

LAMPIRAN

Lampiran 1 Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0318/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : SYAFIRA KHASNA' AZZAHROH
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MALANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH EDUKASI TENTANG KONSUMSI BUAH DAN SAYUR MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN PADA SISWA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI CIPTOMULYO 1 KOTA MALANG"

"THE EFFECT OF EDUCATION ABOUT FRUIT AND VEGETABLE CONSUMPTION USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON CHANGES IN KNOWLEDGE IN CLASS 5 STUDENTS AT CIPTOMULYO 1 STATE PRIMARY SCHOOL, MALANG CITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 April 2024 sampai dengan tanggal 24 April 2025.

This declaration of ethics applies during the period April 24, 2024 until April 24, 2025.



April 24, 2024
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Poltekkes Kemenkes Malang



Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/289 /2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Ijin Penelitian

19 January 2024

Yth.
Kepala SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : Syafira Khasna' Azzahroh
NIM : P17421203037
Alamat : Dusun Gemekan RT 001 RW 004 Desa Gemekan Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaan : 22 Januari 2024 - 22 Maret 2024
Tempat Penelitian : SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang
Jenis Data : Data terkait penelitian yaitu Pengaruh Edukasi tentang Konsumsi Buah dan Sayur Menggunakan Media Video Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan Siswa Ciptomulyo 1 Kota Malang
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi tentang Konsumsi Buah dan Sayur Menggunakan Media Video Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan Siswa di SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Syafira Khasna' Azzahroh No. Hp 085236702642.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua
Prodi. ST.r Promosi Kesehatan

Dr. FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C. Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lavang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wahid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293



Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN CIPTOMULYO 1
JALAN SARTONO, SH NO. 4 TELP. (0341) 354522
Email : sdn.ciptomulyo.1@gmail.com Website : www.sdnciptomulyo1.sch.id
NPSN : 20534099 || NSS : 101056105008



SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/026/35.73.401.01.149/2024

Berdasarkan Surat Permohonan Penelitian dengan Nomor PP.08.02/F.XX1.19.1/289/2024 Perihal Permohonan Penelitian dan Penyusunan Skripsi, Kepala Sekolah SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang, memberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Syafira Khasna' Azzahroh
NIM : P17421203037
Perguruan Tinggi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Program Studi : Promosi Kesehatan

Dijinkan untuk mengadakan Penelitian dan Penyusunan Skripsi dengan judul "Pengaruh Edukasi tentang Konsumsi Buah dan Sayur Menggunakan Media Video Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan Siswa di SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang".

Demikian surat ijin penelitian ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

26 Januari 2024
Kepala SDN Ciptomulyo 1

M. HUSLIH, S.Pd.I
NIP. 19640821 198504 1 003

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN CIPTOMULYO 1

JALAN SARTONO, SH NO. 4 TELP. (0341) 354522
Email : sdn.ciptomulyo.1@gmail.com Website : www.sdnciptomulyo1.sch.id
NPSN : 20534099 || NSS : 101056105008



SURAT KETERANGAN PENELITIAN/STUDI

Nomor : 421.2/027/35.73.401.01.149/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MOH. MUSLIH, S.Pd.I
NIP : 19640821 198504 1 003
Pangkat / Golongan : Penata Tk. I, III/d
Jabatan : Kepala SDN Ciptomulyo 1
Alamat : Jl. Sartono, SH No4 Kecamatan Sukun Kota Malang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Syafira Khasna' Azzahroh
NIM : P17421203037
Perguruan Tinggi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Program Studi : Promosi Kesehatan

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut diatas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang selama 5 hari dari tanggal 22 Januari s.d 26 Januari 2024, dengan Judul Penelitian "Pengaruh Edukasi tentang Konsumsi Buah dan Sayur Menggunakan Media Video Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan Siswa di SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Januari 2024
Kepala SDN Ciptomulyo 1



MOH. MUSLIH, S.Pd.I
NIP. 19640821 198504 1 003

Lampiran 5 Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)

Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent):

Saya Syafira Khasna'Azzahroh adalah peneliti dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang/Jurusan Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi tentang Konsumsi Buah dan Sayur Menggunakan Media Video Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan pada Siswa Kelas 5 di SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang" dengan beberapa penjelasan sebagai berikut:

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi tentang konsumsi buah dan sayur menggunakan media video animasi terhadap perubahan pengetahuan pada siswa kelas 5 di SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang, dengan metode/prosedur penelitian kuantitatif.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena anda memenuhi syarat-syarat inklusi dan eksklusi sebagai subyek penelitian. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama kurang lebih 1 bulan dengan teknik pengambilan sampel yaitu Proportional sampling
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa uang tunai sejumlah Rp. 50.000 atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya yang anda alami.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel sesuai dengan sampel yang akan diberikan edukasi yang dipilih.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan masalah yang tidak diharapkan (temuan yang tidak diharapkan) selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali data yang tidak berkaitan dengan penelitian.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan memilih 3 (tiga) kelas sebagai sampel, cara ini mungkin menyebabkan rasa tidak nyaman yang kemungkinan dialami subyek dari tindakan edukasi yang diterima selama penelitian (rasa sakit dan rasa tidak nyaman yang kemungkinan dialami oleh subjek, dari tindakan/ intervensi/ perlakuan yang diterima selama penelitian; dan kemungkinan bahaya bagi subjek (atau orang lain termasuk keluarganya)

akibat keikutsertaan dalam penelitian. Termasuk risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan subjek dan keluarganya).

11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah meningkatkan pengetahuan tentang konsumsi buah dan sayur melalui edukasi kesehatan menggunakan media video animasi.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi siswa sekolah dasar untuk pengembangan ilmu di bidang promosi kesehatan.
13. Setelah penelitian ini selesai, ~~anda dapat meneruskan perawatan/ pelayanan kesehatan lanjutan~~ di..... dengan membayar sejumlah.....atau gratis.

ATAU

Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.

14. Setelah menerima ~~pengobatan atau tindakan kesehatan~~ sebagai hasil penelitian, anda harus menunggu hingga ~~pengobatan atau tindakan kesehatan itu disahkan secara legal~~.

ATAU

Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.

15. Selama menunggu pengesahan secara legal, anda dapat menggunakan ~~pengobatan atau tindakan~~.

ATAU

Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.

16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk laporan tertulis selama penelitian berlangsung.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebarluaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini ~~mendapatkan dana~~ dari..... namun pihak pemberi dana tidak dapat mengakses data hasil penelitian tanpa ijin dari peneliti. Peneliti telah memastikan tidak ada konflik kepentingan dalam hal ini.

ATAU

Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.

20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Selama penelitian, peneliti akan bertanggung jawab terhadap terjadinya.....(~~risiko cedera atau komplikasi akibat pelaksanaan penelitian~~).

ATAU

Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisioner.

22. Apabila ~~terjadi risiko lain maka anda bisa mendapatkan pelayanan kesehatan~~ berupa (sifat/ jenis pelayanan kesehatan, lamanya pelayanan, nama organisasi atau nama fasilitas kesehatan yang akan memberikan pelayanan) secara gratis. (jika terdapat ketidakpastian pembiayaan, harus dijelaskan dengan baik).

ATAU

Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu/subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.

23. Jika terjadi ~~kecacatan atau kematian akibat penelitian ini~~, maka (tidak ada rencana untuk memberikan kompensasi semacam itu, perlu dijelaskan bahwa jika terdapat kompensasi harus ada kejelasan atas penerimaan kompensasi tersebut. Meliputi: siapa yang menjadi tanggungan subjek dan bisa menerima kompensasi, organisasi apa yang akan memberikan, dan dengan cara apa kompensasi itu diserahkan terimakan).

ATAU

Peneliti tidak menjamin apabila terjadi risiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.

24. Hal tersebut di atas sesuai dengan.....(~~ada atau tidaknya jaminan hukum atas keharusan disediakan kompensasi bagi seorang warga negara yang mengalami cedera, kecacatan, atau kematian ketika menjadi subjek penelitian~~).

ATAU

Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/ subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.

25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari SIM-EPK Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan bertanggung jawab terhadap pelanggaran yang terjadi (keamanan dan kesejahteraan subjek akan dijamin).
27. Anda akan mendapatkan penjelasan tentang rancangan penelitian dan perlakuan yang akan dilakukan hingga penelitian selesai.

ATAU

Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisioner.

28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/ informasi selama penelitian berlangsung.
29. Hasil ~~tes genetik dan informasi genetik keluarga~~ akan disimpan kerahasiaannya oleh peneliti, tidak akan diungkapkan kecuali atas ijin anda.

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga

30. Penelitian menggunakan ~~catatan rekam medis dan hasil laboratorium~~ anda hanya bila anda memberikan ijin.

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.

31. Penelitian ini menggunakan sampel (~~darah, sputum atau spesimen lain~~) milik anda. Peneliti hanya akan menggunakan sampel tersebut sesuai tujuan penelitian ini dan bila ada sisa sampel akan dilakukan pemusnahan agar tidak disalahgunakan.

ATAU

Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.

32. Penelitian ini melibatkan anda (~~wanita usia subur~~) dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi (sesuai risiko penelitian).

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.

33. Penelitian ini melibatkan anda (~~wanita hamil/menyusui~~) dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi (sesuai risiko penelitian).

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui.

34. Penelitian melibatkan anda ~~sebagai korban bencana untuk tujuan penelitian~~ dan tidak berhubungan dengan bantuan kemanusiaan yang mungkin akan diberikan pihak lain.

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.

35. Penelitian ini ~~dilakukan secara online~~ dengan bantuan aplikasi (sesuai protokol penelitian). Peneliti akan menggunakan password tertentu (atau metode lain) untuk mencegah kebocoran data anda.

ATAU

Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama :

Tanda tangan :

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat,

Saksi

Peneliti

Syafira Khasna'Azzahroh

Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)**SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Pokok Bahasan	: Konsumsi Buah dan Sayur
Sasaran	: Siswa kelas 5 SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang
Tempat	: Ruang kelas 5
Hari/Tanggal	: Kamis, 30 Oktober 2023
Waktu	: 15 menit
Penyuluhan	: Mahasiswa Promosi Kesehatan

A. Latar Belakang

Kurangnya konsumsi buah dan sayur dapat menyebabkan defisiensi zat gizi seperti vitamin, mineral, dan serat. Hal ini dapat mengakibatkan munculnya berbagai penyakit (Seki & Fayasari, 2019). Salah satu kelompok usia yang rentan mengalami permasalahan gizi adalah kelompok usia anak-anak sekolah dasar (SD). Anak-anak SD termasuk dalam salah satu kelompok usia rentan yang memerlukan perhatian khusus dari keluarga. Hal ini disebabkan pada rentang usia ini, anak-anak sedang mengalami pertumbuhan secara pesat (growth spurt). Kurangnya gizi yang didapatkan anak selama masa pertumbuhan dapat menghambat pertumbuhan dan perkembangan (Mahmudah & Yuliati, 2020).

Menurut data yang diungkapkan pada Riset Kesehatan Dasar tahun 2018, sekitar 96,8% dari populasi warga Indonesia yang berusia antara 10-14 tahun termasuk dalam kategori konsumsi buah dan sayuran dalam jumlah yang kurang. Kelompok usia ini memiliki tingkat konsumsi buah dan sayuran yang lebih rendah dibandingkan dengan kelompok usia lainnya. Sejumlah 15,3% dari kelompok usia 10-14 tahun tidak mengonsumsi buah dan sayur dalam seminggu. Sementara itu, 67,4% hanya mengonsumsi 1-2 porsi buah dan sayur dalam seminggu, 14,1% mengonsumsi 3-4 porsi dalam seminggu, dan hanya 3,2% yang mengonsumsi lebih dari 5 porsi buah dan sayur dalam seminggu.

Kebiasaan hidup sehat dan pola makan yang baik akan membantu memelihara dan menjaga kesehatan tubuh. (Kemenkes, 2019). Salah satu cara untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat adalah dengan memenuhi kebutuhan nutrisi. Dalam pemenuhan memenuhi gizi seimbang, kita harus mengonsumsi buah dan sayur setiap hari yang merupakan sumber nutrisi untuk menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh. (Kemenkes, 2022).

Pada masa tumbuh kembang anak sangat diperlukan adanya asupan bergizi dan seimbang. Asupan buah dan sayur sangat dibutuhkan anak-anak pada masa pertumbuhan. Buah dan sayur sangat dibutuhkan tubuh sebagai zat gizi dan sumber berbagai nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh seperti vitamin, mineral, serat, dan antioksidan yang mendukung berbagai fungsi tubuh dan dapat membantu mencegah berbagai penyakit (Mahmudah & Yuliati, 2020).

Kurangnya konsumsi buah dan sayur pada anak-anak dapat disebabkan oleh beberapa faktor seperti mereka cenderung menyukai makanan yang lebih manis atau berlemak daripada buah dan sayur yang menjadi kebiasaan yang sulit diubah (Pratanti, 2022). World Health Organization (WHO) juga merekomendasikan hal yang sama, yaitu konsumsi buah dan sayur sebanyak 400gr atau 4 porsi per individu setiap harinya. Porsi ini terdiri dari 250gr sayur (setara dengan dua setengah porsi, setelah dimasak dan ditiriskan) dan 150gr buah (setara dengan tiga buah pisang berukuran sedang, satu setengah potong pepaya berukuran sedang, atau tiga buah jeruk berukuran sedang) (Yanto et al., 2020).

Kemudian pengaruh lingkungan di sekitar lebih mendukung konsumsi makanan cepat saji atau makanan yang kurang sehat, hal ini yang dapat mempengaruhi pilihan makanan mereka (Hartian & Harahap, 2023). Faktor lain yang membuat anak-anak kurang mengonsumsi buah dan sayur mungkin tidak memiliki pemahaman yang memadai tentang pentingnya konsumsi buah dan sayur untuk kesehatan mereka (Destriani & Heroza, 2023). Pengetahuan anak tentang buah dan sayur yang kurang dapat menyebabkan mereka tidak terbiasa mengonsumsinya. Edukasi pengetahuan yang cocok pada tahap ini adalah edukasi yang bersifat konkret dan menarik. Media dapat membantu

siswa memahami materi pelajaran lebih mudah dan cepat, serta membangkitkan minat belajar siswa. Video animasi merupakan media pembelajaran yang efektif untuk memberikan pengalaman secara tidak langsung bagi siswa. Video animasi dapat membantu siswa memahami materi pelajaran yang sulit dijelaskan secara konkret (Cornellia, 2023).

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk melakukan kegiatan edukasi. Adanya kegiatan ini dapat bermanfaat agar anak-anak dapat mulai menerapkan konsumsi buah dan sayur dapat dimulai sejak dini.

B. Tujuan Instruksional

1. Tujuan Umum

Peserta diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang pentingnya konsumsi buah dan sayur dalam kehidupan sehari-hari.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengerti dan memahami pengertian konsumsi buah dan sayur
- b. Mengerti dan memahami anjuran konsumsi buah dan sayur
- c. Mengerti dan memahami kandungan nutrisi dalam buah dan sayur
- d. Mengerti dan memahami manfaat konsumsi buah dan sayur
- e. Mengerti dan memahami akibat tidak mengonsumsi buah dan sayur

C. Sasaran

Siswa kelas 5 SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang

D. Metode

Menggunakan metode ceramah

E. Media

Media yang digunakan adalah media video animasi

F. Rencana Kegiatan

Tahap	Waktu	Kegiatan	Kegiatan Peserta	Metode	Media
Pembuka	2 Menit	• Membuka dengan salam	• Memperhatikan pemateri	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan diri • Menjelaskan maksud dan tujuan penyuluhan • Menjelaskan kontrak waktu penyuluhan • Menggali pengetahuan peserta sebelum dilakukan penyuluhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan yang diberikan • Mendengarkan materi 		
Isi	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian konsumsi buah dan sayur • Menjelaskan anjuran konsumsi buah dan sayur • Menjelaskan kandungan nutri dalam buah dan sayur • Menjelaskan manfaat konsumsi buah dan sayur • Menjelaskan akibat tidak 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan pemateri • Mendengarkan pemateri 	Ceramah	Media video animasi tentang konsumsi buah dan sayur

		mengonsumsi buah dan sayur			
Penutup	3 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kesimpulan materi • Mengakhiri pertemuan dan memberikan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan memperhatikan pemateri • Menjawab salam 	-	-

G. Evaluasi

Kriteria evaluasi adalah sebagai berikut.

1. Evaluasi struktur
 - a. SAP sudah dipersiapkan sebelum dilakukannya kegiatan penyuluhan
 - b. Alat media, lokasi sudah ditentukan untuk digunakan kegiatan penyuluhan
 - c. Proses kegiatan penyuluhan dilakukan sesuai dengan prosedur tahapan SAP
2. Evaluasi Proses
 - a. Peserta penyuluhan belum mengerti tentang hepatitis misterius
 - b. Peserta penyuluhan mengajukan pertanyaan
 - c. Pertanyaan peserta penyuluhan dapat dijawab semua secara lengkap dan benar
 - d. Peserta penyuluhan mengikuti kegiatan penyuluhan kegiatan yang telah direncanakan
 - e. Peserta tidak ada yang meninggalkan tempat saat penyuluhan berlangsung

3. Evaluasi Hasil

Peserta dapat memahami dan mengulang penjelasan mengenai konsumsi buah dan sayur.

Materi Edukasi Konsumsi Buah dan Sayur

1. Pengertian Buah dan Sayur

Buah dan Sayur merupakan sumber zat gizi mikro yang berperan dalam proses metabolisme tubuh sebagai zat antibodi dan pengatur. Sayur dan buah mengandung zat gizi penting, seperti vitamin, mineral, serat, dan antioksidan. Anak yang dibiasakan mengonsumsi sayur dan buah secara rutin sejak dini mempunyai faktor risiko yang lebih rendah terkena penyakit tidak menular pada saat dewasa (Aritonang et al., 2020).

2. Anjuran Konsumsi Buah dan Sayur

Badan Kesehatan Dunia (WHO) menganjurkan konsumsi sayur dan buah sebanyak 400 gram per orang per hari, yang terdiri dari 250 gram sayur (setara dengan 2 ½ porsi atau 2 ½ gelas sayur setelah dimasak dan ditiriskan) dan 150 gram buah (setara dengan 1 ½ potong papaya ukuran sedang atau 3 buah jeruk ukuran sedang atau 3 buah pisang ambon ukuran sedang). Anak usia sekolah dianjurkan mengonsumsi sayur dan buah sebanyak 300 - 400 gram per orang per hari. Sedangkan menurut Pedoman Gizi Seimbang (2014), anjuran mengonsumsi sayur dan buah sebanyak 3-4 porsi sayur dan 2-3 porsi buah setiap hari atau dalam satu piring terdiri dari ½ bagian buah dan ½ bagian sayur setiap kali makan.

3. Manfaat dari berbagai Jenis Buah

a. Pisang

Kandungan serat dalam pisang juga baik untuk jantung karena menurunkan kadar kolesterol darah. Kandungan serat pektin dalam pisang yang berperan menurunkan kolesterol darah.

b. Apel

Apel kaya akan serat yang dinamakan “roughage” yang membantu pergerakan saluran pencernaan. Apel juga dapat menghilangkan diare. Pektin adalah bahan yang terkandung dalam obat anti diare Kaopectate. Kandungan serat yang tinggi di sebuah apel membantu gula darah stabil, dan kadar gula darah yang seimbang dapat mengendalikan nafsu makan anda. Apel memiliki kandungan Kalium yang tinggi. Kalium membantu tubuh membuang natrium. Jika tubuh tidak mendapatkan cukup kalium, natrium akan membuat tubuh menahan cairan, yang artinya akan terjadi peningkatan berat badan.

c. Pepaya

Buah pepaya banyak mempunyai khasiat, membantu pencernaan, menurunkan kolesterol, mengurangi risiko kanker, mengurangi risiko penyakit jantung, melindungi hati dan indeks glikemik rendah yang baik bagi penderita diabetes.

d. Manggis

Buah manggis adalah makanan yang baik dikonsumsi untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan. Buah manggis mengandung serat yang sangat penting untuk kesehatan pencernaan, sementara diet tinggi serat dapat membantu meningkatkan keteraturan usus.

e. Jeruk dapat menurunkan kolesterol dan mencegah serta melarutkan batu ginjal. Memakan dua hingga empat jeruk dalam sehari dapat membuat flu menjauh. Tak hanya itu, kebiasaan mengonsumsi jeruk juga mampu mengurangi risiko terkena kanker usus besar.

f. Semangka mengandung mineral hingga 92%, semangka juga memiliki kadar glutathione; penangkal radikal bebas yaitu dapat membantu melindungi sel tubuh dari kerusakan yang meningkatkan risiko penyakit kronis seperti penyakit jantung, pengusir racun dan meningkatkan kekebalan tubuh. Semangka juga merupakan sumber utama likopen, antioksidan yang dapat melawan kanker.

4. Manfaat dari berbagai Jenis Sayuran

Beberapa jenis sayuran dapat ditemukan dengan mudah. Banyak orang suka makan sayuran dan diolah ke berbagai macam masakan karena mudah ditemukan. Sebagai contoh:

- a. Kubis adalah sayuran yang memiliki beberapa manfaat kesehatan. Di antaranya dapat melawan kanker, meningkatkan kekebalan, menjaga tulang gigi, ginjal, jantung, dan kesehatan kulit.
- b. Bayam adalah sayuran yang mudah ditemukan dan dapat digunakan untuk berbagai jenis masakan. Ini memiliki banyak manfaat kesehatan dan memiliki kandungan serat yang tinggi. Selain itu, bayam juga merupakan sumber zat besi yang bagus untuk darah karena memiliki kandungan lutein, yang membantu menjaga kesehatan mata. Bayam juga memiliki banyak vitamin, termasuk vitamin A, vitamin C, vitamin K, folat, zat besi, kalsium, dan sebagainya.
- c. Kangkung adalah sayuran yang mudah ditemukan dan dapat diolah menjadi berbagai macam makanan. Sayur kangkung mengandung banyak nutrisi, termasuk vitamin A dan vitamin C, serta vitamin B kompleks, yang membantu meningkatkan hormon sehingga mampu menciptakan suasana nyaman. Kangkung juga memiliki mineral seperti kalsium, kalium, dan fosfor. Tidak mengherankan bahwa mengonsumsi kangkung secara teratur memiliki banyak manfaat kesehatan lainnya, seperti mengobati anemia, menurunkan

kolesterol, menjadi antidiabetes, anti penuaan, melindungi tubuh dari radikal bebas, dan meningkatkan kekebalan tubuh.

- d. Daun singkong adalah sayuran hijau yang mudah ditemukan di pasar. Daun singkong mengandung banyak protein dan zat besi, dan sangat mudah diolah menjadi berbagai jenis makanan. Ada juga vitamin A dan vitamin C.
- e. Seledri kaya akan mineral seperti kalsium, zat besi, dan kalium, serta vitamin A dan vitamin C. komponen aktif dalam seledri, menurunkan tekanan darah. Konsumsi teratur daun seledri memiliki banyak manfaat. Daun seledri menurunkan tekanan darah, menghentikan perdarahan, membersihkan darah (detoks), anti kejang, menghentikan kanker, dan mampu menghentikan pertumbuhan tumor.
- f. Wortel sangat baik untuk anak-anak karena kaya akan beta-karoten yang membantu membangun sistem kekebalan tubuh dan melindungi sel-sel tubuh dari kerusakan. Selain itu, sayuran ini mengandung banyak vitamin B1, B3, dan B6. Vitamin B1 membantu tubuh memproduksi energi, vitamin B3 membantu perkembangan otak, dan vitamin B6 penting untuk perkembangan sistem saraf.

5. Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur

Mengonsumsi buah dan sayur dalam jumlah yang cukup merupakan salah satu prinsip gizi seimbang. Buah-buahan dan sayur-sayuran diketahui memiliki manfaat yang besar bagi kesehatan yaitu :

1) Mencegah Penyakit

Mengonsumsi buah dan sayur setiap harinya dipercaya mampu mencegah kamu terjangkit dari berbagai penyakit. WHO menyebutkan bahwa penyakit jantung koroner (ischaemic heart disease) menjadi salah satu penyebab tingginya kematian di Indonesia. Maka dari itu, untuk mencegah hal itu terjadi, cobalah untuk mengonsumsi buah dan sayur secara rutin. Bahwa dengan

mengonsumsi secara rutin dapat mengurangi terkena risiko penyakit jantung, diabetes tipe 2, obesitas, stroke, kanker, dan sebagainya.

2) Memenuhi Asupan Vitamin, Nutrisi dan Mineral

Untuk menjaga tubuh tetap sehat, kita perlu memenuhi kebutuhan nutrisi, vitamin, dan mineral. Kebutuhan ini bisa kamu dapatkan dengan mengonsumsi berbagai jenis buah. Hampir seluruh alfabet vitamin dapat ditemukan di berbagai buah. Berbagai vitamin dan mineral yang ada di buah ini berfungsi untuk menjaga metabolisme tubuh dan memerangi senyawa-senyawa hasil oksidasi, seperti radikal bebas yang tidak baik untuk tubuh.

3) Memerangi Radikal Bebas

Radikal bebas adalah sel-sel tubuh yang telah rusak sehingga berpotensi mengakibatkan berbagai akibat negatif. Jika tidak ditangani dengan baik, radikal bebas ini dapat menyebabkan stres oksidatif, stroke, alzheimer, hingga terburuknya adalah kanker. Untuk memerangi radikal bebas ini dibutuhkan zat antioksidan. Hampir semua buah dan sayur memiliki zat antioksidan. Dengan mengonsumsi buah dan sayur secara rutin diharapkan tubuh menerima zat antioksidan, sehingga mampu memerangi radikal bebas ini.

4) Menjaga Tubuh Tetap Bugar

Menurut WHO, seseorang memerlukan asupan serat sebesar 25-29 g setiap harinya untuk mendapatkan tubuh yang sehat dan bugar. Di samping itu, serat juga baik untuk kesehatan usus, mulai dari mencegah masalah sembelit, wasir, dan divertikulosis. Nah, asupan serat ini bisa kamu dapatkan di berbagai buah.

5) Menjaga Kesehatan Tulang

Berbagai kandungan vitamin C dan vitamin D dalam buah dipercaya dapat mempertahankan massa otot sehingga mampu menjaga kesehatan tulang.

6) Meningkatkan Kinerja Otak

Pada dasarnya, buah-buahan juga terkenal akan fungsinya untuk meningkatkan kinerja otak, terutama jenis buah beri-berian, seperti strawberry, blueberry, blackberry, blackcurrant, cranberry, dan sebagainya. Berbagai buah beri ini memiliki kandungan antioksidan yang tinggi sehingga dapat memperkuat memori, mencegah penuaan sel otak, dan mencegah kehilangan memori jangka pendek (short term memory loss).

7) Menghidrasi Tubuh

Menjaga tubuh tetap hidrasi sangat penting untuk dilakukan, karena ini berguna untuk meningkatkan kesehatan pencernaan, metabolisme, kinerja otak, dan sel tubuh. Maka dari itu, diwajibkan untuk minum air putih delapan gelas setiap harinya. Selain air putih, kamu juga bisa mengonsumsi buah-buahan agar hidrasi tubuh tetap terjaga. Ada beberapa buah yang memiliki kadar air tinggi yang bisa kamu coba. Salah satunya adalah semangka, di dalam semangka, terkandung kadar air hingga 92%.

8) Menjaga Kesehatan Kulit

Buah mengandung zat antioksidan yang dapat menangkal radikal bebas. Salah satu akibat dari radikal bebas sendiri adalah membuat kulit terlihat semakin tua dan kusam. Adanya antioksidan yang terkandung dalam buah membuat kulit kita lebih sehat dan kenyal. Selain itu, buah seperti alpukat juga bagus untuk mencegah kerusakan kulit akibat sinar matahari. Buah kaya vitamin C juga dapat memproduksi lebih banyak kolagen, yang dimana merupakan jenis protein berserat yang bagus untuk kulit.

9) Memberikan Energi

Manfaat buah-buahan adalah membantu menstabilkan kadar gula darah. Ketika gula darah turun, kamu membutuhkan energi yang cukup banyak, dengan kata lain, jika kadar gula darahmu terlalu sedikit, maka kamu akan mudah merasa lelah. Oleh karena itu,

penting bagi kita untuk mengonsumsi buah-buahan agar energi tetap terjaga dan bisa menjalani berbagai aktivitas dengan baik.

10) Menjaga Kesehatan Sistem Pencernaan

Sistem pencernaan memegang peran penting dalam tubuh, yakni berfungsi untuk mencerna dan menyerap berbagai nutrisi serta cairan yang terkandung dalam makanan. Agar sistem pencernaan sehat, kita membutuhkan berbagai asupan buah. Sebab, gabungan dari kandungan serat, air hingga antioksidan dalam buah dapat membantu menjaga seluruh sistem pencernaan agar lebih sehat. (Kemenkes, 2023).

6. Akibat Kurangnya Konsumsi Buah dan Sayur

Adapun akibat dari kekurangan asupan buah dan sayur :

1) Kesulitan buang air besar

Konstipasi (sembelit) adalah gangguan pencernaan akibat penurunan kerja usus dimana masalah pencernaan ini ditandai dengan keluhan susah buang air besar atau BAB tidak lancar dalam jangka waktu tertentu. Secara garis besar, konstipasi dapat diartikan dengan BAB yang tidak teratur, yaitu kurang dari 3 kali dalam seminggu. Meski begitu, frekuensi buang air besar akan berbeda pada setiap orang. Beberapa orang mungkin buang air besar beberapa kali dalam sehari, sedangkan lainnya BAB satu sampai dua kali seminggu. Kondisi ini sering kali dipicu oleh pola makan yang tidak mengonsumsi cukup serat (Kemenkes, 2023).

2) Gemuk (Obesitas)

Salah satu kondisi yang cukup berbahaya. Hal ini dikarenakan tubuh yang berada dalam kondisi obesitas, akan mampu memiliki potensi terserang berbagai penyakit tidak menular yang berbahaya bagi tubuh. suatu kondisi dimana tubuh memiliki penumpukan lemak yang berlebihan, sebagai akibat dari tidak seimbangnya energi yang masuk dan energi yang dikeluarkan. Pentingnya untuk menjaga berat

badan agar tetap ideal untuk menghindari berbagai risiko penyakit tidak menular (Kemenkes, 2022).

3) Tekanan darah tidak terkontrol dengan baik

Hipertensi adalah kondisi di mana tekanan darah seseorang lebih tinggi dari normal, yaitu 140/90 mmHg atau lebih. Gejala hipertensi dapat bervariasi, bahkan terkadang tidak ada gejala sama sekali. Gejala yang mungkin muncul antara lain sakit kepala, pusing, mual, muntah, penglihatan kabur, dan sesak napas. Hipertensi dapat menyebabkan komplikasi serius, seperti stroke, penyakit jantung, gagal ginjal, dan aneurisma. Kadar glukosa darah yang tidak terkontrol (Tiara, 2020).

4) Kadar glukosa darah tidak terkontrol

Konsumsi buah dan sayuran sebanyak lima porsi per hari (400 gram per hari) direkomendasikan sebagai bagian dari diet sehat untuk mengendalikan diabetes. Buah dan sayuran berperan penting dalam menjaga kadar gula darah melalui efeknya sebagai antioksidan, kandungan serat, dan kandungan magnesium (Wiboworini et al., 2021).

5) Pembuluh darah menyempit

Gaya hidup yang tidak sehat dan kurangnya asupan nutrisi buah dan sayur dapat mengakibatkan pembuluh darah menyempit sehingga mengakibatkan risiko komplikasi hipertensi (Widiyaningsih, 2020).

6) Rentan terkena penyakit menular

Sayur dan buah merupakan sumber vitamin, mineral, dan serat yang baik. Vitamin dan mineral dibutuhkan tubuh untuk berbagai fungsi, seperti metabolisme, pertumbuhan, dan perbaikan sel. dapat membantu mencegah berbagai penyakit degeneratif, seperti penyakit jantung dan stroke, disebabkan oleh kerusakan sel-sel tubuh (Ridawati, 2023).

Lampiran 7 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian**KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN**

No.	Materi	Jumlah Soal	Nomer Soal
1.	Pengertian konsumsi buah dan sayur	2	1, 2
2.	Jenis buah dan sayur	3	3, 4, 5
3.	Kandungan nutrisi pada buah dan sayur	3	6, 7, 8
4.	Anjuran konsumsi buah dan sayur	3	9, 10, 11
5.	Manfaat buah dan sayur	4	12, 13, 14, 15
6.	Akibat tidak mengonsumsi buah dan sayur	5	16, 17, 18, 19, 20

Lampiran 8 Kuesioner Penelitian Pengetahuan

KUESIONER PENELITIAN PENGETAHUAN

1. Pengertian konsumsi buah dan sayur adalah ...
 - a. Mengonsumsi buah dan sayur secara kurang
 - b. Mengonsumsi buah dan sayur dalam jumlah yang cukup**
 - c. Mengonsumsi buah dan sayur yang tidak perlu
 - d. Mengonsumsi buah dan merupakan hal yang tidak saya sukai
2. Berikut ini merupakan yang tidak tepat dalam pengolahan konsumsi buah dan sayur adalah...
 - a. Memilih buah dan sayur yang segar
 - b. Mencuci buah dan sayur sebelum dikonsumsi
 - c. Memasak sayur tidak terlalu agar tidak hilang nutrisinya
 - d. Menambahkan gula yang banyak dalam jus buah**
3. Tujuan konsumsi buah dan sayur adalah ...
 - a. Membuat pusing kepala
 - b. Meningkatkan daya tahan tubuh**
 - c. Membuat sakit perut
 - d. Membuat gatal-gatal
4. Buah manggis dapat membantu menjaga kesehatan sistem pencernaan karena ...
 - a. Mengandung vitamin C yang dapat membantu meningkatkan kekebalan tubuh
 - b. Mengandung serat yang dapat membantu melancarkan pencernaan**
 - c. Mengandung kalium yang dapat membantu mengontrol tekanan darah
 - d. Mengandung vitamin A yang dapat membantu menjaga kesehatan mata
5. Berikut ini adalah manfaat mengonsumsi sayur seledri yaitu...
 - a. Membuat perut sakit
 - b. Menaikan berat badan
 - c. Menurunkan tekanan darah**
 - d. Membuat badan sakit

6. Sayuran yang mengandung sumber zat besi paling tinggi adalah..
 - a. **Bayam**
 - b. Wortel
 - c. Tomat
 - d. Brokoli
7. Berikut ini yang bukan merupakan kandungan nutrisi utama yang terdapat pada buah dan sayur adalah...
 - a. Vitamin
 - b. Mineral
 - c. **Lemak jenuh**
 - d. Serat
8. Berikut ini merupakan sayuran yang kaya akan vitamin A...
 - a. **Wortel**
 - b. Jeruk
 - c. Pisang
 - d. Alpukat
9. Kandungan nutrisi utama pada buah dan sayur adalah...
 - a. Karbohidrat
 - b. **Vitamin, Mineral, dan Serat**
 - c. Lemak Jenuh
 - d. Pemanis buatan
10. Anjuran konsumsi buah dan sayur bagi usia 10-14 adalah ...
 - a. 1-2 porsi buah dan 3-4 porsi sayur
 - b. **2-3 porsi buah dan 3-4 porsi sayur**
 - c. 3-4 porsi buah dan 5-6 porsi sayur
 - d. 4-5 porsi buah dan 6-7 porsi sayur
11. Anjuran satu porsi buah setara dengan..
 - a. **1 buah apel atau jeruk**
 - b. 1 buah semangka besar sekali makan
 - c. 1 piring penuh
 - d. 1 mangkok besar

12. Anjuran konsumsi buah dan sayur untuk per gram per hari nya adalah...
- 50-150 gram
 - 90-180 gram
 - 200-250 gram
 - 300-400 gram**
13. Berikut ini adalah manfaat mengonsumsi buah pepaya yaitu..
- Membuat pusing
 - Membuat wajah berjerawat
 - Membuat mual
 - Mencegah sembelit (Susah BAB)**
14. Berikut ini merupakan manfaat dari sayur kangkung adalah...
- Membuat mengantuk
 - Menurunkan kolesterol**
 - Membuat gemuk
 - Membuat asam urat
15. Buah dan sayur bermanfaat untuk mencegah penyakit tidak menular seperti...
- Penyakit jantung**
 - Flu
 - Diare
 - Cacar air
16. Mengapa mengonsumsi buah secara rutin dapat membantu tubuh mencegah dari tidak menular seperti penyakit jantung, darah tinggi, kanker?
- Buah mengandung banyak lemak jenuh yang berakibat kolesterol.
 - Buah mengandung zat antioksidan yang dapat mencegah radikal bebas dari rusaknya sel-sel tubuh**
 - Buah mengandung banyak karbohidrat yang dapat membuat mengantuk.
 - Buah mengandung banyak gula yang dapat merusak gigi.
17. Akibat tidak mengonsumsi buah dan sayur berisiko mengalami...
- Penyakit jantung
 - Diabetes
 - Kanker

d. Semua jawaban benar

18. Berikut ini adalah akibat tidak mengonsumsi buah dan sayur...

- a. Kulit sehat
- b. Sembelit (Susah BAB)**
- c. Tidak mudah sakit
- d. Tubuh berenergi

19. Akibat tidak mengonsumsi buah dan sayur adalah..

- a. Tumbuh kembang yang tidak optimal
- b. Kurang bersemangat
- c. Mudah sakit

d. Semua jawaban benar

20. Berikut ini akibat tidak mengonsumsi buah dan sayur tubuh menjadi...

- a. Tubuh rentan terkena penyakit**
- b. Kulit menjadi sehat
- c. Tubuh berenergi
- d. BAB lancar

Lampiran 9 Standar Operasional Prosedur (SOP)

	MEDIA VIDEO ANIMASI KONSUMSI BUAH DAN SAYUR		
	No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman : 1/1
STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	Tanggal Terbit: 31/10/2023	Ditetapkan Direktur Polkesma Dr. Moh. Wildan, A.Per. Pen, M.Pd	
PENGERTIAN	Video animasi adalah media yang efektif untuk membantu proses pembelajaran kognitif. Video animasi dapat memberikan stimulasi dan ilustrasi yang membantu siswa memahami materi.		
TUJUAN	Memudahkan penyampaian materi. Meningkatkan motivasi belajar siswa. Menjadikan pembelajaran yang menarik dan interaktif antara endidik dan siswa.		
TEMPAT PELAKSANAAN	Dilaksanakan di ruang kelas sekolah		
PERALATAN	1. Proyektor 2. Laptop		
DURASI VIDEO	5-7 Menit		
TOPIK MATERI	Konsumsi Buah dan Sayur		
PROSEDUR	1. Peneliti menyampaikan maksud dan tujuan dari penelitian yang dilakukan kepada responden. 2. Peneliti menyampaikan manfaat yang diharapkan dari penelitian tersebut, baik bagi responden maupun bagi masyarakat luas.		

	<ol style="list-style-type: none">3. Responden membaca dan menandatangani informed consent sebagai tanda persetujuan untuk berpartisipasi dalam penelitian.4. Kuesioner pre-test digunakan untuk mengukur pengetahuan responden tentang konsumsi sayur dan buah sebelum diberi perlakuan.5. Peneliti menampilkan video tentang konsumsi sayur dan buah kepada responden6. Setelah diberikan intervensi dengan edukasi menggunakan video animasi. Peneliti memberikan kuesioner post-test kepada responden untuk mengukur pengetahuan setelah diberi perlakuan.7. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada responden atas partisipasi mereka dalam penelitian.
--	---

Lampiran 10 Story Board Video Animasi

STORY BOARD PEMBUATAN VIDEO ANIMASI

**PENGARUH EDUKASI TENTANG KONSUMSI BUAH DAN SAYUR
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERGADAP PERUBAHAN
PENGETAHUAN SISWA KELAS 5 DI SDN CIPTOMULYO 1 KOTA
MALANG**

Judul : Konsumsi buah dan sayur

Durasi : 6 menit 45 detik

No.	Topik	Deskripsi	Narasi dan Adegan	Durasi
1.	Opening	<ul style="list-style-type: none"> • Judul • Logo Kemenkes • Logo Germas • Logo Poltelkes Kemenkes Malang • Dibuat oleh penulis 	-	12 detik
2.	Present	Pengertian Buah dan Sayur	<p>Halo adik-adik dalam video ini membahas mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian buah dan sayur • Anjuran konsumsi buah dan sayur • Kandungan nutrisi buah dan sayur • Manfaat buah dan sayur • Akibat tidak konsumsi buah dan sayur 	40 detik
3.	Scene 1	Pengertian Konsumsi Buah dan Sayur	<p>Halo adik-adik, Tahukah kalian apa itu buah dan sayur?</p>	32 detik

			<p>Buah dan sayur sangat penting untuk kesehatan.</p> <p>Buah dan sayur mengandung banyak vitamin, mineral, dan serat yang dibutuhkan tubuh.</p> <p>Vitamin dan mineral penting untuk menjaga kesehatan tubuh, sedangkan serat penting untuk menjaga kesehatan pencernaan.</p>	
3.	Scene 2	Anjuran Konsumsi Buah dan Sayur	<p>Tahukah kalian berapa banyak buah dan sayur yang harus kita konsumsi setiap hari?</p> <p>Anjuran mengonsumsi sayur dan buah sebanyak 3-4 porsi sayur dan 2-3 porsi buah setiap hari atau dalam satu piring terdiri dari $\frac{1}{2}$ bagian buah dan $\frac{1}{2}$ bagian sayur setiap kali makan.</p>	36 detik
4.	Scene 3	Kandungan Nutrisi Buah dan Sayur	Menampilkan satu persatu kandungan nutrisi buah dan sayur.	60 detik
5.	Scene 4	Manfaat Buah dan Sayur	Menampilkan manfaat buah dan sayur.	53 detik

6.	Scene 5	Akibat tidak Mengonsumsi Buah dan Sayur	Menampilkan akibat tidak mengonsumsi buah dan sayur agar anak mulai tertarik dan menyukai buah dan sayur.	1 menit 4 detik
7.	Terminasi	Pesan ajakan untuk konsumsi buah dan sayur setiap hari	Makan buah dan sayur secara rutin sangat penting untuk kesehatan. Buah dan sayur sangat dibutuhkan tubuh agar sehat. Jadi, tunggu apa lagi? ayo mulai sekarang gemar konsumsi buah dan sayur setiap hari!	20 detik
8.	Closing	Ucapan terimakasih	Terima kasih telah menonton video ini. Semoga video ini bisa membantu adik-adik dalam pentingnya konsumsi buah dan sayur.	17 detik

Lampiran 11 Uji Kelayakan Media

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi tentang Konsumsi Buah dan Sayur
Menggunakan Media Video Animasi terhadap Perubahan
Pengetahuan pada Siswa Kelas 5 di Sekolah Dasar Negeri
Ciptomulyo 1 Kota Malang

Peneliti : Syafira Khasna'Azzahroh

Ahli Media : Dr. Farida Halis DK, SKp, MPd

Tujuan :

Agar produk media video animasi dapat berpengaruh pada pengetahuan siswa kelas 5 SDN Ciptomulyo 1 Kota Malang tentang konsumsi buah dan sayur serta memiliki kelayakan sebagai media edukasi kesehatan dalam program promosi kesehatan. Peneliti berharap untuk diberikan kritik dan saran ditinjau dari isi pesan materi media pendidikan kesehatan untuk peningkatan kualitas media dengan memberikan tandan ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan pada lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

5	Sangat Layak
4	Layak
3	Cukup Layak
2	Kurang Layak
1	Tidak Layak

A. Penilaian Media

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
	Kualitas Rekayasa Grafika					
1.	Komunikatif	✓				
	1. Visualisasi mudah diterima sasaran					
	2. Ikon, gambar, dan elemen visual diminati sasaran					
	3. Pesan visual nyaman dilihat dan mudah dipahami					
	4. Pesan visual menarik dan sederhana					
2.	Kreatif		✓			
	1. Visualisasi disajikan secara unik dan menarik					
	2. Objek, warna font, dan layout menarik serta mudah untuk menggambarkan pesan					
	3. Pesan disusun secara sistematis					
3.	Sederhana	✓				
	1. Kejelasan isi pesan mudah diingat					
	2. Isi pesan dapat dipersepsikan lebih komprehensif					
4.	Kesatuan		✓			
	1. Bahasa visual harmonis, utuh, dan senada					
5.	Penggambaran Objek		✓			
	1. Gambar dapat memperjelas pesan					
6.	Kesesuaian Pemilihan Warna		✓			
	1. Perpaduan warna harmonis					
7.	Tipografi (Font dan Susunan huruf)		✓			
	1. Ukuran huruf					
	2. Jenis Huruf					
	3. Kualitas Gambar					
8.	Tata Letak (Layout)	✓				

	1. Penataan unsur grafis (teks & gambar) lebih komunikatif, efektif, dan tidak mengganggu pemahaman						
9.	Ikon	✓					
	1. Ikon dirancang sederhana, berkarakter, menarik						
Jumlah Skor							

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

No	Jenis Kekurangan	Saran Perbaikan

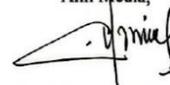
C. Kesimpulan

Rekomendasi : Beri tanda (✓) yang sesuai penilaian

	1. Layak digunakan
	2. Layak digunakan dengan perbaikan
	3. Tidak layak digunakan

Malang, Januari 2024

Ahli Media,



Dr. Farida Halis DK, SKp, MPd

NIP. 196402221988032003

A. Penilaian Media

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Kualitas isi pesan/materi	✓				
	1) Sesuai tujuan pembelajaran					
	2) Lengkap dengan ide					
	3) Penyajian materi runtut					
	4) Mudah dipahami					
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas					
	6) Menyentuh perasaan (emosi)					
	7) Isi pesan sesuai dengan kemampuan pembaca (sasaran)					
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran					
	9) Mendorong sasaran dalam memperkaya informasi					
2.	Kualitas pembelajaran		✓			
	1) Merangsang timbulnya partisipasi dalam belajar					
	2) Lebih bersemangat untuk belajar					
	3) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar					
	4) Mendapatkan sumber belajar memadai					
	5) Mudah dalam melaksanakan proses belajar					
	6) Pembelajaran berpusat pada sasaran					
	7) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran					

B. Kelayakan Aspek Materi dan Pembelajaran

No	Jenis Kekurangan	Saran Perbaikan
		Daftar isi buat Video Animasi.

C. Kesimpulan

Rekomendasi : Beri tanda (√) yang sesuai penilaian

<input type="checkbox"/>	1. Layak digunakan
<input type="checkbox"/>	2. Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	3. Tidak layak digunakan

Malang, Januari 2024

Ahli Media,



Dr. Farida Halis DK, SKp, MPd

NIP. 196402221988032003

Lampiran 12 Cuplikan Story Board Video Animasi

1. Opening

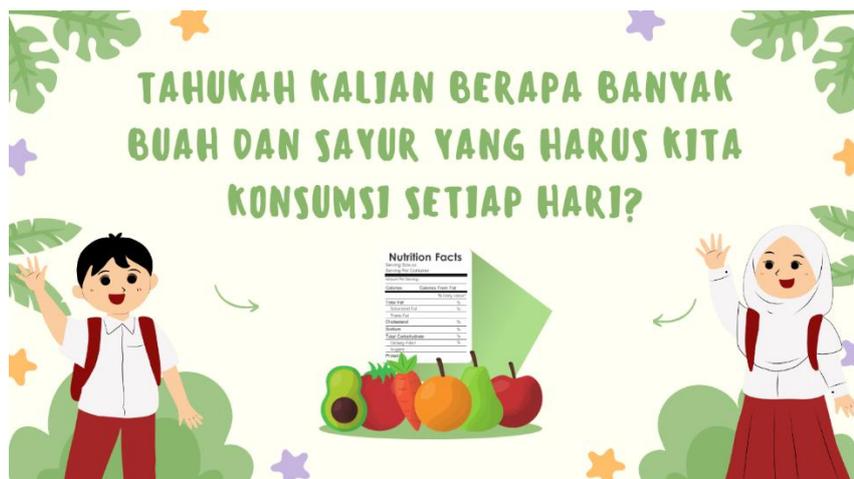


2. Present





3. Scene 1



4. Scene 2





5. Scene 3



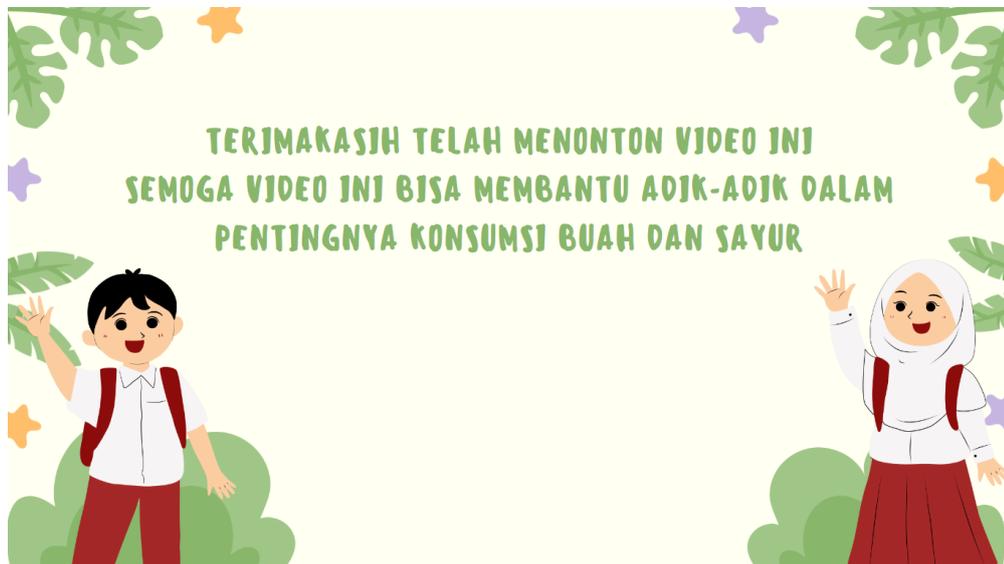
6. Scene 4



7. Terminasi



8. Closing



Lampiran 13 Dokumentasi





Lampiran 14 Uji Validitas Instrumen

No.	R-hitung	R-tabel	Nilai sig<0,05	Keterangan
1	0.77321	0,444	.000	VALID
2	0.59363	0,444	.006	VALID
3	0.65049	0,444	.002	VALID
4	0.56438	0,444	.010	VALID
5	0.5789	0,444	.007	VALID
6	0.648	0,444	.002	VALID
7	0.63855	0,444	.002	VALID
8	0.687	0,444	.001	VALID
9	0.66962	0,444	.001	VALID
10	0.630742	0,444	.003	VALID
1	0.69036	0,444	.001	VALID
2	0.5789	0,444	.007	VALID
3	0.69122	0,444	.001	VALID
4	0.65667	0,444	.002	VALID
5	0.65049	0,444	.002	VALID
6	0.56609	0,444	.009	VALID
7	0.69122	0,444	.001	VALID
8	0.69122	0,444	.001	VALID
9	0.64802	0,444	.002	VALID
10	0.68358	0,444	.001	VALID

Lampiran 15 Uji Reabilitas Instrumen

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	13.00	31.368	.740	.919
VAR00002	13.00	32.316	.542	.923
VAR00003	13.05	31.839	.601	.922
VAR00004	13.15	32.134	.502	.924
VAR00005	13.25	31.987	.517	.924
VAR00006	12.95	32.261	.605	.922
VAR00007	13.10	31.779	.586	.922
VAR00008	13.15	31.397	.639	.921
VAR00009	12.95	32.155	.629	.921
VAR00010	13.25	31.671	.574	.923
VAR00011	13.20	31.326	.641	.921
VAR00012	13.25	31.987	.517	.924
VAR00013	12.95	32.050	.652	.921
VAR00014	13.10	31.674	.606	.922
VAR00015	13.05	31.839	.601	.922
VAR00016	13.10	32.200	.506	.924
VAR00017	12.95	32.050	.652	.921
VAR00018	12.95	32.050	.652	.921
VAR00019	12.95	32.261	.605	.922
VAR00020	12.90	32.411	.649	.921

Lampiran 16 Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan

a. Pre-test

Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	19	42.2	42.2	42.2
Cukup	20	44.4	44.4	86.7
Baik	6	13.3	13.3	100.0
Total	45	100.0	100.0	

b. Post-test

Posttest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	3	6.7	6.7	6.7
Baik	42	93.3	93.3	100.0
Total	45	100.0	100.0	

Lampiran 17 Uji Normalitas dan Uji Wilcoxon Signed Ranks

1. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTest	.139	45	.029	.947	45	.038
PostTest	.279	45	.000	.886	45	.000

2. Uji Wilcoxon Signed Ranks

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	45 ^b	23.00	1035.00
	Ties	0 ^c		
	Total	45		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics ^a	
	Posttest - Pretest
Z	-5.857 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 18 Master Sheet Pre-test Pengetahuan

No.	JK	Usia	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	Nilai	Klasifikasi	
1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	8	40	Kurang	
2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	14	70	Cukup	
3	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	
4	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	10	50	Kurang	
5	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	Baik	
6	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup	
7	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	14	70	Cukup	
8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik	
9	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	10	50	Kurang	
10	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6	30	Kurang	
11	2	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	8	40	Kurang	
12	2	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	40	Kurang	
13	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	9	45	Kurang
14	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	8	40	Kurang	
15	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	12	60	Cukup	
16	1	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	9	45	Kurang	
17	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	9	45	Kurang	
18	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	
19	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik	
20	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	11	55	Kurang	
21	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	16	80	Baik	
22	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	
23	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	
24	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	14	70	Cukup	
25	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	10	50	Kurang	
26	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	10	50	Kurang	
27	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	12	60	Cukup	
28	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	
29	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Baik	
30	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12	60	Cukup	
31	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	Baik	
32	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	10	50	Kurang	
33	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60	Cukup	
34	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	
35	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	45	Kurang	
36	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	12	60	Cukup	
37	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	11	55	Kurang	
38	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	60	Cukup	
39	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	
40	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12	60	Cukup	
41	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	10	50	Kurang	
42	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	14	70	Cukup	
43	1	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7	35	Kurang	
44	1	3	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	35	Kurang	
45	2	3	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	65	Cukup	

Lampiran 19 Master Sheet Post-test Pengetahuan

No.	JK	Usia	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	Nilai	Klasifikasi
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Baik
2	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik
3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
6	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18	90	Baik
8	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
9	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik
10	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	17	85	Baik
11	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik
12	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik
13	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik
14	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18	90	Baik
15	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik
16	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik
17	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	15	75	Cukup
18	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
19	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
20	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
21	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
22	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	Baik
23	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95	Baik
24	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95	Baik
25	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
26	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik
27	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
28	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik
29	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95	Baik
30	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	Baik
31	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	Baik
32	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	15	75	Cukup
33	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	16	80	Baik
34	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18	90	Baik
35	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75	Cukup
36	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
37	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
38	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
39	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	90	Baik
40	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik
41	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	16	80	Baik
42	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik
43	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	17	85	Baik
44	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Baik
45	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	Baik

Lampiran 20 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Waktu								
		Sept	Okt	Nov	Jan	Feb	Mar	April	Mei	Juni
1.	Penganjuan judul									
2.	Penyusunan Proposal									
3.	Studi Pendahuluan									
3.	Seminar Proposal Skripsi									
3.	Revisi proposal skripsi									
4.	Perijinan penelitian									
5.	Persiapan penelitian									
6.	Pelaksanaan penelitian									
7.	Pengolahan data									
8.	Laporan skripsi									
9.	Seminar hasil									
10	Revisi laporan skripsi akhir									