

DAFTAR PUSTAKA

- Almasdi Syahza., (2021) Metodologi Penelitian, Edisi Revisi. Unri Press, Pekanbaru.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). *Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD. 4*, 76–83.
- Anjani, A. D., Aulia, D. L. N., & Suryanti, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Aritonang, E. A., Margawati, A., & Dieny, F. F. (2020). Analisis pengeluaran pangan, ketahanan pangan dan asupan zat gizi anak bawah dua tahun (BADUTA) sebagai faktor risiko stunting. *Journal of Nutrition College*, 9(1), 71–80.
- Awuni, N. S., & Isni, K. (2022). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Promosi Kesehatan Manfaat Buah dan Sayur. 7*(2), 169–182.
- Bunaiyah, A., Wahyuni, E., Mizawati, A., Kurniawati, P., & Heryati, K. (2021). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Ketuban Pecah Dini (KPD) di RSUD Dr. M. Yunus Bengkulu Tahun 2020*.
- Cornellia, C. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Dengan Pendekatan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*.
- Destriani, R., & Heroza, R. I. (2023). Penerapan Design Thinking Dengan Gamifikasi Guna Meningkatkan Motivasi Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak. *Jurnal Tekno Kompak*, 17(1), 81–95.
- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 1–13.
- Firdaus, Z. A., & Ruhmawati, T. (2021). Pengaruh Media Video Animasi Tentang Konsumsi Buah Dan Sayur Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), 81–89.

- Fradianto, I., Neri, E. L., Mita, M., NR, R. G., & Hakim, L. (2023). Peningkatan Pengetahuan Tentang Makan Buah Dan Sayur Pada Anak Usia Sekolah Di Daerah Perbatasan. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(8), 2700–2705.
- Gusma Dewi, G. D. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi Pada Materi Kecepatan Jarak Dan Waktu Kelas V Di Sekolah Dasar*.
- Hartian, T., & Harahap, M. H. (2023). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Kebiasaan Konsumsi Fast Food Pada Siswa SD N 70 Kota Pekanbaru. *JKEMS-Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 7–18.
- Henny Syapitri, S. K. N. M. K., Ns. Amila, M. K. S. K. M. B., & Juneris Aritonang, S. S. T. M. K. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ahlimedia Book. https://books.google.co.id/books?id=7_5LEAAAQBAJ
- I Ketut Swarjana, S. K. M. M. P. H. D. P. H. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=aPFEEAAAQBAJ>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Kemenkes, R. (2017). *Warta Kesmas Edisi 01. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta*.
- Khoirunnisa, S., & Kurniasari, R. (2022). Pemanfaatan Media Dalam Meningkatkan Pengetahuan Serta Konsumsi Buah Dan Sayur: Tinjauan Literatur. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(2), 1178–1183.
- Khomsan, I. A. (2022). *Teknik pengukuran pengetahuan gizi (Vol. 1)*. PT Penerbit IPB Press.
- Mahmudah, U., & Yuliati, E. (2020). Edukasi konsumsi buah dan sayur sebagai strategi dalam pencegahan penyakit tidak menular pada anak sekolah dasar. *Warta LPM*, 24(1), 11–19.

- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya dalam Pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Nafisah, M. (2022). *Gambaran perilaku mengkonsumsi buah dan sayur pada anak sekolah dasar dalam program masyarakat hidup sehat di MI AL-HUDA Kecamatan Kedungkandang Kota Malang*.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., Sianturi, E., Tompunu, M. R. G., Sitanggang, Y. F., & Maisyarah, M. (2021). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Pratanti, D. M. (2022). *Gambaran Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Di Sdn 1 Tri Tunggal Jaya Penawartama Tulang Bawang Tahun 2022*.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643.
- Rahmatunisa, R., Kurniasari, R., & Andriani, E. (2019). Gerakan masyarakat hidup sehat (germas)“ayo makan buah dan sayur” pada siswa sman 1 telukjambe timur karawang. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 13–23.
- Ridawati, N. L. P. (2023). *Tingkat Pengetahuan Dan Konsumsi Sayur Buah Siswa Smp Negeri 4 Tabanan*.
- Safitri, Y. L., Sulistyowati, E., & Ambarwati, R. (2021). Pengaruh edukasi gizi dengan media puzzle terhadap pengetahuan dan sikap tentang sayur dan buah pada anak sekolah dasar. *Journal of Nutrition College*, 10(2), 100–104.
- Salekah, F. (2022). Perbedaan Pengetahuan Dan Perilaku Konsumsi Sayur Buah Setelah Pemberian Edukasi Gizi Dengan Video Animasi Dan Leaflet Pada Anak Sd. *Jurnal Riset Gizi*, 10(1).
- Sari, A. N., Meriwati, M., Suryani, D., Nurhayati, N., & Okfrianti, Y. (2022). *Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Video Animasi Terhadap*

Pengetahuan, Pola Konsumsi Dan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar Di Wilayah Kerja Puskesmas Telaga Dewa Kota Bengkulu Tahun 2022.

- Sekti, R. M., & Fayasari, A. (2019). Edukasi gizi dengan media audiovisual terhadap pola konsumsi sayur buah pada remaja SMP di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan, 1*(2), <https-ojs>.
- Simanjuntak, A. K., Haya, M., Wahyudi, A., Rizal, A., & Wahyu, T. (n.d.). *Pengaruh Konseling Gizi terhadap Pengetahuan, Sikap dan Asupan Serat Vitamin c pada Penderita Diabetes Melitus Tipe II (Kajian Pustaka)*.
- Suryana, D. (Ed.). (2018). *Manfaat buah: manfaat buah-buahan*. Dayat Suryana Independent.
- Thesalonika, V. (2022). *Pengaruh Asupan Natrium Dan Kalium Dengan Tekanan Darah Pada Penderita Penyakit Hipertensi (Study Literature)*.
- Tiara, U. I. (2020). Hubungan obesitas dengan kejadian hipertensi. *Journal of Health Science and Physiotherapy, 2*(2), 167–171.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah, 1*(1), 342–351.
- Vintari, R. (2023). *Gambaran Status Gizi, Asupan Energi, Protein, Lemak Serta Kebiasaan Sarapan Pagi Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 84 Kendar*.
- Wiboworini, B., Ayusari, A. A., Rahayu, D., Widardo, W., Lanti, Y., Damayanti, K. E., Myrtha, R., Ksirini, K., Sudarsono, J., & Handayani, S. S. (2021). Hubungan Antara Frekuensi Makan Buah, Kebiasaan Mengonsumsi Sayur, dan Partisipasi Prolanis dengan Kadar Gula Darah Pasien Diabetes Mellitus (DM) di Masa Pandemi. *Biomedika, 13*(2), 160–168.
- Widiyaningsih, A. (2020). *Aplikasi Terapi Aerobik Pada Pasien Hipertensi Untuk Menurunkan Tekanan Darah*.
- Yanto, N., Verawati, B., & Muchtar, D. (2020). Hubungan Konsumsi Buah Dan Sayur Dengan Kejadian Gizi Lebih Pada Tenaga Kesehatan Dan Tenaga Non Kesehatan. *Jurnal Ners, 4*(2), 1–10.