ABSTRAK

Yulia, Istighfarisya 2024. Pengaruh Edukasi Menggunakan metode emo-demo terhadap pengetahuan dan sikap masyarakat usia produktif mengenai penyakit hipertensi di Desa Ganting Wetan Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo, Skripsi, Poltekkes Kemenkes Malang Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan. Pembimbing I: Jupriyono, S.Kp., M.Kes, Pembimbing II: Handy Lala, SKM., MPH

Hipertensi merupakan masalah kesehatan yang berbahaya di dunia. Jika tidak diatasi, akan menimbulkan penyakit kardiovaskular bahkan kematian. Hipertensi kini sudah mulai di keluhkan oleh usia produktif oleh karena itu, masyarakat usia produktif harus mempunyai pengetahuan dan sikap yang positif terhadap pencegahan hipertensi. Dibutuhkan pemberian edukasi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap masyarakat usia produktif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi menggunakan metode Emo-Demo terhadap perubahan pengetahuan dan sikap masyarakat usia produktif mengenai pencegahan hipertensi di Desa Ganting Wetan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan Pre-Experimental Design dengan pendekatan One-Group Pretest-Posttest Design. Populasi penelitian ini adalah masyarakat usia produktif di Desa Ganting Wetan sebanyak 1656. Sampel penelitian ini menggunakan teknik pusposive sampling dan juga dihitung menggunakan rumus slovin sehingga didapatkan sampel sebanyak 44 responden. Data penelitian diukur sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan kuisioner. Setelah diberikan intervensi, didapatkan hasil analisa data Uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-values sebesar 0,000 atau p-values < 0,05 yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh edukasi menggunakan metode emo-demo terhadap perubahan pengetahuan dan sikap masyarakat usia produktif di Desa Ganting Wetan. Pihak Desa dapat menggunakan edukasi dengan menggunakan metode emo-demo ini sebagai program berkelanjutan dalam upaya peningkatan pengetahuan dan sikap masyarakat mengenai pencegahan hipertensi. Metode emo-demo membuat penyampaian edukasi lebih mudah diserap dan diingat karena menggunakan pendekatan emosi dan melibatkan sasaran secara langsung.

Kata Kunci : Edukasi , Pengetahuan , Sikap, Emo-Demo, Hipertensi, Usia Produktif