ABSTRAK

Wibowo, Friska Pricilia. 2024. Pengaruh Video Edukatif Berbahasa Jawa Terhadap Kepatuhan Pemeriksaan Tekanan Darah Pada Lansia Riwayat Hipertensi Di Posyandu Lansia Melati 5 Wilayah Kerja Puskesmas Kepanjen, Skripsi, Poltekkes Kemenkes Malang Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan. Pembimbing I: Dr. Ganif Djuwadi, SST, S.Pd, M.Kes, Pembimbing II: Dr. Atti Yudiernawati, S.Kp.,M.Pd.

Hipertensi adalah istilah medis dari penyakit tekanan darah tinggi. Hipertensi biasanya disebut dengan "The Silent Killer" karena tidak menunjukkan gejala. Oleh karena itu, kepatuhan memeriksakan tekanan darah penting dilakukan pengendalian hipertensi. Diperlukan edukasi kesehatan meningkatkan kepatuhan, contohnya menggunakan video edukatif berbahasa Jawa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video edukatif berbahasa Jawa terhadap kepatuhan pemeriksaan tekanan darah pada lansia riwayat hipertensi di Posyandu Lansia Melati 5 Wilayah Kerja Puskesmas Kepanjen. Desain penelitian ini adalah Pre- Experimental dengan menggunakan pendekatan One Group Pre- Test Post-Test. Populasi penelitian adalah seluruh lansia riwayat hipertensi di Posyandu Melati 5 sebanyak 50 responden, teknik pengambilan sampel simple random sampling dengan sampel sebanyak 33 responden. Hasil penelitian didapatkan bahwa saat Pre-Test sangat sedikit dari responden yang patuh (12%), sedangkan saat Post-Test hampir seluruh dari responden yang patuh (85%). Menggunakan analisis uji Wilcoxon dengan hasil pvalue 0,000 artinya terdapat pengaruh video edukatif berbahasa Jawa terhadap kepatuhan responden. Sehingga kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh video edukatif berbahasa Jawa terhadap kepatuhan pemeriksaan tekanan darah pada lansia riwayat hipertensi di Posyandu Lansia Melati 5 Wilayah Kerja Puskesmas Kepanjen. Selain itu juga diperlukan dukungan untuk meningkatkan kepatuhan pemeriksaan tekanan darah responden. Seperti dukungan dari keluarga, sosial, dan petugas kesehatan.

Kata Kunci: Video Edukatif Berbahasa Jawa, Kepatuhan, dan Hipertensi