah yang sudah dikupas dan dipotong. Buah utuh contohnya: buah mangga, buah jeruk, dan lain-lain. Sedangkan buah yang sudah dipotong adalah buah pepaya, nanas, melon, semangka dan lain-lain.



Kater Treksa 21



Lampiran 15 Dokumentasi



