

**DAFTAR LAMPIRAN
RENCANA KEGIATAN PENELITIAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN TAHUN 2023**

Nama Mahasiswa : Istighfarisya Kharisma Yulia
 NIM : P17421203038
 Pembimbing 1 : Jupriyono, S.Kp, M.Kes
 Pembimbing 2 : Handy Lala, SKM., MPH
 Judul : Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan Masyarakat Usia Produktif Mengenai Pencegahan Penyakit Hipertensi Di Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron

KEGIATAN	PERIODE																											
	AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI							
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
Pembagian Pembimbing		■																										
Penyusunan Outline & Judul Proposal			■																									
Penyusunan Proposal				■	■	■	■	■	■	■	■	■																
Proses Bimbingan				■	■	■	■	■	■	■	■	■																
Pendaftaran dan Seminar Proposal									■	■	■	■																
Revisi Proposal													■	■	■	■												
Pengurusan Ijin Etik																	■	■	■	■								
Pengurusan Ijin Lahan																					■	■	■	■				
Pengambilan Data																												
Konsultasi Hasil																									■	■		
Pendaftaran dan Ujian Sidang																											■	■

Malang, 18 Oktober 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Peneliti

Jupriyono, S.Kp, M.Kes
NIP.196404071988031004

Handy Lala, SKM., MPH
NIP.197909112006041008

Istighfarisya Kharisma Yulia

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
PoliTekkes Malang
Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://politekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ 383/2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

15 Maret 2024

Yth.
Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Probolinggo
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan PoliTekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : Istighfarisyah Kharisma Yulia
NIM : P174212013038
Alamat : Dusun Karang Tengah RT05 RW 02 Desa Ganting Wetan ,Kecamatan Maron, Kabupaten Probolinggo

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaan : 25 Maret 2024 - 25 April 2024
Tempat Penelitian : Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo
Jenis Data : Data terkait penelitian yang bersangkutan dengan jumlah penduduk Desa Ganting Wetan dan jumlah penderita hipertensi di Desa Ganting Weatan
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Usia Produktif di RW 02 Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Istighfarisyah Kharisma Yulia No. Hp 082244816829

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua
Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tts.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang

Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poltekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ 382/2024
Lampiran : -
Penihal : Surat Ijin Penelitian

15 Maret 2024

Yth.
Kepala Bakesbangpol Kabupaten Probolinggo
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024, dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : Istighfarisya Kharisma Yulia
NIM : P174212013038
Alamat : Dusun Karang Tengah RT 05 RW 02 Desa Ganting Wetan, Kecamatan Maron, Kabupaten Probolinggo

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 25 Maret 2024 - 25 April 2024
Tempat Penelitian : Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo
Jenis Data : Data terkait penelitian yang bersangkutan dengan jumlah penduduk Desa Ganting Wetan dan jumlah penderita hipertensi di Desa Ganting Weatan
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Usia Produktif di RW 02 Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Istighfarisya Kharisma Yulia No. Hp 082244816829

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua,
Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)



Kementerian Kesehatan
Poitekkes Malang
Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poitekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ 384/2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

15 Maret 2024

Yth.
Kepala Puskesmas Suko
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poitekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024, dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : Istighfarisyah Kharisma Yulia
NIM : P174212013038
Alamat : Dusun Karang Tengah RT05 RW 02 Desa Ganting Wetan, Kecamatan Maron, Kabupaten Probolinggo

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 25 Maret 2024 - 25 April 2024
Tempat Penelitian : Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo
Jenis Data : Data terkait penelitian yang bersangkutan dengan jumlah penduduk Desa Ganting Wetan dan jumlah penderita hipertensi di Desa Ganting Wetan
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Usia Produktif di RW 02 Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Istighfarisyah Kharisma Yulia No. Hp 082244816829

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua,
Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)



Kementerian Kesehatan
Poitekkes Malang
Jalan Besar Ijen 77C
Malang, Jawa Timur 65112
(0341) 566075
<https://poitekkes-malang.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ 385/2024
Lampiran : -
Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

15 Maret 2024

Yth.
Kepala Desa Ganting Wetan
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poitekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : Istighfarisyah Kharisma Yulia
NIM : P174212013038
Alamat : Dusun Karang Tengah RT 05 RW 02 Desa Ganting Wetan, Kecamatan Maron, Kabupaten Probolinggo

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 25 Maret 2024 - 25 April 2024
Tempat Penelitian : Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo
Jenis Data : Data terkait penelitian yang bersangkutan dengan jumlah penduduk Desa Ganting Wetan dan jumlah penderita hipertensi di Desa Ganting Weatan
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Usia Produktif di RW 02 Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Istighfarisyah Kharisma Yulia No. Hp 082244816829

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua,
Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr. FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



(Catatan : Pencantuman Narasi Integritas dan Logo BLU, hanya Lembar yang ada TTD/TTE saja serta hanya untuk Surat Keluar Eksternal, Surat Undangan, Surat Tugas dan Surat Perintah)

Lampiran 3 Kaji Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C. Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0352/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Istighfarisya Kharisma Yulia
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Menggunakan Metode Emo Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Usia Produktif Mengenai Pencegahan Penyakit Hipertensi Di RW 02 Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo"

"The Effect of Education Using the Emo Demo Method on Changes in Knowledge and Attitudes of People of Productive Age Regarding the Prevention of Hypertension in RW 02 Ganting Wetan Village, Maron District, Probolinggo Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 Mei 2024 sampai dengan tanggal 02 Mei 2025.

This declaration of ethics applies during the period May 02, 2024 until May 02, 2025.



May 02, 2024
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 4 Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PROBOLINGGO

DINAS KESEHATAN

Jl. Panglima Sudirman No. 403 Kecamatan Kraksaan Telp./Fax (0335) 845 726

Website: dinkes.probolinggokab.go.id,

E-Mail : dinas-kesehatan@probolinggokab.go.id

PROBOLINGGO

SURAT REKOMENDASI IJIN PENELITIAN

NOMOR : 400.7.22.1/ 1535 / 426.102/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. TUTUG EDI UTOMO, MM
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Probolinggo
Instansi : Dinas Kesehatan Kabupaten Probolinggo

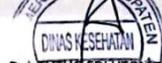
Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : ISTIGHFARISYA KHARISMA YULIA
Alamat : Dusun Karang Tengah RT.005/RW.002 Ganting Wetan Kec. Maron
Kabupaten Probolinggo
NIM/NIP : P174212013038
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
No. Telp/HP : 082244816829
Judul Penelitian : Pengaruh edukasi menggunakan metode Emo-Demo terhadap perubahan pengetahuan dan sikap masyarakat usia produktif di RW.02 Ganting Wetan
Lokasi Penelitian : Wilayah Kerja UPT. Puskesmas Suko
Tanggal Pelaksanaan : 25 Maret 2024 s/d 25 April 2024
Pengikut/Peserta : -
Keterangan : Setelah selesai melakukan survey wajib melaporkan hasil survey ke Dinas Kesehatan Kabupaten Probolinggo secara tertulis.

Demikian untuk menjadikan maklum dan atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Probolinggo, 25 Maret 2024

Pt. KEPALA DINAS KESEHATAN
KABUPATEN PROBOLINGGO



Drs. TUTUG EDI UTOMO, MM

Pembina Utama Muda

NIP. 196504021991021003

Tembusan :

1. Kepala Bakesbangpol
2. Kepala UPT. Puskesmas Suko
3. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN PROBOLINGGO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Ahmad Yani 23 – Telpn (0335) 421440-434455
PROBOLINGGO



SURAT REKOMENDASI IZIN PENELITIAN
Nomor : 072/134/426.204/2024

Surat dari : **Poltekkes Kemenkes Malang** Tertanggal 15 Maret 2024 Nomor : **PP.08.02/F.XX1.19.1/382/2024** Perihal : **Surat Ijin Penelitian**

- Mengingat :
1. Undang-undang nomor 18 Tahun 2002 Tentang sistim Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
 2. Peraturan Bupati Probolinggo nomor 25 Tahun 2008 Tentang Uraian Tugas dan fungsi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Probolinggo.
 3. Peraturan Menteri Dalam Negeri nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.

Dengan ini menyatakan **TIDAK KEBERATAN** dilakukan Survey/Research oleh :

Nama Peneliti / Penanggung Jawab : Istighfarisyah Kharisma Yulia
NIM/NIP. : 3513176407020004
Pekerjaan/Instansi : Mahasiswa
Alamat : Dusun Karang Tengah RT 05 RW 02 Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo
Thema/Acara Survey/Resarch : PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN METODE EMO DEMO TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT USIA PRODUKTIF DI RW 02 DESA GANTING WETAN KECAMATAN MARON
Daerah / tempat dilakukan Survey / Research : Desa GANTING WETAN Kec. MARON
Lamanya Survey / Research : 25 Maret 2024 s/d 25 April 2024
Pengikut peserta Survey / Research : 1 Orang

Dengan ketentuan sebagai berikut

1. Dalam jangka waktu 1 x 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan, melaporkan kedatangannya kepada Pejabat setempat.
2. Mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku dalam Daerah hukum Pemerintah setempat.
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan, serta menghindari pernyataan baik dengan lisan maupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan maupun / menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk.
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan diluar ketentuan yang telah ditetapkan sebagaimana tersebut diatas.
5. Setelah berakhirnya dilakukan survey / research diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat mengenai selesainya pelaksanaan survey / research sebelum meninggalkan daerah survey /Reserch.
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan survey / research diwajibkan memberikan laporannya secara tertulis tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada Bupati Probolinggo Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.
7. Surat keterangan ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata bahwa pemegang surat keterangan ini tidak memenuhi ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Probolinggo, 22 Maret 2024

**KEPALA BAKESBANGPOL
KABUPATEN PROBOLINGGO**



H. DODDY NUR BASKORO, S.Sos, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19701030 199003 1 002

TEMBUSAN :

1. Yth. Pj. Bupati Probolinggo (sebagai laporan)
2. Sdr. Komandan Kodim 0820
3. Sdr. Kapolres Probolinggo
4. Sdr. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Probolinggo
5. Sdr. Puskesmas Suko
6. Sdr. Forkopimka Maron
7. Sdr. Kepala Desa Ganting Wetan
8. Sdr. Ketua Prodi ST r Promosi Kesehatan
9. Sdr. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN PROBOLINGGO
KECAMATAN MARON
KEPALA DESA GANTING WETAN
Jalan Nomor 13 Telp / Hp. 085233393338
PROBOLINGGO

SURAT KETERANGAN

Reg.No : 440 / 54 / 426.417.18 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo, menerangkan bahwa Mahasiswa POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG :

Nama : **ISTIGHFARISYA KHARISMA YULIA**
Tempat/Tgl lahir : Probolinggo, 24 Juli 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
NPM : P17421203038
Jurusan : Promosi Kesehatan
Program Studi : Promosi Kesehatan

Adalah benar benar Orang tersebut diatas Warga Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo dan benar telah melakukan Penelitian dari tanggal 25 Maret 2024 sampai dengan 25 April 2024 untuk menyusun Skripsi dengan Judul Pengaruh Edukasi Menggunakan Metode Emodemo Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Usia Produktif di RW 02 Dusun Karang Tengah Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ganting Wetan, 23 April 2024
Kepala Desa Ganting Wetan



Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PROBOLINGGO
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS SUKO
Jl. Raya Klaseman - Maron Km 2,3 Kode Pos 67276 Telp. (0335) 7640118
Email : puskesmas_suko@probolinggokab.go.id
PROBOLINGGO

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/ 38 /426.102.26/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : drg. EKO MURDYATININGSIH
NIP : 19730112 200701 2 007
Jabatan : Kepala UPT Puskesmas Suko

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ISTIGHFARISYA KHARISMA YULIA
NIM : P174212013038
Program Studi : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Malang
Judul : Pengaruh Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap
Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Usia Produktif
di RW 02 Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten
Probolinggo

Guna menambah ilmu dan wawasan yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian selama 25 Maret 2024 s/d 25 April 2024 di UPT Puskesmas Suko, selama melaksanakan penelitian di UPT Puskesmas Suko Kabupaten Probolinggo yang bersangkutan memiliki prestasi yang baik.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maron, 29 April 2024

Kepala UPT Puskesmas Suko



drg. EKO MURDYATININGSIH

'NIP. 19730112 200701 2 007

Lampiran 6 Persetujuan Menjadi Responden

8

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : *Kamsiyah*

Alamat : *ganting wetan*

menyatakan bersedia menjadi subjek (responden) dalam penelitian dari

Nama : Istighfarisya Kharisma Yulia

NIM : P17421203038

Program Studi: Sarjana Terapan Promosi Kesehatan

Judul : Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan Masyarakat Usia Produktif Mengenai Pencegahan Penyakit Hipertensi Di Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo

Prosedur penelitian ini tidak akan memberikan dampak dan risiko apapun pada responden penelitian. Peneliti sudah memberikan penjelasan mengenai tujuan penelitian yaitu sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Promosi Kesehatan. Saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dimengerti dan saya telah mendapatkan jawaban dengan jelas. Peneliti akan menjaga kerahasiaan jawaban dan pertanyaan yang sudah saya berikan.

Dengan ini saya menyatakan secara sukarela untuk ikut sebagai responden dalam penelitian ini, serta bersedia menjawab semua pertanyaan dengan sadar dan sebenarnya.

Probolinggo , 31 Maret 2024

Kamsiyah
(.....*Kamsiyah*.....)

Tanda tangan dan nama terang

Lampiran 7 Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)

Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)

Saya Istighfarisya Kharisma Yulia adalah peneliti dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Jurusan Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan Masyarakat Usia Produktif Mengenai Pencegahan Penyakit Hipertensi Di Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pemberian edukasi terhadap perubahan pengetahuan dan sikap masyarakat usia produktif mengenai pencegahan penyakit hipertensi, dengan metode *emotional demonstration* (Emo-Demo)
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena anda merupakan masyarakat produktif yang ada di Desa Ganting Wetan. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama kurang lebih 2 hari dengan pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Pada hari pertama akan dilakukan *pre-test* dengan memberikan kuisisioner sebelum dilakukan penyuluhan kesehatan, lalu akan dilakukan penyuluhan kesehatan mengenai pencegahan penyakit hipertensi dengan menggunakan metode *emo-demo*. Pada hari selanjutnya dilakukan pengisian kuisisioner *post-test* yang akan diisi oleh peserta penyuluhan.

5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa konsumsi atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya dalam berpartisipasi terhadap penelitian ini
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui naskah publikasi yang akan dipublikasikan dan memberikan dokumentasi foto.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel dengan menggunakan kuisisioner.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan kesalahan dalam pengambilan data selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan kuesioner *pre-test pos-test*, cara ini mungkin menyebabkan sedikit tersita waktu anda pada saat pengisian kuesioner dalam penelitian ini.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan pengetahuan tentang pencegahan penyakit hipertensi
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, masyarakat, dan lingkungan sekitar masyarakat.
13. Setelah penelitian ini selesai, anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Setelah penelitian ini selesai, anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuisisioner sebagai alat ukur.
15. Selama menunggu mengesahkan secara legal, anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.

17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk tidak mencantumkan informasi terkait identitas masyarakat usia produktif baik nama maupun alamat. Dalam kuesioner, masyarakat usia produktif menggunakan nama inisial sebagai identitas selama pengambilan data sampai penelitian ini di publikasikan.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Selama penelitian, peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.
22. Apabila terjadi risiko lain, maka tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Jika terjadi kecacadan atau kematian akibat penelitian ini, maka peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Hal tersebut diatas sesuai dengan penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK POLITEKNIK KEMENTERIAN KESEHATAN MALANG
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini, dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menanggung semua kerugian yang disebabkan kesalahan dari protokol penelitian,

27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung.
29. Penelitian ini melakukan intervensi edukasi pencegahan penyakit hipertensi dengan menggunakan metode emo-demo dan menggunakan instrument kuisioner *pre-test post-test* untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap masyarakat produktif, tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini melakukan intervensi edukasi pencegahan penyakit hipertensi dengan menggunakan metode emo-demo dan menggunakan instrument kuisioner *pre-test post-test*, sehingga tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini melakukan intervensi edukasi pola makan sehat menggunakan instrument kuisioner, semua masyarakat usia produktif mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti.
33. Penelitian ini melakukan intervensi edukasi pencegahan penyakit hipertensi dengan menggunakan metode emo-demo dan menggunakan instrument kuisioner *pre-test post-test*, semua masyarakat usia produktif mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti,
34. Penelitian ini melakukan edukasi pencegahan penyakit hipertensi dengan menggunakan metode emo-demo dan menggunakan instrument kuisioner *pre-test post-test* , semua masyarakat usia produktif mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan

dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.

35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi masyarakat usia produktif dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat

Saksi

Peneliti

.....

.....

informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.

35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : AGUSTIN FUJI LESTARI

Tanda tangan : 

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat

Peneliti

Saksi



AGUSTIN..FUJI L



ISTIGHFARISYA K..Y

Lampiran 8 Surat Permohonan

SURAT PERMOHONAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istighfarisyah Kharisma Yulia
NIM : P17421203038
Pekerjaan : Mahasiswa Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
Alamat : Dusun Karang Tengah ,Desa Ganting Wetan , Kecamatan Maron, Kabupaten Probolinggo.

Bermaksud akan mengadakan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan Masyarakat Usia Produktif Mengenai Pencegahan Penyakit Hipertensi Di Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang dapat merugikan bagi responden, keluarga, maupun pihak puskesmas. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika anda bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi anda, keluarga, maupun pihak puskesmas. Jika anda bersedia menjadi responden, maka saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan yang saya lampirkan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya sertakan. Atas perhatian dan kesediaan menjadi masyarakat usia produktif saya ucapkan terima kasih

Hormat saya,

Istighfarisyah Kharisma Yulia

Lampiran 9 Kisi-Kisi Kuisisioner**KISI KISI KUISISIONER PENGETAHUAN DAN SIKAP**

Materi : Pencegahan Penyakit Hipertensi

Jumlah Soal : 20 Soal (Pengetahuan dan Sikap)

Bentuk Soal : 10 Pilihan Ganda + 10 Pernyataan (SS,S,RR,TS,STS)

No.	Indikator Pengetahuan	Materi	Indikator	No Soal	Kunci Jawaban
1.	Tahu	Pengketahuan terkait definisi hipertensi , gejala hipertensi , penyebab hipertensi, faktor resiko dan pencegahan hipertensi	Definisi Hipertensi	1	B
2.	Memahami		Gejala hipertensi dan faktor penyebab hipertensi	2,4,5,7,9,	D,A,C,B,C
3.	Aplikasi		Pencegahan penyakit hipertensi	6,8,3,10	A,D,C,A
Jumlah Soal				15 soal	

KISI KISI KUISIONER SIKAP

No	Aspek	Materi	Jumlah Soal	No. Soal	
				<i>Favorable</i>	<i>Unfavorabel</i>
1	Kognitif	Sikap masyarakat mengenai hipertensi	2	1	2
2	Afektif		4	6,7	3,9
3	Konatif		4	4,8	5,10
<i>Jumlah soal</i>			15		

Lampiran 10 Kuisisioner Penyakit Hipertensi

KUISIONER

PENGARUH EDUKASI TENTANG PENYAKIT HIPERTENSI

Responden yang terhormat,

Peneliti adalah mahasiswa Jurusan Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang sedang melaksanakan penelitian. Dengan ini, peneliti meminta bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi Kuesioner untuk keperluan penelitian. Kurang lebihnya terimakasih atas partisipasi rekan-rekan Bapak/Ibu.

IDENTITAS RESPONDEN

Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban

- 1. Nama :
- 2. Usia :
- 3. Jenis Kelamin : Perempuan Laki-Laki
- 4. Pendidikan Terakhir : Tidak Tamat SD Tamat SMA
 Tamat SD Sarjana
 Tamat SMP
- 5. Pekerjaan : PNS/POLRI/TNI Pelajar
 Petani Pensiunan
 Wirasswasta Lainnya :
 Karyawan Swasta

KUISIONER PENGETAHUAN

Petunjuk Pengisian ; Brilah tanda silang (✗) pada salah satu jawaban

1. Seseorang dikatakan menderita darah tinggi (hipertensi) apabila tekanan darahnya..
 - a. Kurang dari 100/80 mmHg
 - b. Lebih dari 140/90 mmHg
 - c. Sama dengan 100/80 mmHg
 - d. Semua jawaban salah
2. Gejala yang sering muncul pada penderita darah tinggi (hipertensi) adalah
 - a. Batuk selama 2 minggu
 - b. Sakit perut
 - c. Merasa haus terus menerus
 - d. Pusing / Sakit kepala berat
3. Upaya pencegahan darah tinggi (hipertensi) dapat dilakukan dengan cara ..
 - a. Tidur sepanjang hari
 - b. Tidak makan apapun selama satu hari
 - c. Mengurangi asupan garam (kurang dari 5 gram setiap hari)
 - d. Meminum kopi setiap hari
4. Dibawah ini yang tidak termasuk gejala darah tinggi (hipertensi) adalah
 - a. Batuk dan Pilek
 - b. Sakit kepala
 - c. Kelelahan
 - d. Jantung berdebar
5. Berikut pernyataan yang merupakan faktor penyebab darah tinggi (hipertensi) yang dapat diubah adalah..
 - a. Usia
 - b. Jenis kelamin
 - c. Kebiasaan merokok
 - d. Riwayat keluarga

6. Darah tinggi (hipertensi) tidak mempunyai satu gejala yang sangat khas, maka jika kita mengalami sakit kepala, jantung berdebar dan merasa kelelahan sebaiknya...
 - a. Memeriksa diri ke dokter/Puskesmas
 - b. Dibiarkan saja
 - c. Cukup minum air putih saja
 - d. Pergi ke orang pintar/dukun
7. Kebiasaan buruk yang menjadi penyebab darah tinggi (hipertensi) dibawah ini adalah..
 - a. Olahraga secara rutin
 - b. Mengonsumsi kopi sebanyak 5 gelas/hari
 - c. Mengonsumsi sayur setiap hari
 - d. Banyak minum air putih
8. Penyakit darah tinggi (hipertensi) dapat dicegah dengan cara..
 - a. Mengonsumsi gorengan setiap pagi secara rutin
 - b. Merokok setiap hari
 - c. Mengonsumsi kopi setiap hari
 - d. Mengonsumsi lebih banyak buah dan sayur setiap hari
9. Faktor penyebab darah tinggi (hipertensi) yang tidak dapat diubah adalah
 - a. Kebiasaan merokok
 - b. Kebiasaan mengonsumsi makanan tinggi garam
 - c. Usia dan jenis kelamin
 - d. Semua jawaban benar
10. Salah satu cara pencegahan darah tinggi (hipertensi) adalah mengetahui tekanan darah yaitu dengan cara
 - a. Memeriksa kondisi secara rutin (Melakukan Tensi tekanan darah)
 - b. Dibiarkan saja
 - c. Dikira-kira saja
 - d. Tidak mau tahu

KUISIONER SIKAP

Pentunjuk : Pernyataan berikut berhubungan dengan sikap anda, jawablah dengan memberi tanda (√) pada pilihan dibawah ini :

No	Pertanyaan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Menurut saya penyakit darah tinggi (hipertensi) merupakan penyakit genetik atau penyakit yang dapat diturunkan kepada keturunan (anak)					
2	Menurut saya penyakit darah tinggi (hipertensi) tidak berbahaya					
3	Menurut saya penggunaan garam berlebih tidak berpengaruh pada tekanan darah					
4	Menurut saya penderita darah tinggi (hipertensi) sebaiknya memeriksakan tekanan darah secara teratur tiap bulan dan mengontrol pola makan					
5	Saya lebih suka makan makanan yang asin dan berlemak dari pada makan sayur dan buah					
6	Menurut saya pola makan rendah lemak baik untuk mengontrol tekanan darah					

7	Menurut saya mengontrol tekanan darah secara rutin dapat mencegah darah tinggi (hipertensi)					
8	Saya lebih memilih tiduran di rumah saja dari pada berolahraga					
9	Menurut saya kenaikan tekanan darah tidak berbahaya					
10	Menurut saya konsumsi garam yang berlebih perlu dihindari oleh penderita hipertensi					

Lampiran 11 Standar Operasional Prosedur (SOP)

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

Pengaruh Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Usia Produktif Mengenai Pencegahan Penyakit Hipertensi Di Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron

	KEGIATAN EDUKASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE EMO DEMO DI DESA GANTING WETAN KECAMATAN MARON	Tanggal Pelaksanaan : 31 Maret 2024
SOP	Tanggal Terbit : 31/03/2024	Hal. ½
Judul Skripsi	Pengaruh Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Usia Produktif Mengenai Pencegahan Penyakit Hipertensi Di Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron	
Pengertian	Hipertensi merupakan suatu keadaan dimana tekanan darah pada tubuh dinyatakan lebih atau sama dengan 140 mmHg dan tekanan darah diastolik lebih dari atau sama dengan 90 mmHg. Penyakit hipertensi masih menjadi salah satu masalah kesehatan yang cukup berbahaya di dunia sampai saat ini. Sering dikenal dengan julukan <i>The Sillent Killer</i> karena hipertensi dapat menyerang setiap individu tanpa adanya tanda yang muncul pada tubuh. Hipertensi juga merupakan faktor penyebab dari penyakit kardiovaskuler seperti serangan jantung, gagal jantung, stroke dan penyakit ginjal.	
Tujuan	Untuk menambah wawasan masyarakat produktif mengenai upaya pencegahan penyakit hipertensi	
Alat dan Bahan	1. Media/Alat Peraga Emo-demo	

	2. Alat Tulis Kerja (ATK)
Prosedur	1. Pra Eduskasi 1) Pembukaan 2) Pengisian Daftar Hadir 3) Pengisian Pre-Tes 2. Edukasi 1) Penjelasan singkat mengenai penyakit hipertensi 2) Edukasi menggunakan media/alat peraga dengan menggunakan metode emo-demo 3. Pasca Edukasi 1) Review ulang materi 2) Pemaparan Kesimpulan 3) Penutup 4) Pemberian Posttest dipertemuan berikutnya
Persyaratan Responden	Responden sesuai dengan kriteria Inklusi dan Eksklusi.

	SURVEY PENGETAHUAN DENGAN INSTRUMEN KUESIONER (Pengetahuan Pencegahan Hipertensi) DI DESA GANTING WETAN KECAMATAN MARON	Tanggal Pelaksanaan : 31 Maret 2024
SOP	Tanggal Terbit : 31/03/2024	Hal. 1
Pengertian	Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.	
Tujuan	Untuk mengetahui tingkat pengetahuan masyarakat produktif mengenai upaya pencegahan hipertensi	
Alat dan Bahan	Alat Tulis Kerja (ATK)	

Langkah-Langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menentukan konsep kuesioner 2. Peneliti memberikan pertanyaan mengenai pengetahuan dan sikap responden sebelum dan sesudah edukasi. 3. Peneliti memberikan penjelasan mengenai cara pengisian kuesioner 4. Setelah kuesioner terkumpul , peneliti mengolah data tersebut
Dokumen Terkait	Kuesioner pre-test dan post-tes
Persyaratan Responden	Responden sesuai dengan kriteria Inklusi dan Eksklusi.

	SOP EMO-DEMO HIPERTENSI DI DESA GANTING WETAN KECAMATAN MARON	Tanggal Pelaksanaan : 31 Maret 2024
	SOP	Tanggal Terbit : 31/03/2024
Nama Permainan	Toples Hipertensi	
Tujuan Permainan	Masyarakat Usia Produktif belajar bahaya apa saja yang dapat timbul jika hipertensi tidak diatasi dan dicegah Masyarakat Usia Hipertensi belajar mengenali komplikasi apa saja yang dapat timbul karena hipertensi	
Target Peserta	Masyarakat Usia Produktif	
Waktu	10 menit	
Pesan Kunci	Cegah hipertensi sedini mungkin dengan rutin memeriksakan tekanan darah dan menjauhi penyebabnya Atasi hipertensi agar tidak memnimbulkan komplikasi lainnya	
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> a. Toples bening kosong b. Kartu Kategori 	

	<ul style="list-style-type: none"> c. Gelas bening berisi air d. Bola pimpong
Petunjuk Permainan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan ini terdiri dari 10-12 pemain 2. Peserta nantinya akan bergantian untuk mengambil kartu 3. Seluruh pemain akan mendapatkan kesempatan untuk mendapatkan kartu 4. Pemain nantinya akan memutuskan tindakannya sesuai dengan kartu yang didapatkan 5. Jika pemain mendapatkan kartu kategori yang berisi penyebab , maka pemain akan menuangkan gelas ke dalam tabung 6. Begitupun sebaliknya, jika yang didapatkan adalah kartu kategori pencegahan maka tidak perlu menuangkan air ke dalam tabung
Cara Bermain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabung akan dibiarkan kosong pada saat awal permainan 2. Bola pimpong akan diletakkan di dalam tabung 3. Kartu akan dikocok atau diacak terlebih dahulu sebelum diambil oleh peserta secara bergantian 4. Letakkan gelas plastik yang sudah diisi air sesuai keperluan di sebelah tabung atau melingkari tabung sesuai posisi pemain 5. Permainan dimulai 6. Peserta atau pemain pertama akan mengambil kartu yang sudah diacak 7. Pemain diminta untuk membaca kartu yang ia dapatkan

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Jika pemain mendapatkan kartu kategori yang berisi penyebab , maka pemain akan menuangkan gelas yang berisi air ke dalam tabung 9. Begitupun sebaliknya, jika yang didapatkan adalah kartu kategori pencegahan maka tidak perlu menuangkan air ke dalam tabung 10. Hal itu dilakukan sampai dengan pemain terakhir. 11. Ketika tabung terisi penuh , maka bola-bola pимpong akan berjatuh.
<p>Penjelasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabung yang kosong diibaratkan sebagai kondisi seseorang yang beresiko terkena hipertensi , orang-orang yang beresiko disini bukan hanya orang yang mempunyai riwayat keturunan dari keluarga atau orang dengan penyakit bawaan. Orang yang terlihat sehat pun mempunyai resiko terkena hipertensi jika ia tidak memperhatikan pola hidup dan pola makannya. 2. Kartu kategori dibuat untuk membedakan antara kategori penyebab hipertensi dan kategori pencegahan hipertensi 3. Gelas plastik berisi air adalah bentuk tindakan sesuai dengan kartu yang dipilih. Misal pemain memilih kartu yang berisi kategori penyebab hipertensi, maka gelas berisi air dituang ke dalam tabung yang mengibaratkan tindakan yang memperburuk kondisi si “tabung” atau “orang yang beresiko” tadi. Sebaliknya jika kartu yang di dapat adalah kartu kategori pencegahan , maka pemain tidak perlu menuangkan air ke dalam tabung yang mengibaratkan suatu tindakan yang

	<p>mempertahankan kesehatan si “tabung” atau “orang yang beresiko”.</p> <p>4. Bola pimpong yang ada di dalam tabung akan jatuh keluar jika air di dalam tabung sudah terisi dengan penuh, kondisi ini mengibaratkan ketika seseorang yang beresiko hipertensi tidak mengontrol perilakunya dan terus melakukan hal-hal yang menjadi penyebab hipertensi secara terus-menerus maka suatu saat kondisinya akan memburuk atau bahkan sampai tidak sadarkan diri secara tiba-tiba yang diibaratkan seperti air yang akan tumpah keluar tabung. Bola bola pimpong tersebut mengibaratkan penyakit-penyakit lain yang bisa timbul akibat hipertensi yang tidak diatasi. Contohnya seperti penyakit jantung, stroke , gangguan saraf bahkan gagal ginjal bahkan berujung kepada kematian.</p>
--	--

Lampiran 12 Lembar Checklist Observasi Kegiatan

**LEMBAR OBSERVASI PEMBERIAN EDUKASI PENCEGAHAN
PENYAKIT HIPERTENSI MENGGUNAKAN METODE EMO-DEMO**

DI ISI PENELITI

IDENTITAS OBSERVASI

- a. Nama Peneliti : Istighfarisya Kharisma Yulia
- b. Tempat yang diamati : Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron
- c. Hari/Tanggal/Tahun : 31 Maret 2024
- d. Waktu : 45 menit

ASPEK YANG DIAMATI

- a. Kegiatan Pelaksanaan Edukasi Mengenai Pencegahan Penyakit Hipertensi Menggunakan Metode Emo-Demo

LEMBAR OBSERVASI

1. Amati dengan seksama aktivitas peserta selama edukasi berlangsung
2. Isilah dengan menggunakan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan pada kolom ya atau tidak.

No	Aspek-Aspek yang diamati	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Responden mengisi absensi kehadiran	✓	
2.	Responden duduk di tempat masing-masing	✓	
3.	Responden mendengarkan peneliti menyampaikan tujuan	✓	
4.	Responden mendengarkan peneliti saat kegiatan edukasi berlangsung	✓	
5.	Responden antusias bertanya atau memberikan <i>feedback</i> kepada peneliti.	✓	

6.	Responden mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir dengan seksama.	✓	
7.	Tidak ada responden yang keluar dari tempat edukasi selama kegiatan berlangsung	✓	
8.	Responden mengisi seluruh pertanyaan <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	✓	
Skor		8	

Keterangan :

Skor = 1, Jika “Ya”

Skor = 0, Jika “Tidak”

Skor Maksimum : 8

Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI KEGIATAN



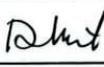
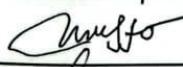
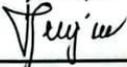


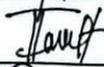
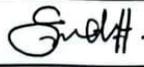
DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN DENGAN JUDUL

" PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN METODE EMO-DEMO TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT USIA PRODUKTIF DI DESA GANTING WETAN KECAMATAN MARON KABUPATEN PROBOLINGGO"

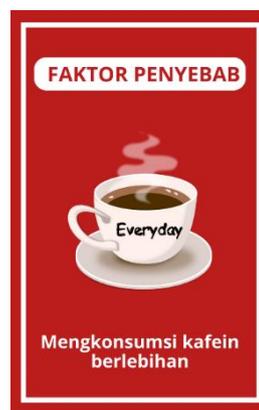
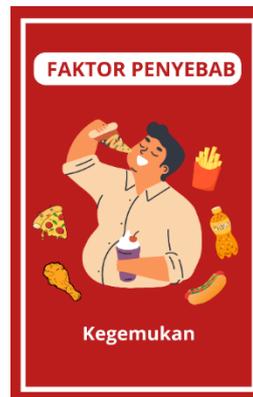
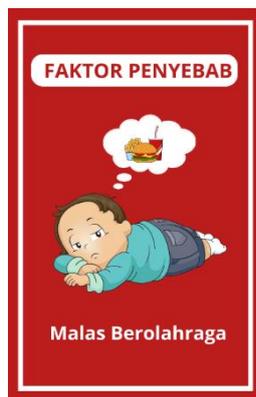
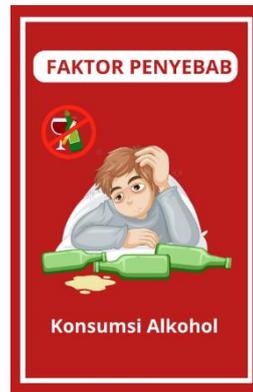
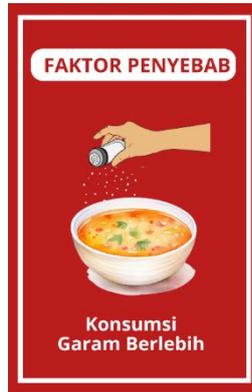
TANGGAL 31 MARET 2024

No	Nama	Alamat	Tanda Tangan
1	Tutik LASIANA	Ganting wtm.	Lahri
2	Waridah	- -	[Signature]
3	Leli		[Signature]
4	Bu Supainingsih		[Signature]
5	Yayan		[Signature]
6	Korsiti		[Signature]
7	fitriyatul hasunah	Ganting wetan	[Signature]
8	kamsiyah	- . -	[Signature]
9	Indawati	~ ~ ~	[Signature]
10	SOLEHATUN	- . . -	[Signature]
11	JUMATI		[Signature]
12	Indrawati	"	[Signature]
13	MISTATIK	- " -	[Signature]
14	SUP	- " -	[Signature]
15	RIRI	- " -	[Signature]

16	Susmiati A	- 11 -	
17	Ana Silvia	"	
18	Kasmani	"	
19	Berlina Margareta	"	
20	Susmiati		
21	SUNARIMA	.	
22	Sumila	-	
23	Saimiati	-	
24	MISNATUN H.	- 11 -	
25	Sigifadiah	- 11 -	
26	HASANAH	~	
27	Farida	- 11 -	
28	Karsani	~	
29	Mislahatin	- -	
30	SULIK	- 11 -	
31	SITI' AWYAH.S	- 11 -	
32	ENDANG SUTACIK	~	
33	ANDRIANA		
34	IRMA SURYANI	- 11 -	

35	Agustin Fuji Lestari	Ganting Wetan	
36	ANSIPA	Ganting Wetan.	
37	tofan firguntoro	— " —	
38	Rody Izzul S.	— " —	
39	wiwit Juliani	ganting wetan	
40	Abdus SOMAD	— " —	
41	Moh. Sanini	— " —	
42	Ayu Kusumaning D	— " —	
43	RESKI	— " —	
44	Rizqiyatul Laily	— " —	
45			
46			
47			
48			
49			
50			

Lampiran 14 Media Kartu Kategori



PENCEGAHAN



Kelola Stress
Dengan Baik

PENCEGAHAN



Menghindari Makanan
Tinggi Lemak

PENCEGAHAN



Menghindari
Konsumsi Alkohol

PENCEGAHAN



Menjaga Berat
Badan Ideal

PENCEGAHAN



Mengonsumsi
Buah dan Sayur

PENCEGAHAN



Menghindari
Kebiasaan Merokok

PENCEGAHAN



Menghindari Makanan
Tinggi Garam

PENCEGAHAN



Batasi
Konsumsi Kafein

PENCEGAHAN



Mengatur Pola
Tidur Teratur

**KARTU
KATEGORI**
EMO-DEMO

**KARTU
KATEGORI**
EMO-DEMO

Lampiran 15 Uji Kelayakan Media

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA

Judul penelitian : Pengaruh Edukasi Menggunakan Metode Emo-Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Kelompok Kerja Mengenai Pencegahan Penyakit Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Ciptomulyo Kota Malang

Peneliti : Istighfarisya Kharisma Yulia

Ahli Materi : Dr. Atti Yudiernawati, S.Kp., M.Pd

Tujuan :

Supaya Produk media edukasi berupa alat peraga Emo-Demo yang akan diberikan kepada kelompok kerja mengenai pencegahan Hipertensi memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

A. Penilaian media

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Kualitas isi pesan/materi			
	1) Sesuai tujuan pembelajaran	✓		
	2) Lengkap dengan ide	✓		
	3) Kebenaran materi	✓		
	4) Mudah untuk dipahami			
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas	✓		
	6) Menyentuh perasaan (emosi)	✓		
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran	✓		
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran	✓		
	9) Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari – hari	✓		
2	Kualitas pembelajaran			
	1) Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media	✓		
	2) Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar	✓		
	3) Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar		✓	
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar	✓		
	6) Media edukasi interaktif	✓		
	7) Menjadi sumber belajar yang memadai		✓	
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi	✓		
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran		✓	
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi	✓		

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

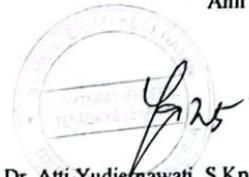
No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan
1.	Perlu penyesuaian materi dan pembelajaran.	Dlm group board dan aspek pembelajaran.

C. Kesimpulan

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Malang, 16 Januari 2024
Ahli Media,



Dr. Atti Yudienawati, S.Kp., M.Pd
NIP. 196605091991032001

Lampiran 16 Gambaran Media Peraga

GAMBARAN MEDIA PERAGA

No	Gambar Alat	Nama Alat	Keterangan
1		Toples Bening	Toples ini akan menggambarkan kondisi seseorang yang beresiko terkena hipertensi
2		Kartu Kategori	Kartu kategori terdiri dari dua kategori yaitu , kategori penyebab hipertensi dengan kartu berwarna merah dan juga pencegahan hipertensi dengan kartu berwarna hijau
3		Bola Pimpong	Bola pimpong ini menggambarkan penyakit-penyakit yang dapat timbul apabila hipertensi tidak diatasi Hanya terdiri dari 1 warna yaitu bola pimpong kuning

4		Gelas plastik berisi air	Gelas berisi air akan mewakili kartu yang nanti dipilih oleh pemain, jika kartu yang dipilih kategori penyebab maka airnya di masukkan ke dalam tabung namun jika berisi kategori pencegahan , airnya tidak akan dituang ke dalam tabung
---	---	--------------------------	--

Petunjuk Penggunaan Media Peraga

- a) Permainan ini terdiri dari 10-12 pemain
- b) Peserta nantinya akan bergantian untuk mengambil kartu
- c) Seluruh pemain akan mendapatkan kesempatan untuk mendapatkan kartu
- d) Pemain nantinya akan memutuskan tindakannya sesuai dengan kartu yang didapatkan
- e) Jika pemain mendapatkan kartu kategori yang berisi penyebab , maka pemain akan menuangkan gelas ke dalam tabung
- f) Begitupun sebaliknya, jika yang didapatkan adalah kartu kategori pencegahan maka tidak perlu menuangkan air ke dalam tabung

Langkah Penggunaan Alat/Media Peraga

- a) Tabung akan dibiarkan kosong pada saat awal permainan
- b) Bola pimpong akan diletakkan di dalam tabung
- c) Kartu akan dikocok atau diacak terlebih dahulu sebelum diambil oleh peserta secara bergantian
- d) Letakkan gelas plastik yang sudah diisi air sesuai keperluan di sebelah tabung atau melingkari tabung sesuai posisi pemain
- e) Permainan dimulai
- f) Peserta atau pemain pertama akan mengambil kartu yang sudah diacak

- g) Pemain diminta untuk membaca kartu yang ia dapatkan
- h) Jika pemain mendapatkan kartu kategori yang berisi penyebab , maka pemain akan menuangkan gelas yang berisi air ke dalam tabung
- i) Begitupun sebaliknya, jika yang didapatkan adalah kartu kategori pencegahan maka tidak perlu menuangkan air ke dalam tabung
- j) Hal itu dilakukan sampai dengan pemain terakhir.
- k) Ketika tabung terisi penuh , maka bola-bola pancing akan berjatuhan.

Penjelasan dari media peraga

5. Tabung yang kosong diibaratkan sebagai kondisi seseorang yang beresiko terkena hipertensi , orang-orang yang beresiko disini bukan hanya orang yang mempunyai riwayat keturunan dari keluarga atau orang dengan penyakit bawaan. Orang yang terlihat sehat pun mempunyai resiko terkena hipertensi jika ia tidak memperhatikan pola hidup dan pola makannya.
6. Kartu kategori dibuat untuk membedakan antara kategori penyebab hipertensi dan kategori pencegahan hipertensi
7. Gelas plastik berisi air adalah bentuk tindakan sesuai dengan kartu yang dipilih. Misal pemain memilih kartu yang berisi kategori penyebab hipertensi, maka gelas berisi air dituang ke dalam tabung yang mengibaratkan tindakan yang memperburuk kondisi si “tabung” atau “orang yang beresiko” tadi. Sebaliknya jika kartu yang di dapat adalah kartu kategori pencegahan , maka pemain tidak perlu menuangkan air ke dalam tabung yang mengibaratkan suatu tindakan yang mempertahankan kesehatan si “tabung” atau “orang yang beresiko”.
8. Bola pancing yang ada di dalam tabung akan jatuh keluar jika air di dalam tabung sudah terisi dengan penuh, kondisi ini mengibaratkan ketika seseorang yang beresiko hipertensi tidak mengontrol perilakunya dan terus melakukan hal-hal yang menjadi penyebab hipertensi secara terus-menerus maka suatu saat kondisinya akan memburuk atau bahkan sampai tidak sadarkan diri secara tiba-tiba yang diibaratkan seperti air yang akan tumpah keluar tabung. Bola bola pancing tersebut mengibaratkan penyakit-

penyakit lain yang bisa timbul akibat hipertensi yang tidak diatasi. Contohnya seperti penyakit jantung, stroke, gangguan saraf bahkan gagal ginjal.

Lampiran 17 Proses Pelaksanaan Edukasi

Pelaksanaan Edukasi Dengan Menggunakan Emo-Demo Kepada Masyarakat Usia

Produktif di Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron

No	Tahap	Kegiatan
1	Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian yang akan dilakukan2. Peneliti menjelaskan prosedur penelitian dan permohonan menjadi responden3. Peneliti menjelaskan PSP4. Peneliti menjelaskan prosedur pengisian kuisisioner pretest dan posttest5. Responden mengisi kuisisioner pretest
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peneliti memberikan dan menjelaskan materi dasar mengenai penyakit hipertensi seperti pengertian, penyebab, gejala, bahaya, dan pencegahan2. Peneliti meminta responden untuk melakukan peragaan emo-demo3. Seluruh responden dibagi menjadi 2 kelompok sama besar4. Selanjutnya tiap responden diminta untuk mendengarkan panduan peragaan emo-demo5. Pertama, pemain diminta untuk mengambil kartu kategori secara bergantian dan acak6. Ketika pemain mendapatkan kartu kategori yang merah, maka pemain menungkan gelas yang berisi air ke dalam toples yang berisi bola pingpong.7. Sebaliknya ketika pemain yang mendapatkan kartu kategori merah maka tidak perlu menungkan gelas8. Hal tersebut dilakukan hingga pemain terakhir dengan kurun waktu 10 menit

		<p>9. Kedua tim memainkan permainan yang sama dengan prosedur dan waktu yang sama</p> <p>10. Selanjutnya peneliti menjelaskan dan menyimpulkan hasil peragaan yang telah dilakukan</p>
3	Penutup	<p>11. Peneliti menyimpulkan pesan yang disampaikan</p> <p>12. Peneliti mereview ulang dan memberikan pertanyaan kepada responden</p> <p>13. Peneliti menjelaskan pelaksanaan pengisian kuisisioner posttes di pertemuan selanjutnya</p> <p>14. Peneliti menutup kegiatan</p>

Lampiran 18 Uji Validitas Pengetahuan

		Correlations										
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	-.040	.337	.010	-.040	.135	.053	.264	-.031	.443 [*]	.381 [*]
	Sig. (2-tailed)		.833	.069	.956	.833	.477	.780	.159	.872	.014	.038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	-.040	1	.239	.157	-.071	.060	.236	.134	.082	.250	.424 [*]
	Sig. (2-tailed)	.833		.203	.407	.708	.754	.209	.481	.667	.183	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.337	.239	1	.217	.060	.520 ^{**}	.063	.447 [*]	.365 [*]	.598 ^{**}	.710 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.069	.203		.250	.754	.003	.740	.013	.047	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.010	.157	.217	1	.296	.031	-.098	.138	.367 [*]	-.203	.445 [*]
	Sig. (2-tailed)	.956	.407	.250		.113	.871	.607	.466	.046	.281	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	-.040	-.071	.060	.296	1	.239	.236	.134	-.055	-.018	.393 [*]
	Sig. (2-tailed)	.833	.708	.754	.113		.203	.209	.481	.775	.925	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.135	.060	.520 ^{**}	.031	.239	1	.443 [*]	.447 [*]	.000	.239	.583 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.477	.754	.003	.871	.203		.014	.013	1.000	.203	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.053	.236	.063	-.098	.236	.443 [*]	1	.177	.000	.094	.456 [*]
	Sig. (2-tailed)	.780	.209	.740	.607	.209	.014		.350	1.000	.619	.011

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	.264	.134	.447*	.138	.134	.447*	.177	1	.272	.535**	.660**
	Sig. (2-tailed)	.159	.481	.013	.466	.481	.013	.350		.146	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	-.031	.082	.365*	.367*	-.055	.000	.000	.272	1	.327	.468**
	Sig. (2-tailed)	.872	.667	.047	.046	.775	1.000	1.000	.146		.077	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.443*	.250	.598**	-.203	-.018	.239	.094	.535**	.327	1	.563**
	Sig. (2-tailed)	.014	.183	.000	.281	.925	.203	.619	.002	.077		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.381*	.424*	.710**	.445*	.393*	.583**	.456*	.660**	.468**	.563**	1
	Sig. (2-tailed)	.038	.019	.000	.014	.032	.001	.011	.000	.009	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 19 Uji Validitas Sikap

Correlations

		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	Y10	TOTAL
Y01	Pearson Correlation	1	.144	-.159	.276	.228	.171	.437*	.052	.273	.262	.515**
	Sig. (2-tailed)		.446	.402	.140	.226	.367	.016	.787	.144	.162	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y02	Pearson Correlation	.144	1	.254	.090	-.019	.136	.160	.138	.206	-.057	.433*
	Sig. (2-tailed)	.446		.175	.638	.920	.473	.397	.468	.276	.766	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y03	Pearson Correlation	-.159	.254	1	.404*	-.020	.315	.053	.220	.192	-.160	.409*
	Sig. (2-tailed)	.402	.175		.027	.917	.090	.781	.242	.309	.399	.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y04	Pearson Correlation	.276	.090	.404*	1	.077	.320	.384*	-.106	.051	.230	.457*
	Sig. (2-tailed)	.140	.638	.027		.685	.085	.036	.578	.791	.221	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y05	Pearson Correlation	.228	-.019	-.020	.077	1	.384*	-.039	.074	.424*	.262	.539**
	Sig. (2-tailed)	.226	.920	.917	.685		.036	.838	.699	.020	.163	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y06	Pearson Correlation	.171	.136	.315	.320	.384*	1	.265	-.082	.407*	.179	.600**
	Sig. (2-tailed)	.367	.473	.090	.085	.036		.158	.667	.026	.345	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y07	Pearson Correlation	.437*	.160	.053	.384*	-.039	.265	1	.044	.255	.214	.463**

	Sig. (2-tailed)	.016	.397	.781	.036	.838	.158		.817	.174	.257	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y08	Pearson Correlation	.052	.138	.220	-.106	.074	-.082	.044	1	.130	.278	.425*
	Sig. (2-tailed)	.787	.468	.242	.578	.699	.667	.817		.493	.137	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y09	Pearson Correlation	.273	.206	.192	.051	.424*	.407*	.255	.130	1	-.100	.578**
	Sig. (2-tailed)	.144	.276	.309	.791	.020	.026	.174	.493		.597	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.262	-.057	-.160	.230	.262	.179	.214	.278	-.100	1	.467**
	Sig. (2-tailed)	.162	.766	.399	.221	.163	.345	.257	.137	.597		.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.515**	.433*	.409*	.457*	.539**	.600**	.463**	.425*	.578**	.467**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.017	.025	.011	.002	.000	.010	.019	.001	.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 20 Uji Reliabilitas Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.645	10

Lampiran 21 Uji Reliabilitas Sikap

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.618	10

Lampiran 22 Mastersheet Pengetahuan Pre Test

NO	RESPONDEN	USIA	L/P	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	KUISIONER X										TOTAL SKO	NILAI	KRITERIA
						X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10			
1	R1	44	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60	CUKUP
2	R2	45	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5	50	KURANG
3	R3	30	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	5	50	KURANG
4	R4	54	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	70	CUKUP
5	R5	35	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7	70	CUKUP
6	R6	59	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	5	50	KURANG
7	R7	25	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	40	CUKUP
8	R8	39	P	SMP	KARYAWAN SWASTA	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5	50	KURANG
9	R9	38	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6	60	CUKUP
10	R10	35	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	40	KURANG
11	R11	24	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	6	60	CUKUP
12	R12	43	P	SD	KARYAWAN SWASTA	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	50	KURANG
13	R13	45	P	SD	PETANI	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60	CUKUP
14	R14	39	P	SD	WIRASWASTA	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	50	KURANG
15	R15	49	P	SD	WIRASWASTA	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4	40	KURANG
16	R16	24	P	SMP	WIRASWASTA	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	4	40	KURANG
17	R17	55	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	5	50	KURANG
18	R18	20	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80	BAIK
19	R19	50	P	SD	PETANI	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	5	50	KURANG
20	R20	52	P	SD	PETANI	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	4	40	KURANG
21	R21	30	P	SD	PETANI	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5	50	KURANG
22	R22	55	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	4	40	KURANG
23	R23	29	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4	40	KURANG
24	R24	43	P	SD	WIRASWASTA	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50	KURANG
25	R25	34	P	SD	PETANI	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3	30	KURANG
26	R26	36	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5	50	KURANG
27	R27	50	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70	CUKUP
28	R28	59	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40	KURANG
29	R29	50	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	5	50	KURANG
30	R30	22	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80	BAIK
31	R31	49	P	SARJANA	GURU	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	BAIK
32	R32	50	P	SARJANA	GURU	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70	CUKUP
33	R33	45	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	60	CUKUP
34	R34	39	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	60	CUKUP
35	R35	39	P	SARJANA	PNS	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80	BAIK
36	R36	58	P	SMA	PNS	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	50	CUKUP
37	R37	39	L	SARJANA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80	BAIK
38	R38	24	L	SARJANA	WIRASWASTA	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5	50	KURANG
39	R39	49	P	SMA	WIRASWASTA	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	6	60	CUKUP
40	R40	49	L	SD	WIRASWASTA	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5	50	KURANG
41	R41	32	L	SMA	WIRASWASTA	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6	60	CUKUP
42	R42	48	L	SMP	WIRASWASTA	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6	60	CUKUP
43	R43	26	P	SARJANA	KARYAWAN SWASTA	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	30	KURANG
44	R44	29	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5	50	KURANG

Lampiran 23 Mastersheet Pengetahuan Post Test

NO	RESPONDEN	USIA	L/P	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	KUISIONER X										TOTAL SKOR	NILAI	KRITERIA
						X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10			
1	R1	44	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
2	R2	45	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80	BAIK
3	R3	30	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	BAIK
4	R4	54	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	60	CUKUP
5	R5	35	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	70	CUKUP
6	R6	59	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70	CUKUP
7	R7	25	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80	BAIK
8	R8	39	P	SMP	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	BAIK
9	R9	38	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80	BAIK
10	R10	35	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70	CUKUP
11	R11	24	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
12	R12	43	P	SD	KARYAWAN SWASTA	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80	BAIK
13	R13	45	P	SD	PETANI	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	70	CUKUP
14	R14	39	P	SD	WIRASWASTA	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	70	CUKUP
15	R15	49	P	SD	WIRASWASTA	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	70	CUKUP
16	R16	24	P	SMP	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	BAIK
17	R17	55	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	BAIK
18	R18	20	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80	BAIK
19	R19	50	P	SD	PETANI	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80	BAIK
20	R20	52	P	SD	PETANI	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80	BAIK
21	R21	30	P	SD	PETANI	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70	CUKUP
22	R22	55	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
23	R23	29	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
24	R24	43	P	SD	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	BAIK
25	R25	34	P	SD	PETANI	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	60	CUKUP
26	R26	36	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80	BAIK
27	R27	50	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80	BAIK
28	R28	59	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80	BAIK
29	R29	50	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	BAIK
30	R30	22	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80	BAIK
31	R31	49	P	SARJANA	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
32	R32	50	P	SARJANA	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
33	R33	45	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
34	R34	39	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
35	R35	39	P	SARJANA	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
36	R36	58	P	SMA	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
37	R37	39	L	SARJANA	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	BAIK
38	R38	24	L	SARJANA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	BAIK
39	R39	49	P	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	BAIK
40	R40	49	L	SD	WIRASWASTA	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60	CUKUP
41	R41	32	L	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	BAIK
42	R42	48	L	SMP	WIRASWASTA	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	70	CUKUP
43	R43	26	P	SARJANA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
44	R44	29	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	BAIK

Lampiran 24 Mastersheet Sikap Pre Test

NO	ESPONDE	USIA	L/P	ENDIDIKA	PEKERJAAN	KUISIONER Y										TOTAL SKOR	KOR MAKS	NILAI
						Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10			
1	R1	44	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	3	5	1	3	2	3	1	1	4	3	26	50	52
2	R2	45	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	3	4	2	2	2	1	5	4	1	3	27	50	54
3	R3	30	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	3	5	1	3	2	2	4	4	1	3	28	50	56
4	R4	54	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	5	2	2	4	3	2	3	3	3	3	30	50	60
5	R5	35	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	28	50	56
6	R6	59	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	3	3	4	2	2	3	2	2	4	1	26	50	52
7	R7	25	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	3	3	3	2	4	1	4	2	3	2	27	50	54
8	R8	39	P	SMP	KARYAWAN SWASTA	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	26	50	52
9	R9	38	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	3	1	2	3	5	5	3	1	4	3	30	50	60
10	R10	35	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	26	50	52
11	R11	24	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	29	50	58
12	R12	43	P	SD	KARYAWAN SWASTA	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	26	50	52
13	R13	45	P	SD	PETANI	3	3	4	4	2	4	2	4	5	4	35	50	70
14	R14	39	P	SD	WIRASWASTA	3	3	4	2	5	2	3	2	3	1	28	50	56
15	R15	49	P	SD	WIRASWASTA	4	4	1	2	2	5	4	4	2	5	33	50	66
16	R16	24	P	SMP	WIRASWASTA	4	4	3	5	2	5	2	4	3	5	37	50	74
17	R17	55	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	3	3	2	4	3	4	4	2	4	2	31	50	62
18	R18	20	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	4	4	5	4	4	5	3	1	2	2	34	50	68
19	R19	50	P	SD	PETANI	3	4	3	4	2	5	4	2	5	4	36	50	72
20	R20	52	P	SD	PETANI	3	2	4	3	2	1	4	3	4	3	29	50	58
21	R21	30	P	SD	PETANI	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	26	50	52
22	R22	55	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	1	3	1	1	1	1	3	1	5	3	20	50	40
23	R23	29	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	5	2	2	3	3	3	3	4	4	2	31	50	62
24	R24	43	P	SD	WIRASWASTA	1	5	4	2	4	3	3	1	1	4	28	50	56
25	R25	34	P	SD	PETANI	5	2	3	2	1	3	2	4	3	2	27	50	54
26	R26	36	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	25	50	50
27	R27	50	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	5	2	2	3	3	3	2	5	3	1	29	50	58
28	R28	59	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	3	2	2	3	2	1	3	2	1	3	22	50	44
29	R29	50	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	5	1	3	3	4	2	3	2	5	5	33	50	66
30	R30	22	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	27	50	54
31	R31	49	P	SARJANA	GURU	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	28	50	56
32	R32	50	P	SARJANA	GURU	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	26	50	52
33	R33	45	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	26	50	52
34	R34	39	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	26	50	52
35	R35	39	P	SARJANA	PNS	3	2	4	2	5	3	2	3	2	2	28	50	56
36	R36	58	P	SMA	PNS	3	2	2	3	3	4	1	1	3	3	25	50	50
37	R37	39	L	SARJANA	KARYAWAN SWASTA	5	1	3	2	4	2	2	4	1	3	27	50	54
38	R38	24	L	SARJANA	WIRASWASTA	1	2	2	3	4	3	3	4	1	4	27	50	54
39	R39	49	P	SMA	WIRASWASTA	3	2	3	2	2	4	3	2	4	3	28	50	56
40	R40	49	L	SD	WIRASWASTA	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	28	50	56
41	R41	32	L	SMA	WIRASWASTA	3	4	3	3	1	4	2	1	3	4	28	50	56
42	R42	48	L	SMP	WIRASWASTA	3	2	4	2	3	3	4	1	2	3	27	50	54
43	R43	26	P	SARJANA	KARYAWAN SWASTA	4	4	3	2	4	2	3	2	1	2	27	50	54
44	R44	29	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	3	4	2	4	2	4	2	3	3	2	29	50	58

Lampiran 25 Mastersheet Sikap Post Test

NO	RESPONDEN	USIA	L/P	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	KUISIONER Y										TOTAL SKOR	SKOR MAKS	NILAI
						Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10			
1	R1	44	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	43	50	86
2	R2	45	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	46	50	92
3	R3	30	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	5	4	4	5	5	2	5	2	4	4	40	50	80
4	R4	54	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	47	50	94
5	R5	35	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	45	50	90
6	R6	59	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	41	50	82
7	R7	25	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	43	50	86
8	R8	39	P	SMP	KARYAWAN SWASTA	4	4	3	5	4	5	5	4	3	5	42	50	84
9	R9	38	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	43	50	86
10	R10	35	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42	50	84
11	R11	24	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	46	50	92
12	R12	43	P	SD	KARYAWAN SWASTA	4	3	2	4	4	5	5	4	5	3	39	50	78
13	R13	45	P	SD	PETANI	5	5	4	3	4	5	5	4	5	3	43	50	86
14	R14	39	P	SD	WIRASWASTA	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	45	50	90
15	R15	49	P	SD	WIRASWASTA	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	47	50	94
16	R16	24	P	SMP	WIRASWASTA	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	47	50	94
17	R17	55	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	47	50	94
18	R18	20	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	41	50	82
19	R19	50	P	SD	PETANI	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	35	50	70
20	R20	52	P	SD	PETANI	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	38	50	76
21	R21	30	P	SD	PETANI	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	34	50	68
22	R22	55	P	SD	IBU RUMAH TANGGA	2	5	4	5	4	4	5	5	4	5	43	50	86
23	R23	29	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	2	5	4	5	4	4	5	5	4	5	43	50	86
24	R24	43	P	SD	WIRASWASTA	2	5	4	5	4	4	5	5	4	5	43	50	86
25	R25	34	P	SD	PETANI	4	4	3	5	3	2	3	3	4	4	35	50	70
26	R26	36	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	42	50	84
27	R27	50	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	44	50	88
28	R28	59	P	SMP	IBU RUMAH TANGGA	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	47	50	94
29	R29	50	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	4	4	3	5	3	3	3	4	3	5	37	50	74
30	R30	49	P	SMA	KARYAWAN SWASTA	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	46	50	92
31	R31	49	P	SARJANA	GURU	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	43	50	86
32	R32	50	P	SARJANA	GURU	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	43	50	86
33	R33	45	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	44	50	88
34	R34	39	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	46	50	92
35	R35	39	P	SARJANA	PNS	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	43	50	86
36	R36	58	P	SMA	PNS	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	44	50	88
37	R37	39	L	SARJANA	KARYAWAN SWASTA	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	44	50	88
38	R38	24	L	SARJANA	WIRASWASTA	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	43	50	86
39	R39	49	P	SMA	WIRASWASTA	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	42	50	84
40	R40	49	L	SD	WIRASWASTA	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	43	50	86
41	R41	32	L	SMA	WIRASWASTA	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	45	50	90
42	R42	48	L	SMP	WIRASWASTA	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	46	50	92
43	R43	26	P	SARJANA	KARYAWAN SWASTA	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	45	50	90
44	R44	29	P	SMA	IBU RUMAH TANGGA	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	46	50	92

Lampiran 26 Uji Normalitas Pengetahuan

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Pengetahuan	.192	44	.000	.902	44	.001
Post Pengetahuan	.198	44	.000	.880	44	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 27 Uji Normalitas Sikap

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Sikap	.204	44	.000	.909	44	.002
Post Sikap	.207	44	.000	.882	44	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 28 Uji Wilcoxon Signed Rank Pengetahuan

Test Statistics^a

	Post_Pengetahuan - Pre_Pengetahuan
Z	-5.511 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 29 Uji Wilcoxon Signed Rank Sikap

Test Statistics^a

	Post_Sikap - Pre_Sikap
Z	-5.777 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.