Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan





Malang, 9 Oktober 2023

Nomor Lampiran

PP 08 02/F XXI 19 1/ 047 /2023

Surat Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SDN Merjosari 4 Kota Malang

Tempat Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi S Tr Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA 2023/2024, maka bersama ini kami mohon untuk danat dibena di bena di bena di SDN Meriosari 4 Kota mohon untuk dapat dibenkan ijin melakukan Studi Pendahuluan di SDN Merjosari 4 Kota Malang Malang Kota Malang bagian / Unit Usaha Kesehatan Sekolah Adapun mahasiswa tersebut adalah adalah

Nama

ZULYANTI

NIM

P17421203029

Judul Penelitian

Pengaruh Edukasi Jajanan Sehat Dengan Media Lembar Balik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 4 SDN Merjosan 4

Waktu Pelaksanaan

Rabu, 11 Oktober 2023

Jenis Data

STUDI PENDAHULUAN DI SON MERJOSARI 4 MELAKURAN WAWANCARA MENGENAI JALIANAN SEHAT, MENGETAHUJI RESPONDEN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP PEMLIHAN JALIANAN SEHAT MEDIA EDUKASI YANG DIGUNAKAN JUMLAH POPULASI (SSWAI)

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N. ZULYANTI

No Hp ('085814143630')

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih



Kampus Utama Kampus II Kampus III Kampus IV Kampus IV

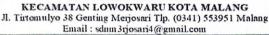
Bessir Sen No. 77 C Malang. Telp (0341) 556075, 571388.
Snkeyo No. 106 Jember Teto (0331) 456613.
A Yam Summerpoong Lawang Teto (0341) 477847.
Dr Scetomo No. 48 Blast Telp (0342) 601043.
Kot-Walthie Hasylin No. 548 Kedin Telp. (0354) 71299.
Dr Soetomo No. 5 Trenggalet. Telp. (0355) 791293.
Dr Cipto Mangunkusumo No. 62 & Ponorogo. Telp. (0352) 451792.



Lampiran 2. Surat Menyelesaikan Studi Pendahuluan



PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SD NEGERI MERJOSARI 04





SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN

No. 421.2/149/35.73.401.01.180/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMAD JAINURI, S.Pd

NIP : 19700921 199304 1 001

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat Lembaga : Jl. Tirto Mulyo No. 38, Merjosari, Lowokwaru, Kota Malang

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Semester VII Program Studi S.Tr Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang yang bernama :

Nama : ZULYANTI

NIM : P174721203029

Telah menyelesaikan Studi Pendahuluan untuk Penelitian "Pengaruh Edukasi Jajanan Schat Dengan Media Lembar Balik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 4 SDN Merjosari 4" pada hari Rabu, 11 Oktober 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya dengan penuh tanggung jawab.

Malang, 12 Oktober 2023 Kepala SDN Merjosari 4,

MUHAMAD JAINURI, S.Pd NP 19700921 199304 1 001

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG Ji. Besar Iyon No. 77 C Malang. 65112 Tely (2541) 560275. 371368 Fax. (0341) 556746 Weitside http://www.politekkes-malang.ac.id E-mas. direktorast@politekkes-malang.ac.id



Nomor Lampiran PP.08.02/F.XX1.19.1/

/2024

19 January 2024

Perihal

Surat liin Penelitian

Kepala SDN Merjosari 4 Kota Malang

di-Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama

Zulyanti

NIM

P17421203029

Alamat

Kampung Gadog, Desa Cikadu, Kecamatan Cibitung, Kabupaten Pandeglang

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa:

23 Januari 2024 - 23 Maret 2024

Tempat Penelitian:

SDN Merjosari 4 Kota Malang

Jenis Data

Data terkait penelitian yaitu Pengaruh Edukasi Jajanan Sehat Dengan Media

Balik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 4 SDN Merjosari 4 Kota

Malang

Judul Skripsi

Pengaruh Edukasi Jajanan Sehat Dengan Media Lembar Balik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 4 SDN Merjosari 4 Kota Malang

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Zulyanti No. Hp 085814143630.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Prodi ST.r Prompsi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd NIP. 196402221988032003

Besar Ijen No. 77 C. Malang, Telp (0341) 566075, 571388 Srikoyo No. 108 Jember, Telp (0331) 486613 A. Yani Sumberporong Lavang Telp. (0341) 427847 Or Soetamo No. 46 Bifar Telp. (0342) 801043 KH. Wakhid Hasyin No. 648 Kediri Telp. (0354) 773095 Dr. Soetamo No. 5 Trenagalek, Telp. (0355) 791293



Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SD NEGERI MERJOSARI 4



KECAMATAN LOWOKWARU

JI. Tirto Mulyo No. 38 Telp. (0341) 553951 – Kota Malang
Email : sdnm3rjosari4@gmail.com NPSN : 20534041

Nomor

: 421.2/011/35.73.401.01.180/2024

Lampiran

Perihal

: Surat Balasan Izin Penelitian

Kepada

Ketua Prodi ST.r Promosi Kesehatan

di

MALANG

Menindaklanjuti Surat Ketua Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/290/2024 perihal Surat Ijin Penelitian atas nama Mahasiswa:

Nama NIM

: Zulyanti

: P17421203029

Alamat

: Kampung Gadog, Desa Cikadu, Kecamatan Cibitung, Kabupaten Pandeglang

Untuk melakukan Penelitian di Instansi kami, pada dasarnya kami tidak keberatan / memberi izin kepada mahasiswa tersebut diatas.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Malang, 26 Januari 2024 Kapala SDN Merjosari 4,

MUHAMAD JAINURI, S.Pd NIP. 197009211993041001

Lampiran 5. Surat Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Malang

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang

(0341) 566075

@komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0344/2024

Protokol penelitian versi 3 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama : Zulyanti

Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang

Name of the Institution

Dengan judul:

Title

"PENGARUH EDUKASI JAJANAN SEHAT DENGAN MEDIA LEMBAR BALIK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS 4 SDN MERJOSARI 4 KOTA MALANG"

"THE EFFECT OF EDUCATION HEALTH SNCKS USING FLIP SHEETS ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF FRADE 4 STUDENTS AT SDN MERJOSARI 4 MALANG CITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 29 April 2024 sampai dengan tanggal 29 April 2025.

This declaration of ethics applies during the period April 29, 2024 until April 29, 2025.

April 29, 2024 Professor and Chairperson,

Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.



Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SD NEGERI MERJOSARI 04



Email: sdnm3rjosari4@gmail.com



<u>SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN</u>

No. 421.2/010.a/35.73.401.01.180/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMAD JAINURI, S.Pd

NIP : 19700921 199304 1 001

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat Lembaga : Jl. Tirto Mulyo No. 38, Merjosari, Lowokwaru, Kota Malang

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Semester VIII Program Studi S.Tr Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang yang bernama :

Nama : **ZULYANTI**NIM : P174721203029

Telah menyelesaikan Penelitian "Pengaruh Edukasi Jajanan Sehat Dengan Media Lembar Balik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 4 SDN Merjosari 4 Kota Malang" untuk Tugas Akhir/Skripsi yang bersangkutan mulai tanggal 23 Januari – 23 Maret 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya dengan penuh tanggung jawab.

Maret 2024 a Son Marjosari 4,

NIP 19700921 199304 1 001

Lampiran 7. Penjelasan Sebelum Penelitian

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN

UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

(PSP)

Saya Zulyanti adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Jajanan Sehat Dengan Media Lembar Balik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 4 SDN Merjosari 4 Kota Malang" dengan beberapa penjelasan sebagai berikut:

Tujuan dari penelitian ini untuk untuk mengetahui pengaruh edukasi jajanan sehat dengan media lembar balik terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas 4 SDN merjosari 4 kota malang, dengan metode kuantitatif *pre-test dan post-test*.

Populasi yang terlibat dalam penelitian ini adalah kelas 4 yang berjumlah 30 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling karena jumlah populasi kurang dari 100 sampel penelitian.

Prosedur pengambilan data penelitian dengan pengisian kuesioner penelitian yang diberikan oleh peneliti sebelum dan sesudah edukasi. Dalam pengambilan data kemungkinan akan menyita waktu untuk mendengarkan edukasi mengenai jajanan sehat yang membutuhkan 60 menit. Keuntungan yang akan diperoleh dalam keikutsertaan pada penelitian ini adalah mendapatkan pengetahuan dan sikap dalam memilih jajanan sehat.

Penelitian dilakukan pada 23 Januari 2024 – 23 Maret 2024. Seandainya tidak menyetujui proses dalam penelitian ini, maka diperkenakan untuk mengundurkan diri atau memperkenakan tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu tidak akan dikenakan sanksi apapun dan sebagai gantinya akan diberikan snack sebagai kompensasi atas terlibatnya dalam penelitian ini. Segala informasi dan catatan hasil pengisian formulir kuesioner pengetahuan dan sikap akan peneliti rahasiakan. Peneliti akan menjaga data dan informasi yang saudara berikan seperti nama, identitas akan diganti dengan inisial dalam peneliti, serta tidak mempengaruhi apapun sehingga responden tetap merasa aman dan nyaman dalam memberikan jawaban.

Jika terjadi hal yang tidak diinginkan kepada responden yang berkaitan dengan peneliti ini, maka dapat menghubungi Zulyanti, nomor telepon 085814143630. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi warga sekolah termasuk Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Siswa dan Staff.

Tidak memerlukan perawatan dan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini hanya menggunakan *pre-test dan post-test*. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk laporan tugas akhir/skripsi, dan tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.

Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Anda akan mendapatkan penjelasan tentang rancangan penelitian dan perlakuan yang akan dilakukan hingga penelitian selesai. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument *pre-test dan post-test* dan lembar *check list*, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.

Nama :	
Tanda tangan :	
Terimakasih atas kesediaan anda u	ntuk ikut serta di dalam penelitian ini.
Saksi	Dengan hormat Peneliti
	Jam &
	Zulyanti

Lampiran 8. Informed Consent

Zulyanti

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(Informed Consent)

Yang bertandatangan	n di bawah ini:
Nama	: Zulyanti
Alamat	: Kp. Gadog, RT:014 RW:005 Ds. Cikadu, Kec.Cibitung,
	Kab. Pandeglang
Nomor HP	: 085814143630
Telah mendapat kete	rangan secara rinci dan jelas mengenai:
1. Penelitian	yang berjudul "Pengaruh Edukasi Jajanan Sehat Dengan
Media Len	nbar Balik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 4
SDN Merjo	osari 4 Kota Malang."
2. Penjelasan	, prosedur penelitian, manfaat penelitian, kerahasiaan,
keikhlasan	dan rujukan.
Responder	n yang bersedia mengikuti penelitian berhak
mengajukan	pertanyaan mengenai segala sesuatu yang
berhubungan	dengan penelitian.
Oleh kare	en itu saya (Setuju/Tidak Setuju)* secara sukarela
menjadi resp	onden dalam penelitian tanpa terpaksa. Demikian
pernyataan in	i saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa tekanan dari
pihak manapu	n. *) Coret salah satu
	Malang,2024
Pene	eliti Responden Penelitian
All my	

(.....)

Lampiran 9. Kisi-Kisi Kuesioner

Pada Siswa Kelas 4 SDN Merjosari 4 Kota Malang

Pokok Bahasan : Jajanan Sehat

Program : Edukasi Kesehatan

Jumlah Soal : 15 Butir

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Variabel	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
Pengetahuan dan sikap	Apa yang di maksud jajan sehat	Menjelaskan jajanan sehat	1	1
jajanan sehat	Jenis jajanan yang sering ditemui di sekolah	Menjelaskan jajanan sehat	2	1
	Faktor mempengaruhi kebiasaan jajan	Menjelaskan jajanan sehat	3	1
	Ciri jajanan yang sehat	Menjelaskan jajanan sehat	4	1
	Cara memilih jajanan sehat	Menjelaskan jajanan sehat	5	1
	Langkah awal pada saat membeli jajan	Menjelaskan jajanan sehat	6	1
	Jajana yang bebas dari bahan kimiawi	Menjelaskan jajanan sehat	7	1
	Pada pengetahuan gizi dalam	Menjelaskan	8	1

memilih jajanan yang baik	jajanan sehat		
Daya tarik dalam membeli	Menjelaskan	9	1
jajanan	jajanan sehat		
Jajanan yag bersih seperti apa	Menjelaskan	10	1
	jajanan sehat		
Sebelum membeli makanan	Menjelaskan	11	1
harus memperhatikan apa	jajanan sehat		
Makanan yang harus di	Menjelaskan	12	1
hindari	jajanan sehat		
Makanan yang sehat cukup	Menjelaskan	13	1
mengandung	jajanan sehat		
Ciri makanan yang	Menjelaskan	14	1
menggunakan pemanis buatan	jajanan sehat		
Contoh makanan yang	Menjelaskan	15	1
mengandung pewarna buatan	jajanan sehat		
berlebihan			

Lampiran 10. Kuesioner Pengetahuan

LEMBAR KUESIONER

PENGARUH EDUKASI JAJANAN SEHAT DENGAN MEDIA LEMBAR BALIK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS 4 SDN MERJOSARI 4 KOTA MALANG

Identitas Responden

Berilah tanda ($\sqrt{\ }$) jika benar

1. Nama :

2. Jenis Kelamin:

3. Umur : tahun

4. Kelas :

PETUNJUK:

- a. Pilihlah jawaban yang paling benar dari soal-soal di bawah ini, dengan memberikan tanda (X) pada pilihan yang tersedia.
- b. Jawablah pertanyaan ini dengan sejujur jujurnya tanpa melihat jawaban teman lainnya.
- c. Kerjakan semua pertanyaan
- d. Waktu pengerjaan 20 menit
- 1. Apakah yang dimaksud dengan jajanan sehat?
 - a. Kandungan Gizi Yang Seimbang
 - b. Jajanan yang bisa di konsumsi
 - c. Jajanan yang murah
 - d. Jajanan yang enak
- 2. Jajanan yang aman bebas dari apa?
 - a. Bebas dari kandungan pedas
 - b. Bebas dari jajanan berminyak berlebihan
 - c. Bebas dari bahan pengawet dan pewarna buatan

- d. Bebas dari obat-obatan
- 3. Apa saja jenis makanan dan jajanan yang sering ditemui di sekolah?
 - a. Seblak, tahu telor, telor gulung
 - b. Mie bakso, cilok, gorengan, ciki, sosis, risoles
 - c. Bubur, lontong
 - d. Semua benar
- 4. Apa saja jenis minuman yang sering ditemui di sekolah?
 - a. Es cream, es cendol, jus buah, es sirup, es tea, soda
 - b. Pop ice, nutrisari, tea jus, ale-ale, tea gelas
 - c. Kopi, susu
 - d. Yakul, boba
- 5. Apa saja Faktor yang dapat mempengaruhi kebiasaan jajan?
 - a. Karena ingin dan kebiasaan jajan setiap hari
 - b. Karena makanan enak
 - c. Pengetahuan gizi, jenis kelamin,usia,uang saku,lingkungan, teman sebaya
 - d. Semua benar
- 6. Apa saja ciri jajanan yang sehat?
 - a. Makanan yang halal
 - b. Makanan tanpa bahan berbahaya
 - c. Makanan siap saji
 - d. Makanan enak di makan
- 7. Apa saja ciri jajanan yang tidak sehat?
 - a. Jajanan yang mengandung bahan pengawet
 - b. Jajanan yang mengandung pewarna buatan
 - c. Jajanan yang sudah berlendir, basi, berjamur dan kadaluarsa
 - d. Semua jawaban benar

- 8. Bagaimana Cara memilih jajanan sehat di sekolah?
 - a. Amati warnanya dan cicipi rasanya
 - b. Cium aromanya bau apek atau tidak
 - c. Jajanan kadaluarsa dan tidak basi
 - d. Semua benar
- 9. Langkah awal pada saat membeli jajan?
 - a. Makanan yang banyak peminat
 - b. Makanan yang bersih
 - c. Makanan segar
 - d. Perhatikan warna, perhatikan kualitas jajanan
- 10. Faktor yang mempengaruhi jajan yang tidak sehat?
 - a. Kurangnya pengetahuan mengenai gizi
 - b. Kurangnya kesadaran dalam memperhatikan makanan dan jajanan
 - c. Mudah dipengaruhi lingkungan pertemanan
 - d. Uang saku yang berlebihan
- 11. Dalam memilih makanan dan jajanan hal yang perlu diperhatikan adalah?
 - a. Alat yang digunakan bersih
 - b. Makanan diambil menggunakan penjepit makanan
 - c. Lingkungan kantin yang bersih
 - d. Semua benar

- 12. Yang perlu dikurangi dan dihindari dalam membeli makanan jajanan agar sehat adalah?
 - a. Makanan gorengan
 - b. Makanan tidak segar
 - c. Makanan kemarin
 - d. Semua benar
- 13. Makanan yang dimakan harus cukup mengandung?
 - a. Gula
 - b. Protein
 - c. Garam
 - d. Penyedap rasa
- 14. Bagaimanakah ciri-ciri makanan yang menggunakan pemanis buatan?
 - a. Rasanya manis dan tidak pahit di lidah
 - b. Makanan tanpa nilai gizi dan rasanya manis saja
 - c. Rasanya sangat manis
 - d. Rasanya tawar
- 15. Contoh makanan yang mengandung pewarna buatan yang berlebihan?
 - a. Permen/gulali
 - b. Agar-agar
 - c. Kue lapis
 - d. Roti

Lampiran 11. Kuesioner Sikap

LEMBAR KUESIONER

PENGARUH EDUKASI JAJANAN SEHAT DENGAN MEDIA LEMBAR BALIK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA KELAS 4 SDN MERJOSARI 4 KOTA MALANG

Identitas Responden

Berilah tanda ($\sqrt{\ }$) jika bena	Berilah	tanda	()	iika	benar
---	---------	-------	----	------	-------

1. Nama :

2. Jenis Kelamin:

3. Umur : tahun

4. Kelas :

PETUNJUK:

Jawablah pertanyaan dibawah dengan memberikan anda $(\sqrt{\ })$ pada pilihan dibawah ini:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Jawaban										
		5	4	3	2	1						
		SS	S	R	TS	STS						
1.	Makanan dan jajanan yang sehat adalah											
	kandungan gizi yang seimbang, bebas dari											
	bahan pengawet dan pewarna buatan,											
	kandungan gula dan garam tidak											
	berlebihan, bebas dari kandungan saos?											

_				
2.	Apa saja jenis makanan dan jajanan yang sering ditemui di sekolah Mie bakso, cilok, gorengan, ciki, sosis, risoles?			
2				
3.	Apa saja jenis minuman yang sering			
	ditemui di sekolah? Es cream, es cendol,			
	jus buah, es sirup, es tea, soda			
4.	Faktor yang mempengaruhi kebiasaan jajan yaitu : pengetahuan gizi, jenis kelamin, usia, uang saku, lingkungan dan teman sebaya?			
5.	Ciri jajanan yang sehat berupa makanan			
	jajanan			
	Makanan tanpa bahan berbahaya			
6.	Apa saja ciri jajanan yang tidak sehat?			
	Jajanan yang mengandung bahan pengawet,			
	Jajanan yang mengandung pewarna buatan			
	dan Jajanan yang sudah berlendir, basi,			
	berjamur dan kadaluarsa			
7.	Makanan dan jajanan yang aman seperti			
	bebas bahan pewarna, pemanis,			
	pengawet, penyedap			
	rasa?			
8.	Cara memilih jajanan sehat point utama			
	adalah			
	amati warnanya, cicipi rasanya, cium			
	aromanya, segar atau tidak?			
9.	Apakah kesekolah membawa bekal dari rumah?			
10.	Apakah tips berupa tidak jajan			
			 <u> </u>	

	sembarangan, memperhatikan warna
	yang tidak mencolok, bersih dan higienis,
	memperhatikan kebersihan pedagang,
	melihat proses pembuatan jajan oleh
	pedagang termasuk langkah yang baik?
11.	Jika makanan dan jajanan sudah
	kadaluarsa akan tetapi belum berjamur
	apakah bisa dikonsumsi?
10	•
12.	Memilih makanan jajanan yang aman
	yaitu tidak mengandung bahan berbahaya
	serta bebas dari kuman dan bakteri
13.	
	Memilih makanan jajanan yang dijual di
	tempat bersih
1.1	·
14.	Memilih makanan jajajanan yang
	menggunakan alat yang bersih
15.	Memilih makanan jajanan yang
	penyajiannya tertutup

Lampiran 12. Tabel Master Sheet Pengetahuan

Master Sheet Pengetahuan Sebelum Edukasi

No Responden	Jenis Kelamin]	Butir	Soal							Total	Nilai	Katagori
Kesponden	Keiaiiiii	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	-		
P1	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
P2	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
P3	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
P4	L	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	11	73	Cukup
P5	L	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	73	Cukup
P6	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86	Baik
P7	P	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	9	60	Cukup
P8	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
P9	P	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	8	53	Cukup
P10	P	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	7	46	Kurang
P11	L	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	66	Cukup
P12	P	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	8	53	Cukup
P13	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	11	73	Cukup
P14	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	9	60	Cukup
P15	L	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	10	66	Cukup

Master Sheet Pengetahuan Sesudah Edukasi

No Responden	Jenis Kelamin]	Butir	Soal							Total	Nilai	Katagori
2100 p 0110011		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.			
P1	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
P2	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
Р3	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
P4	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	93	Baik
P5	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
P6	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
P7	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
P8	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
P9	P	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86	Baik
P10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	Baik
P11	L	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86	Baik
P12	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
P13	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12	80	Baik
P14	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86	Baik
P15	L	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	Baik

Lampiran 13. Tabel Master Sheet Sikap Master Sheet Sikap Sebelum Edukasi

No	Jenis]	Butir	Soal							T	S	Katagori
Responden	Kelamin																		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.			
P1	L	5	5	3	3	3	5	2	3	5	5	1	2	2	5	5	57	71	Cukup
P2	P	5	2	3	2	3	2	2	3	5	5	1	2	2	2	2	41	55	Cukup
P3	L	5	2	3	2	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	60	74	Cukup
P4	L	5	2	3	5	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	65	79	Baik
P5	L	5	5	3	3	2	5	5	2	2	5	1	2	2	2	2	46	60	Cukup
P6	L	5	2	2	5	5	5	5	2	1	2	1	5	5	5	5	55	69	Cukup
P7	P	5	2	3	2	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	60	74	Cukup
P8	L	5	2	2	5	5	5	5	5	2	5	1	5	2	5	5	59	73	Cukup
P9	P	5	2	2	5	5	5	5	2	2	2	1	2	2	2	2	44	59	Cukup
P10	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	71	85	Baik
P11	L	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	71	85	Baik
P12	P	5	4	4	5	2	5	3	3	2	5	1	2	2	2	2	47	61	Cukup
P13	P	5	2	4	3	2	5	2	3	2	5	1	3	2	2	4	45	59	Cukup
P14	L	5	5	4	2	2	5	3	3	2	5	1	5	5	5	5	57	71	Cukup
P15	L	5	2	4	5	5	5	5	4	2	3	1	2	2	2	2	49	63	Cukup

Master Sheet Sikap Sesudah Edukasi

No	Jenis]	Butir	Soal							T	S	Katagori
Responden	Kelamin																		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.			
P1	L	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	72	87	Baik
P2	P	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	4	3	5	67	82	Baik
Р3	L	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	71	86	Baik
P4	L	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	71	86	Baik
P5	L	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	4	4	5	5	68	83	Baik
P6	L	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	71	86	Baik
P7	P	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	65	80	Baik
P8	L	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	70	85	Baik
P9	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	71	86	Baik
P10	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	71	86	Baik
P11	L	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	71	86	Baik
P12	P	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	1	5	5	5	5	65	80	Baik
P13	P	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	4	66	81	Baik
P14	L	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	68	83	Baik
P15	L	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	1	5	5	5	5	67	82	Baik

Lampiran 14. Lembar Observasi SPO

	STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL	No. Dokumen:			
Kemenkes		No. Revisi:			
Poltekkes Malang		Tanggal Terbit:			
		Halaman :			
		Petugas / Pelaksanaan : peneliti dan perserta didik			
	Edukasi jajanan sehat pada siswa	kelas 4 di SDN			
Pengertian	merjosari 4 kota malang dan petu	gas UKS Kegiatan			
	promosi kesehatan				
Tujuan	Sasaran dapat meningkatkan peng	getahuan dan siaap			
Tujuan	memilih jajanan sehat.				
Kompetensi	Pengetahuan dan sikap jajanan sehat				
Petugas	Peneliti dan Petugas UKS				
Pelaksana	Siswa kelas 4 SDN Merjosari 4 K	Kota Malang			
Peralatan	Lembar balik dan pre-test dan po	st-test			
	1. Peneliti berkomunikasi dengan	pihak sekolah untuk			
	kegiatan edukasi kesehatan media	a lembar balik jajanan			
	sehat				
	2. Peneliti menyiapkan alat untuk	kegiatan edukasi			
Prosedur kesehatan.					
penelitian	3. Peneliti menyiapkan lembar ku	isioner pengetahuan dan			
	sikap jajanan sehat.				
	4. Peneliti menyiapkan media edu	ıkasi kesehatan lembar			
	balik.				
	5. Peneliti meminta izin memulai	kegiatan.			

	6. Peneliti dan petugas UKS mengumpulkan siswa kelas 4
	yang akan mengikuti kegiatan edukasi kesehatan dengan
	media lembar balik.
	7. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan kepada siswa.
	8. Peneliti membagikan soal pre test pengetahuan dan
	sikap jajana sehat.
	9. Peneliti mengumpulkan hasil pre test pengetahuan dan
	sikap jajanan sehat.yang telah di isi siswa.
	10. Peneliti melakukan intervensi dengan membagikan
	media lembar balik pada siswa.
	11. Peneliti membagikan soal post test pengetahuan dan
	sikap jajanan sehat.
	12. Peneliti mengumpulkan hasil post test pengetahuan
	dan sikap jajanan sehat yang telah di isi siswa.
	13. Peneliti mendokumentasikan kegiatan penelitian
	mengenai edukasi kesehatan media lembar balik terhadap
	pengetahuan dan sikap jajanan sehat.
Unit yang terkait	Sekolah dan Petugas UKS
Dokumen yang	Lembar Kuesioner penilaian Pre Test dan Post Test
terkait	Pengetahuan dan Sikap Jajanan Sekolah
Evaluasi	Peningkatan pengetahuan dan sikap mengenai jajanan
	sehat pada siswa kelas 4 SDN Merjosari 4 kota malang

Lampiran 15. Lembar Uji Valid Ahli Media

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA AHLI MATERI

Judul penelitian

: Pengaruh Edukasi Jajanan Sehat Dengan Media Lembar

Balik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 4

SDN Merjosari 4 Kota Malang.

Peneliti

: Zulyanti

Ahli Materi

: Dr. Farida Halis, S.Kp, M.Pd

Tujuan

•

Supaya Produk media edukasi berupa Lembar Balik tentang Jajanan Sehat di SDN Merjosari 4 Kota Malang memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program Edukasi Kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (🗸) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

A. Penilaian media

No	Aspek yang dinilai			
		3	2	1
1,	Kualitas isi pesan/materi	V		大
	Sesuai tujuan pembelajaran	Secretary.		T-PROPERTY.

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	2) Lengkap dengan ide			+
	3) Kebenaran materi			
	4) Mudah untuk dipahami .			
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas			
	6) Menyentuh perasaan (emosi)			
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran			
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran			
	Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari – hari			
2	Kualitas pembelajaran	V		
	Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media			
	Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar			
	Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar			
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar			
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar			
	Media edukasi interaktif			
_	Menjadi sumber belajar yang memadai		-	

No	Aspek yang dinilai		Sko	r
		3	2	1
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi		-	
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran		_	_
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi	_	-	

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan
		Gudah Baylos

C. Kesimpulan

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

1. Layak digunakan

- 2. Layak digunakan dengan perbaikan
- 3. Tidak layak digunakan

Malang,15 Januari 2024 Ahli Materi,

<u>Dr. Farida Halis, S.Kp, M.Pd</u> NIP. 196402221988032003

LEMBAR UJI VALIDASI STORYBOARD LEMBAR BALIK

Judul Penelitian

: Pengaruh Edukasi Jajanan Sehat Dengan Media Lembar

Balik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas 4

SDN Merjosari 4 Kota Malang.

Peneliti

: Zulyanti

Tujuan

.

Supaya Produk media edukasi berupa Lembar Balik tentang Jajanan Sehat di SDN Merjosari 4 Kota Malang memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program Edukasi Kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup Layak

2 = Kurang Layak

1 = Tidak Layak

A. Penilaian Aspek Materi dan Media

1. Penilaian Aspek Materi

No	Aspek yang			Skor		
	dinilai	5	4	3	2	1
1	Kualitas isi pesan					
	Lembar Balik dapat menjelaskan materi dengan mudah dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	V				
	2) Lembar Balik menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran (edukasi)		V			
	Lembar Balik menjelaskan dengan gambar- gambar (ilustrasi) yang menarik	V				
2	Kualitas pembelajaran Sasaran Edukasi					764
	Pembelajaran menggunakan Lembar Balik lebih menarik		V			
	 Pembelajaran menggunakan Lembar Balik terasa lebih menyenangkan 		V			
	 Pembelajaran Menggunakan Lembar Balik dapat lebih memahami materi terkait Jajanan Sehat di Sekolah 		V			

2. Penilaian Aspek Media

No	Aspek yang		Skor						
	dinilai		5	4	3	2	1		
B.	UNSUR VISUAL				k (d)				
	Kualitas Pemilihan Gambar			>					
	2. Kualitas Pemilihan Warna			V					
	3. Kualitas Variasi Warna			V					
	4. Kualitas Pemilihan Elmen			V	/				
	5. Kualitas Pemilihan Background			V					
C.	UNSUR BAHASA					A TOUR			
	Kebakuan bahasa yang digunakan		V						
	Keefektifan kalimat yang digunakan		V	1					
	 Kejelasan dan kelengkapan informasi yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat 		V						
D.	UNSUR PENDUKUNG			1					
	Kualitas Cover			1					
	2. Kualitas Editing			V			L		
	Kejelasan Caption/Teks			1	1				

3 Kelayakan aspek kualitas aspek storyboard

No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan
		Gudsh Borges
		v

Malang,15 Januari 2024 Ahli Materi,

<u>Dr. Farida Halis, S.Kp, M.Pd</u> NIP. 196402221988032003

Lampiran 16. Media Lembar Balik











· Pengetahuan Gizi

Mengetahui nilai gizi pada makanan, dapat memilih makanan yang bergizi dan sehat

· Jenis Kelamin

Zat gizi anak laki-laki lebih besar dari pada kebutuhan anak perempuan. Karena aktifitas anak laki-laki cenderung lebih besar dari anak perempuan

Usia

Sekolah mudah dipengaruhi oleh teman sebaya serta tersedianya variasi jajanan di lingkungan sekolah.

· Vang Saku

Semakin besar uang saku yang diperoleh dari orangtua, semakin banyak anak mengeluarkan uang untuk membeli makanan

· Lingkungan

Dapat terpengaruh terhadap pola makan anak

· Pengaruh Teman Sebaya

Akibat teman- teman sebayanya.







Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas dan Uji Wilcoxon

A. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	-		Cases					
1		Va	lid	Mis	sing	То	tal	
	Media	N	Percent	N	Percent	N	Percent	
Hasil	Pre-Test Pengetahuan	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%	
Edukasi	Post-Test Pengetahuan	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%	
	Pre-Test Sikap	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%	
	Post-test Sikap	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%	

B. Uji Wilcoxon Pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Pengetahuan -	Negative Ranks	1 ^a	2.50	2.50
Pre-Test Pengetahuan	Positive Ranks	12 ^b	7.38	88.50
	Ties	17 ^c		
	Total	30		

- a. Post-Test Pengetahuan < Pre-Test Pengetahuan
- b. Post-Test Pengetahuan > Pre-Test Pengetahuan
- c. Post-Test Pengetahuan = Pre-Test Pengetahuan

C. Uji Hipotesis Pengetahuan

Test Statistics^c

	Post-Test Pengetahuan - Pre-Test Pengetahuan
Z	-3.016 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003

- a. Based on negative ranks.
- b. Based on positive ranks.
- c. Wilcoxon Signed Ranks Test

D. Uji Wilcoxon Sikap

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Negative Ranks	15 ^d	15.33	230.00
Positive Ranks	14 ^e	14.64	205.00
Ties	1^{f}		
Total	30		

- a. Post-Test Sikap < Pre-Test Sikap
- b. Post-Test Sikap > Pre-Test Sikap
- c. Post-Test Sikap = Pre-Test Sikap

E. Uji Hipotesis Sikap

Test Statistics^c

	Post-Test Sikap - Pre- Test Sikap
Z	270 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.787

- a. Based on negative ranks.
- b. Based on positive ranks.
- c. Wilcoxon Signed Ranks Test

F. Uji Hipotesis Pengaruh Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre-Test Pengetahuan	10.13	30	4.023	.735
	Post-Test Pengetahuan	12.83	30	3.249	.593

Paired Samples Correlations

-	-	N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre-Test Pengetahuan & Post-Test Pengetahuan	30	.392	.032

Paired Samples Test

		Paired Differences						
		Std.	Std. Error	95% Con Interva Diffe	l of the			Sig. (2-
	Mean	Deviation		Lower	Upper	t	df	`
Pair Pre-Test 1 Pengetahuan - Post-Test Pengetahuan	- 2.700	4.061	.741	-4.216	-1.184	- 3.641	29	.001

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean	
Pair 1	Pre-Test Sikap	29.70	30	5.920	1.081	
	Post-Test Sikap	29.73	30	8.350	1.524	

Paired Samples Correlations

ï	-	N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre-Test Sikap & Post- Test Sikap	30	253	.178

Paired Samples Test

		Paired Differences						
		Std.	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference				Sig. (2-
	Mean	Deviation	Mean	Lower	Upper	t	df	tailed)
Pair Pre-Test 1 Sikap - Post-Test Sikap	33.00	11.391	2.080	-4.287	4.220	- .016	29	.987

Lampiran 18. Dokumentasi

SDN MERJOSARI 4 KOTA MALANG



STUDI PENDAHULUAN



UJI KUESIONER MI NURUL ULUM



PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN





MEMBAGIKAN PRE-TEST



INTERVENSI









MEMBAGIKAN POST-TEST









KONSUMSI







QUIS UNTUK MENGINGAT KEMBALI PADA MATERI









