

LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2023 15 December 2023
Lampiran : -
Penihal : Surat Ijin Penelitian

Yth.
Kepala SMPN 1 Gending
di-
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024, dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : Galang Pradana Putra
NIM : P17421203056
Alamat : Dusun Sukun, RT 13 RW 03, Desa Pensil, Kecamatan Banyuwanyar, Kab. Probolinggo

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaa : 8 Januari 2023 - 18 Januari 2023
Tempat Penelitian : SMPN 1 Gending
Jenis Data : Siswa SMPN 1 Gending
Judul Skripsi : Pengaruh Promosi Kesehatan Tentang Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Siswa SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Galang Pradana Putra No. Hp 081338343571.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua
Prodi. ST.r Promosi Kesehatan


Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikeyo No. 106 Jember, Telp (0331) 406613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Layang Telp (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp (0342) 601043
- Kampus IV : Jl. KH. Wahid Hasyim No. 64B Kediri Telp (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792



lampiran 2 Surat Keterangan Layak Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
surat elektronik : komisietik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0174/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Galang Pradana Putra
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kementerian
Kesehatan Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PROMOSI KESEHATAN TENTANG JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN
PEMILIHAN JAJANAN SEHAT SISWA SMPN 1 GENDING KABUPATEN PROBOLINGGO"**

*"THE INFLUENCE OF HEALTH PROMOTION ABOUT HEALTHY Snacks ON THE KNOWLEDGE OF HEALTHY Snack
CHOICE OF STUDENTS OF SMPN 1 GENDING, PROBOLINGGO DISTRICT"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 15 Maret 2024 sampai dengan tanggal 15 Maret 2025.

This declaration of ethics applies during the period March 15, 2024 until March 15, 2025.



March 15, 2024
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

lampiran 3 Uji normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretes pengetahuan tentang jajanan sehat	.226	30	.000	.848	30	.001
postes pengetahuan tentang jajanan sehat	.415	30	.000	.627	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

lampiran 4 Penjelasan Sebelum Penelitian

**PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN
UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN
(PSP)**

Saya Galang Pradana Putra Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Promosi Kesehatan Program Studi STR Promosi Kesehatan dengan ini meminta untuk dapat berpartisipasi dengan suka rela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Promosi Kesehatan Tentang Jajanan Sehat terhadap Pengetahuan Siswa SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut:

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Promosi Kesehatan tentang jajanan sehat terhadap pengetahuan siswa SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo, dengan metode kuantitatif pre-test dan post-test.

Populasi yang terlibat dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 dimana sampel diambil dengan menggunakan *Purposive* sampling yang telah memenuhi syarat dan ketentuan sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi.

Prosedur pengambilan data penelitian dengan pengisian kuesioner penelitian yang diberikan oleh peneliti sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Dalam pengambilan data kemungkinan akan menyita waktu untuk mendengarkan edukasi mengenai jajanan sehat yang membutuhkan ± 60 menit. Keuntungan yang akan diperoleh dalam keikutsertaan pada penelitian ini adalah mendapatkan pengetahuan mengenai jajanan sehat.

Seandainya tidak menyetujui proses dalam penelitian ini, maka diperkenankan untuk mengundurkan diri atau diperkenankan tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu tidak akan dikenakan sanksi apapun dan sebagai gantinya akan diberikan tumbler sebagai kompensasi atas terlibatnya dalam penelitian ini. Segala informasi dan catatan hasil pengisian formulir

kuesioner pengetahuan akan peneliti rahasiakan. Peneliti akan menjaga segala data atau informasi yang saudara berikan seperti nama, identitas akan diganti dengan kode atau inisial dalam penelitian, serta tidak mempunyai pengaruh apapun sehingga responden tetap merasa aman dan nyaman dalam memberikan jawaban.

Jika terjadi hal yang tidak diinginkan kepada responden yang berkaitan dengan penelitian ini, maka dapat menghubungi Galang Pradana Putra, nomor telepon 081338343571

Peneliti

Galang Pradana Putra

lampiran 5 Informed Consent

Lembar Persetujuan Responden

(Informed Consent)

Saya Galang Pradana Putra adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Malang Jurusan Sarjana Terapan Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **PENGARUH PROMOSI KESEHATAN TENTANG JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN PEMILIHAN JAJANAN SEHAT SISWA SMPN 1 GENDING KABUPATEN PROBOLINGGO**

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh program pengelolaan jajanan sehat terhadap pengetahuan pemilihan jajanan sehat siswa SMPN 1 Gending
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi kriteria peneliti yaitu, (1) Memiliki kemampuan berbahasa Indonesia, (2) Memahami apa yang disampaikan oleh peneliti, (3) Bersedia mengikuti proses penelitian, (4) Sehat secara jasmani dan rohani,.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu, mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 bulan dengan sampel *cluster sampling* dengan kriteria yang peneliti buat.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa uang sejumlah “dua puluh lima ribu rupiah” atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya dalam penelitian ini memiliki jumlah peserta sebanyak 30 peserta.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan per individu melalui grup *whatsapp*.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel dengan mengisi kuisioner yang telah dibuat dan telah memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh peneliti (kecuali Komisi Etik telah menyetujui untuk tidak memberitahu data itu kepada subjek. Jikapun

demikian, subjek tetap harus diberikan alasannya

8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan kekurangan atau kejanggalan pada data selama penelitian ini berlangsung.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung,kecuali, (1)data yang didapat telah sesuai dengan peneliti (2)data telah terpenuhi (3)data tidak memiliki korelasi dalam penelitian
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan *non-probability sampling*. *probability sampling* ialah Teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang/kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel penelitian) dengan instrumen data berupa kuisioner, cara ini mungkin mengakibatkan terbukanya informasi diri privasi dikarenakan dalam kuisioner terdapat informasi pribadi yang dicantumkan dalam penelitian.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah kelompok remaja dapat mengetahui pemilihan jajanan sehat.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi kelompok remaja berupa program pengelolaan jajanan sehat
13. Setelah penelitian ini selesai anda dapat menyalurkan pengetahuan yang anda dapat kepada teman sebaya agar mendapat informasi terkait pemilihan jajanan seha
14. Setelah program penelitian berjalan anda dapat menjalankan program tersebut demi menciptakan pola hidup sehat di sekolah dengan mengkonsumsi jajanan sehat.
15. Selama menunggu pengesahan secara legal anda dapat mengajarkan program tersebut kepada teman sebaya di sekolah.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk dokumen cetak dan dokumentasi foto selama penelitian

berlangsung yakni, 2 1 bulan 1 kali.

18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini mendapatkan dana pribadi.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini
21. Selama penelitian, peneliti akan bertanggungjawab terhadap terjadinya kesalahan dalam pemeriksaan, pengambilan data, dan pengolahan data.
22. Apabila terjadi risiko lain maka anda bisa mendapatkan pelayanan kesehatan berupa pembersihan luka kecil saat melakukan pemeriksaan glukosa darah. Sifat pelayanan ini berupa tindakan ringan untuk mencegah infeksi. Pemeriksaan dilakukan oleh Puskesmas Gending
23. Jika terjadi kecacatan atau kematian akibat penelitian ini, maka Peneliti tidak bertanggungjawab dalam memberikan kompensasi dikarenakan penelitian ini tidak melibatkan prosedur operasi maupun tindakan medis diluar kendali peneliti.
24. Hal tersebut di atas sesuai dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2008 Tentang Pemberian Kompensasi, Restitusi, Dan Bantuan Kepada Saksi dan Korban. Yang berbunyi kompensasi merupakan ganti kerugian yang diberikan oleh negara karena pelaku tidak mampu meberikan ganti kerugian sepenuhnya yang menjadi tanggung jawabnya.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Poltekkes Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi jika ada pelanggaran protokol terhadap penelitian ini.
27. Memberhentikan sementara kegiatan untuk menelusur sebab pelanggaran terjadi dan memberikan sanksi kepada pelanggar dan memberikan ganti rugi jikalau diperlukan.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan andaberhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
29. Hasil penelitian ini akan di kemas serapi dan se aman mungkin

30. Penelitian ini akan menggunakan program pengelolaan jajanan sehat.
31. Penelitian ini melibatkan siswa SMPN 1 Gending dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi kejadian yang tidak diinginkan sebagaimana tercantum diatas.
32. Penelitian ini melibatkan siswa SMPN 1 Gending dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi kejadian yang tidak diinginkan sebagaimana tercantum diatas.
33. Penelitian melibatkan anda sebagai responden untuk tujuan penelitian dan tidak ada hubungannya dengan penelitian yang berkaitan dengan tindakan medis seperti operasi, menjahit, dan sebagainya
34. Penelitian ini di lakukan secara offline menggunakan program edukasi berupa pemilihan jajanan sehat.
35. Penelitian ini menggunakan media vidio animasi atau alatbantu edukasi lainnya.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini :

Nama :

Tanda Tangan :

Terimakasih atas kesediaan anda dalam mengikuti penelitian ini

Saksi

Dengan hormat
Peneliti,

NIP.

lampiran 6 Kisi Kisi Kuesioner

Galang Pradana Putra

NIM.P17421203056

NO	Indikator	Materi	Indikator Soal	Jumlah	No Soal	Kunci Jawaban
	Tahu	Pengetahuan terkait jajanan sehat di sekolah	Pengertian, macam macam jajanan sehat	4	1, 4, 5, 10	D, B, C, C
	Memahami		Bahaya jajanan tidak sehat	1	6	D
	Aplikasi		Memilih jajanan sehat	5	2, 3, 7. 8. 9	B, A, D, C, B
Jumlah Soal				10		

lampiran 7 Lembar Kuesioner

LEMBAR KUESIONER

**PENGARUH PROMOSI KESEH JAJANAN SEHAT TERHADAP
PENGETAHUAN PEMILIHAN JAJANAN SEHAT**

Identitas Responden

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

PETUNJUK :

- a. Pilihlah jawaban yang paling benar dari soal – soal dibawah ini, dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan yang tersedia.
 - b. Jawablah pertanyaan ini dengan sejujur – jujurnya tanpa melihat jawaban teman lainnya
 - c. Kerjakan semua pertanyaan dengan baik
-
-

KUESIONER PENGETAHUAN

1. Apakah yang dimaksud dengan jajanan sehat ?
 - a. Jajanan yang murah
 - b. Jajanan yang mengandung bahan kimia
 - c. Jajanan yang menarik
 - d. Jajanan yang tidak mengandung 4P dan bergizi.
2. Ciri – ciri jajanan sehat yaitu
 - a. Jajanan memiliki warna mencolok
 - b. Jajanan yang menyehatkan
 - c. Jajanan yang memakai penyedap rasa
 - d. Jajanan yang menggunakan bahan kimia terlarang
3. Bagaimana cara memilih jajanan sehat ?

- a. **Hindari jajanan warna mencolok, rasa dan aromah menyengat**
 - b. Pilih yang menarik dan warna mencolok
 - c. Jajanan yang menggunakan pengawet dan pemanis makanan
 - d. Membeli makanan ditempat yang kotor
4. 4P singkatan dari apa....
- a. Penyedap, pemanis, pendingin, pengawet
 - b. **Pengawet, penyedap, pemanis, pewarna**
 - c. Pewarna, perasa, pendingin, penyedap
 - d. Pemanis, perasa, pewarna, pendingin
5. Pisang goreng, risoles, lempeng, keripik termasuk ke dalam jenis jajanan ?
- a. Makanan berat
 - b. Minuman
 - c. **Camilan**
 - d. Jajanan buah
6. Salah satu dampak mengkonsumsi makanan jajanan yang tidak sehat adalah ?
- a. Membuat kita lebih pintar
 - b. Membuat tubuh kita sehat
 - c. Meningkatkan immune tubuh
 - d. **Keracunan dan diare**
7. Setiap membeli jajanan kemasan maka kita perlu
- a. Mengecek harga jajanan
 - b. Mengecek pencipta jajanan
 - c. Mengecek berat kemasan jajanan
 - d. **Mengecek tanggal kadaluarsa**
8. Tips memilih jajanan sehat kecuali
- a. Memilih jajanan dalam kondisi baik
 - b. Memilih jajanan dalam keadaan tertutup
 - c. **Memilih jajanan yang bewarna mencolok**
 - d. Belilah jajanan ditempat yang bersih
9. Syarat jajanan layak di konsumsi yaitu
- a. Mengandung bahan kimia

- b. Tidak menggunakan bahan makanan yang sudah busuk
 - c. Menggunakan pengawet
 - d. Menggunakan bahan pewarna yang dilarang
10. Jenis jajanan dibedakan menjadi berapa jenis ?
- a. 2 jenis
 - b. 3 jenis
 - c. 4 jenis
 - d. 5 jenis

lampiran 8 Plan Of Action

PLAN OF ACTION (POA)

**Promosi Kesehatan Tentang Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Pemilihan Jajanan Sehat Siswa SMPN 1 Gending
Kabupaten Probolinggo**

Kegiatan	Tujuan	Sasaran	Metode	Waktu	Pj
Pemberian edukasi tentang pemilihan jajanan sehat dibantu media promosi Kesehatan buku saku	Meningkatkan pengetahuan Siswa SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo dalam pemilihan jajanan sehat	Siswa kelas 8C SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo	Promosi Kesehatan	8 Januari 2024	Peneliti

lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN

PEMILIHAN JAJANAN SEHAT

Pokok Kegiatan	: Pelatihan pemilihan jajanan sehat
Sasaran	: Siswa kelas 8C SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo
Tempat	: SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo
Bulan Pelaksanaan	: Januari
Waktu	: 8 Januari 2024

A. Tujuan Instruksional

1. Tujuan Umum

Meningkatkan pengetahuan Siswa SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo dalam pemilihan jajanan sehat.

2. Tujuan Khusus

- a. Siswa dapat memahami tentang jajanan sehat
- b. Siswa dapat memahami jenis jenis jajanan sehat
- c. Siswa dapat memahami ciri – ciri jajanan sehat
- d. Siswa dapat memahami tips memilih jajanan sehat

B. Sasaran

Siswa kelas 8C SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo

C. Metode

Pelatihan pemilihan jajanan sehat

D. Media

Buku Saku

E. Kegiatan Pelatihan

Penyajian	Waktu	Kegiatan Petugas	Kegiatan Responden	Metode & Media	Petugas
Pembukaan	5 menit	a. Mengucapkan Salam b. Memperkenalkan diri c. Menjelaskan maksud dan tujuan d. Menjelaskan alokasi waktu	Mendengarkan dan memperhatikan	Ceramah	Peneliti
Kegiatan Inti	30 menit	a. Menjelaskan materi kepada responden b. Melakukan Promosi Kesehatan c. Tanya jawab	Mendengarkan dan mempratekkan sesuai intruksi	Ceramah & Buku Saku	Peneliti
Penutup	5 menit	a. Memberikan kesimpulan kegiatan b. Mengucapkan salam dan terimakasih	Mendengarkan dan memperhatikan	Ceramah	Peneliti

F. Evaluasi

1. Input

- a. Menyiapkan perlengkapan (Materi, buku saku, absensi)
- b. Mengkonsultasikan materi kepada pembimbing
- c. Meminta izin kepada penanggung jawab untuk melaksanakan penelitian

2. Proses

- a. Selama kegiatan berlangsung responden aktif dan antusias dalam mengikuti edukasi
- b. Tidak ada responden yang meninggalkan kegiatan
- c. Peneliti menguasai materi

3. Hasil

Bertambahnya pengetahuan dan informasi responden mengenai pemilihan jajanan sehat terutama pada :

- a. Pengertian jajanan sehat
- b. Jenis – jenis jajanan sehat
- c. Ciri – ciri jajanan sehat
- d. Dampak mengonsumsi jajanan tidak sehat
- e. Syarat syarat jajanan layak di konsumsi
- f. Tips memilih jajanan sehat

4. Output

Setelah dilakukan pelatihan pemilihan jajanan sehat, bertambahnya pengetahuan responden melalui materi yang di sampaikan oleh peneliti

G. Daftar Pustaka

H. Lampiran Materi

1. Definisi Jajanan Sehat

Menurut Depkes RI, panganan jajanan adalah makanan dan minuman yang dapat langsung dikonsumsi dan biasanya dapat dibeli dari penjual makanan. Panganan jajanan ini bisa diproduksi oleh penjual itu sendiri atau oleh pihak lain, dan umumnya tidak memerlukan pengolahan tambahan. Selama ini, masyarakat sering mengonsumsi bahan-bahan yang termasuk dalam kategori Bahan Tambahan Pangan (BTP) yang dapat berupa pewarna (untuk menambah daya tarik visual), pengental (memperbaiki tekstur), penyedap (menguatkan rasa), pemanis (penambah rasa).

2. Jenis – Jenis Jajanan Sehat

Menurut (Aini, 2019) dalam bukunya menyatakan bahwa panganan jajanan anak dibagi menjadi empat kelompok, yaitu :

a. Makanan Utama / Sepinggan

Makanan sepinggan adalah salah satu kelompok makanan utama yang bisa disiapkan di rumah terlebih dahulu atau disajikan di kantin. Contoh-contoh makanan dalam kelompok ini mencakup gado-gado, nasi uduk, siomay, mie ayam, lontong sayur, dan lain sebagainya.

b. Cemilan / *Snack*

Camilan adalah jenis makanan yang dikonsumsi di antara dua waktu makan utama. Camilan dapat terbagi menjadi dua kategori, yaitu: a) Makanan camilan basah, seperti pisang goreng, lumpia, lempeng, risoles, dan makanan serupa lainnya. b) Makanan camilan kering, termasuk produk ekstrusi (seperti brondong), keripik, biskuit, kue kering, dan jenis camilan kering lainnya.

c. Minuman

Kelompok minuman yang biasanya dijual di kanting : 1) air putih, baik dalam kemasan maupun yang disiapkan sendiri ; 2) minuman ringan contohnya the, minuman sari buah, minuman berkarbonisasi dan lain – lain; 3) minuman campur, seperti es buah, es campur, es cendol, es doger dan lain – lan.

d. Buah

Buah merupakan salah satu jenis makanan sumber vitamin dan mineral yang penting untuk anak usia sekolah. Buah – buahan sebaiknya dikonsumsi setiap hari, buah buahan dapat di jual dalam bentuk: a) utuh, misalbya pisang, jambu, jeruk dan lain – lain ; b) kupas dan potong, misalnya papaya, nanas, melon, manga dan lain – lain.

3. Ciri – Ciri Jajanan Sehat

Dalam memilih makanan jajanan, agar dapat dikelola menjadi produk yang sehat dan aman dikonsumsi sebaiknya makanan jajanan tersebut memiliki ciri – ciri sebagai berikut :(Rahmi, 2018)

- a. Bebas dari lalat, semut kecoa dan binatang lain yang dapat membawa kuman penyakit.
- b. Bebas dari kotoran dan debu lain, makanan yang dikukus, direbus. Atau di goreng menggunakan panas yang cukup artinya tidak setengah matang.
- c. Disajikan dengan menggunakan alas yang bersih dan sudah dicuci lebih dahulu dengan air bersih.
- d. Kecuali makanan jajanan yang di bungkus plastik atau daun, maka pengambilan makanan lain yang terbuka hendaklah dilakukan dengan menggunakan sendok, garpi atau alat lain yang bersih, jangan mengambil makanan dengan tangan.

- e. Menggunakan makanan yang bersih, demikian pula lap kain yang digunakan untuk mengeringkan alat – alat itu supaya selalu bersih

4. Dampak Mengonsumsi Jajanan Tidak Sehat

Mengonsumsi pangan yang tidak aman dapat mengakibatkan masalah kesehatan, mulai dari gejala ringan seperti pusing dan mual hingga gejala yang lebih serius seperti muntah, kram perut, kram otot, kelemahan otot, diare, cacat, dan bahkan kematian. Kejadian keracunan makanan akibat makanan yang tidak aman tidak hanya memiliki dampak negatif terhadap kesehatan, tetapi juga memiliki konsekuensi sosial dan ekonomi yang buruk, baik bagi individu dan keluarganya, produsen atau industri makanan, maupun bagi pemerintah.

5. Syarat – Syarat Jajanan Layak di Konsumsi

Makanan jajanan yang akan dikonsumsi sebaiknya memiliki persyaratan sebagai berikut :

- a. Tidak Menggunakan bahan kimia yang dilarang.
- b. Tidak menggunakan bahan pengawet yang dilarang
- c. Tidak menggunakan bahan pengganti rasa manis atau pengganti gula.
- d. Tidak menggunakan bahan pewarna yang dilarang.
- e. Tidak menggunakan bumbu penyedap masakan atau vetsin yang berlebihan
- f. Tidak menggunakan air yang dimasak dengan tidak matang.
- g. Tidak menggunakan bahan makanan yang sudah busuk, atau yang sebenarnya tidak boleh diolah, misalnya telah tercemari oleh obat serangga atau zat kimia yang berbahaya.
- h. Tidak menggunakan bahan makanan yang tidak dihalalkan oleh agama.

- i. Tidak menggunakan bahan makanan atau bahan lain yang belum dikenal oleh masyarakat.

6. Tips Memilih Jajanan Sehat

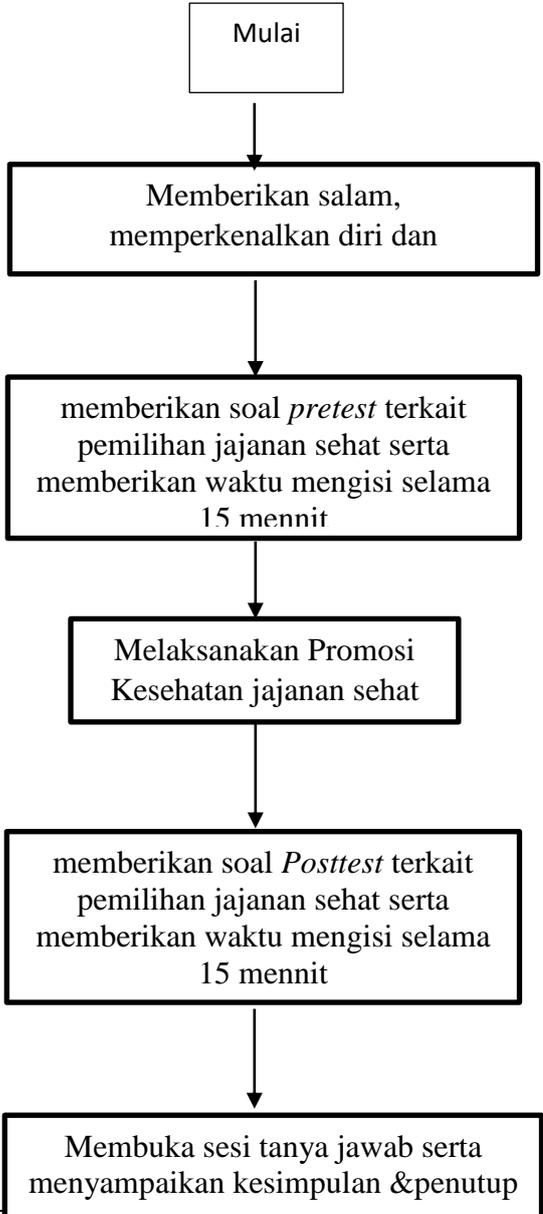
Jajanan yang aman sebaiknya menyediakan dari rumah karena sudah mengetahui kualitas dari makanan tersebut dan kandungan gizinya, namun bila terpaksa harus membeli, berikut ini tips yang dapat dilakukan:

- a. Sebaiknya membawa bekal dari rumah karena bisa mengontrol kualitas makanan yang dibawa
- b. Memilih jajanan dalam kondisi baik
- c. Belilah makanan ditempat yang bersih
- d. Memilih jajanan dalam keadaan tertutup
- e. Hindari jajanan warna mencolok, rasa dan aroma menyengat
- f. Memperhatikan kualitas makanan
- g. Mengamati label makanan meliputi nama jajanan olahan, daftar bahan yang digunakan, expite date / keterangan kadaluwarsa, kode produksi, keterangan kandungangizi
- h. Jika makanan basah perhatikan fisik dari makanan (Bau dan warna).

lampiran 10 SOP

 Poltekkes Malang	PENGARUH PROMOSI KESEHATAN TENTANG JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN PEMILIHAN JAJANAN SEHAT SISWA SMPN 1 GENDING KABUPATEN PROBOLINGGO	KETUA JURUSAN PROMOSI KESEHATAN Dr. Siti Asiyah, S.Kep.NS, M.Kes											
	SOP		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">NO. DOKUMEN</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">POLTEKKES/00/0/SOP/2023</td> </tr> <tr> <td>NO. REVISI</td> <td style="text-align: right;">: -</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TANGGAL TERBIT :</td> </tr> <tr> <td>HALAMAN</td> <td style="text-align: right;">: 1 – 2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">HALAMAN</td> </tr> </table>	NO. DOKUMEN	:	POLTEKKES/00/0/SOP/2023		NO. REVISI	: -	TANGGAL TERBIT :		HALAMAN	: 1 – 2
NO. DOKUMEN	:												
POLTEKKES/00/0/SOP/2023													
NO. REVISI	: -												
TANGGAL TERBIT :													
HALAMAN	: 1 – 2												
HALAMAN													
PENGERTIAN	Promosi Kesehatan tentang jajanan sehat pada siswa SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo dalam meningkatkan pengetahuan pemilihan jajanan sehat merupakan sebuah promosi kesehatan dalam memampukan individu untuk mengetahui, mendalami pemilihan jajanan sehat.												
TUJUAN	Sebagai acuan Promosi Kesehatan tentang jajanan sehat terhadap pengetahuan siswa SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo												
KEBIJAKAN	Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2019 Tentang Pemberdayaan Masyarakat Bidang Kesehatan												

REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Standar Profesi Tenaga Promosi Kesehatan Ilmu Perilaku 2. Permenkes no.236/MENKES/PER/IV/1997 Tentang persyaratan makan jajanan 3. Buku Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah tahun BPOM 2013 	
PROSEDUR	<p>Penyiapan alat dan bahan penelitian</p> <p>Alat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar SOP dan POA 2. Buku Saku 3. Laptop 4. Lembar kuesioner <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> soal pengetahuan <p>Bahan :</p> <p>Materi tentang jajanan sehat terkait pengetahuan jajanan sehat, dan segala tentang pemilihan jajanan sehat.</p>	
LANGKAH-LANGKAH	<p>Proses Pelatihan Pemilihan Jajanan Sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam kepada responden, memperkenalkan diri, dan memberi tahu maksud serta tujuan 2. Memberikan soal <i>pretest</i> terkait pengetahuan pemilihan jajanan sehat 3. Memberikan waktu untuk mengerjakan 15 menit 4. Melaksanakan Promosi Kesehatan tentang jajanan sehat 5. Memberikan soal <i>posttest</i> terkait 	

	<p>pengetahuan pemilihan jajanan sehat</p> <p>6. Memberikan waktu mengisi selama 15 menit</p> <p>7. Membuka sesi tanya jawab</p> <p>8. Menutup dengan kesimpulan dan salam</p>	
<p>UNIT TERKAIT</p>	<p>Responden siswa kelas 8C SMPN 1 Gending Kabupaten Probolinggo</p>	
<p>DIAGRAM ALIR</p>	 <pre> graph TD A[Mulai] --> B[Memberikan salam, memperkenalkan diri dan] B --> C[memberikan soal pretest terkait pemilihan jajanan sehat serta memberikan waktu mengisi selama 15 menit] C --> D[Melaksanakan Promosi Kesehatan jajanan sehat] D --> E[memberikan soal Posttest terkait pemilihan jajanan sehat serta memberikan waktu mengisi selama 15 menit] E --> F[Membuka sesi tanya jawab serta menyampaikan kesimpulan & penutup] </pre>	

--	--	--

lampiran 11 Tabel Master Sheet

Tabel Master Sheet sebelum dilakukan perlakuan (*Pre test*)

NO	Kelas	Umur	Jenis Kelamin	Pengetahuan										T	Skor	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R1	8c	U1	J1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	9	Baik
R2	8c	U1	J1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	6	Cukup
R3	8c	U1	J1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	Baik
R4	8c	U2	J2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Kurang
R5	8c	U2	J2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	6	Cukup
R6	8c	U2	J2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6	6	Cukup
R7	8c	U1	J1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	5	5	Cukup
R8	8c	U1	J1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6	6	Cukup
R9	8c	U1	J1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	8	Baik
R10	8c	U1	J1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6	6	Cukup
R11	8c	U1	J1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	8	Baik
R12	8c	U1	J1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	8	Baik
R13	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	9	Baik
R14	8c	U1	J2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	9	Baik
R15	8c	U2	J2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3	3	Kurang
R16	8c	U2	J2	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3	Kurang
R17	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	9	Baik
R18	8c	U1	J2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	8	Baik
R19	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	9	Baik
R20	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	9	Baik
R21	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	9	Baik
R22	8c	U1	J1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	9	Baik
R23	8c	U1	J1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	9	Baik
R24	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R25	8c	U1	J1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	5	Cukup
R26	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R27	8c	U1	J1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	7	Cukup
R28	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R29	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R30	8c	U1	J1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	8	Baik

Tabel Master Sheet sesudah dilakukan perlakuan (*Post Test*)

NO	Kelas	Umur	Jenis Kelamin	Pengetahuan										T	Skor	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R1	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R2	8c	U1	J1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	Baik
R3	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R4	8c	U2	J2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	8	Baik
R5	8c	U2	J2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	Baik
R6	8c	U2	J2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	8	Baik
R7	8c	U1	J1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	8	Baik
R8	8c	U1	J1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	Baik
R9	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R10	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R11	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R12	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R13	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R14	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R15	8c	U2	J2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	8	Baik
R16	8c	U2	J2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	8	Baik
R17	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R18	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R19	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R20	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R21	8c	U1	J2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R22	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R23	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R24	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R25	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	9	Baik
R26	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R27	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R28	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R29	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik
R30	8c	U1	J1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	Baik

lampiran 12 Story Board Buku Saku



Pengertian Jajanan



Jenis – Jenis Jajanan Sehat



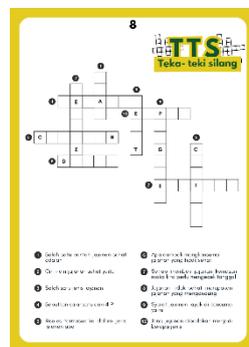
Ciri – ciri Jajanan Sehat



Dampak Mengonsumsi Jajanan Tidak Sehat



Tips Memilih Jajanan Sehat



TTS Tentang Jajanan Sehat

NO	ELMEN KRITERIA	SKALA PENILAIAN	
		YA	TIDAK
1.	Siswa hadir sebelum edukasi yang telah ditentukan dan tidak terlambat		
2.	Siswa duduk di bangku masing – masing		
3.	Siswa mengerjakan lembar kuesioner pre-test		
4.	Siswa mengumpulkan lembar kuesioner pre-test		
5.	Siswa mengikuti edukasi dari awal hingga akhir		
6.	Siswa tidak ada yang izin keluar di tengah penjelasan edukasi		
7.	Siswa fokus dengan materi edukasi		
8.	Siswa mengerjakan lembar kuesioner post-test		
9.	Siswa mengumpulkan lembar kuesioner post-test		
10.	Siswa meninggalkan lokasi sesuai dengan jadwal		
Total			
Hasil			

lampiran 14 Lembar Uji Valid Ahli Media

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA AHLI MATERI

Judul penelitian : Pengaruh Promosi Kesehatan Tentang Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Pemilihan Jajanan Sehat Siswa Smpn 1 Gending Kabupaten Probolinggo.

Peneliti : Galang Pradana Putra

Ahli Materi : Dr. Atti Yudiernawati, S.Kp,M.Pd

Tujuan :

Supaya Produk media edukasi berupa Buku Sakut tentang Jajanan Sehat di SMPN 1 Gending memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

A. Penilaian media

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Kualitas isi pesan/materi			
	1) Sesuai tujuan pembelajaran	✓		
	2) Lengkap dengan ide	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	3) Kebenaran materi	✓		
	4) Mudah untuk dipahami	✓		
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas	✓		
	6) Menyentuh perasaan (emosi)			
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran	✓		
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran	✓		
	9) Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari – hari	✓		
2	Kualitas pembelajaran			
	1) Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media	✓		
	2) Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar		✓	
	3) Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar	✓		
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar	✓		
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar	✓		
	6) Media edukasi interaktif	✓		
	7) Menjadi sumber belajar yang memadai	✓		
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran	✓		
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi		✓	

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan

C. Kesimpulan

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

- ①. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Malang, 23 Desember 2023
Ahli Materi,



Dr. Atti Yudiernawati, S.Kp, M.Pd
NIP. 196605091991032001

A. Penilaian Aspek Materi dan Media

1. Penilaian Aspek Materi

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kualitas isi pesan					
	1) Buku Saku dapat menjelaskan materi dengan mudah dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
	2) Buku Saku menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran (edukasi)	✓				
	3) Buku Saku menjelaskan dengan gambar- gambar (ilustrasi) yang menarik	✓				
2	Kualitas pembelajaran Sasaran Edukasi					
	1) Pembelajaran menggunakan Buku Saku lebih menarik	✓				
	2) Pembelajaran menggunakan Buku Saku terasa lebih menyenangkan	✓				
	3) Pembelajaran Menggunakan Buku Saku dapat lebih memahami materi terkait Jajanan Sehat di Sekolah	✓				

2. Penilaian Aspek Media

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
B.	UNSUR VISUAL					
	1. Kualitas Pemilihan Gambar	✓				
	2. Kualitas Pemilihan Warna			✓		
	3. Kualitas Variasi Warna			✓		
	4. Kualitas Pemilihan Elmen		✓			
	5. Kualitas Pemilihan Background			✓		
C.	UNSUR BAHASA					
	1. Kebakuan bahasa yang digunakan		✓			
	2. Keefektifan kalimat yang digunakan		✓			
	3. Kejelasan dan kelengkapan informasi yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat		✓			
D.	UNSUR PENDUKUNG					
	1. Kualitas Cover	✓				
	2. Kualitas Editing		✓			
	3. Kejelasan Caption/Teks		✓			

Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

		Correlations										
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	TOTAL
R1	Pearson Correlation	1	.564*	.491	.342	.196	.196	.600*	.218	.134	.464	.638*
	Sig. (2-tailed)		.029	.063	.211	.483	.483	.018	.435	.635	.081	.011
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
R2	Pearson Correlation	.564*	1	.431	.364	.262	.262	.492	.431	.452	.564*	.716**
	Sig. (2-tailed)	.029		.109	.183	.346	.346	.062	.109	.091	.029	.003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
R3	Pearson Correlation	.491	.431	1	.492	.491	.491	.389	.444	.612*	.491	.798**
	Sig. (2-tailed)	.063	.109		.062	.063	.063	.152	.097	.015	.063	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
R4	Pearson Correlation	.342	.364	.492	1	.342	.342	.123	.492	.302	.342	.615*
	Sig. (2-tailed)	.211	.183	.062		.211	.211	.662	.062	.275	.211	.015
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
R5	Pearson Correlation	.196	.262	.491	.342	1	.732**	.327	.491	.468	.196	.680**
	Sig. (2-tailed)	.483	.346	.063	.211		.002	.234	.063	.079	.483	.005
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
R6	Pearson Correlation	.196	.262	.491	.342	.732**	1	.327	.218	.468	.196	.638*
	Sig. (2-tailed)	.483	.346	.063	.211	.002		.234	.435	.079	.483	.011
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
R7	Pearson Correlation	.600*	.492	.389	.123	.327	.327	1	.111	.408	.327	.618*
	Sig. (2-tailed)	.018	.062	.152	.662	.234	.234		.693	.131	.234	.014
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
R8	Pearson Correlation	.218	.431	.444	.492	.491	.218	.111	1	.272	.491	.626*
	Sig. (2-tailed)	.435	.109	.097	.062	.063	.435	.693		.326	.063	.012
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
R9	Pearson Correlation	.134	.452	.612*	.302	.468	.468	.408	.272	1	.468	.673**
	Sig. (2-tailed)	.635	.091	.015	.275	.079	.079	.131	.326		.079	.006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
R10	Pearson Correlation	.464	.564*	.491	.342	.196	.196	.327	.491	.468	1	.680**
	Sig. (2-tailed)	.081	.029	.063	.211	.483	.483	.234	.063	.079		.005
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
TOTAL	Pearson Correlation	.638*	.716**	.798**	.615*	.680**	.638*	.618*	.626*	.673**	.680**	1
	Sig. (2-tailed)	.011	.003	.000	.015	.005	.011	.014	.012	.006	.005	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reabilitas Kuesioner Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	10

lampiran 16 Uji Wilcoxon Pengetahuan dan Tabel Frekuensi

Uji Wilcoxon Pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Posttest - Pengetahuan Pretest	Negative Ranks	11 ^a	6.00	66.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	19 ^c		
	Total	30		

a. Pengetahuan Posttest < Pengetahuan Pretest

b. Pengetahuan Posttest > Pengetahuan Pretest

c. Pengetahuan Posttest = Pengetahuan Pretest

Tabel Frekuensi Pengetahuan Pretest

Pengetahuan Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	19	63.3	63.3	63.3
	Cukup	8	26.7	26.7	90.0
	Kurang	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Tabel Frekuensi Pengetahuan Posttest

Pengetahuan Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	30	100.0	100.0	100.0



1

DAFTAR ISI

Daftar isi 1
 Kata Pengantar 2
 Pengertian 3
 Jenis- jenis makanan sehat 4
 Ciri- ciri jajanan sehat 5
 Dampak 6
 Tips memilih jajanan sehat 7
 TTS 8
 Daftar pustaka 9

2

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan hidayah-NYA, penyusunan buku saku yang berjudul "JAJANAN SEHAT DI SEKOLAH" dapat diselesaikan. Buku saku ini disusun sebagai bahan materi yang akan disampaikan pada kegiatan promosi Kesehatan siswa SMP. Dalam buku ini, disajikan materi tentang segalaah jajanan sehat, pada buku saku ini juga ada sebuah permainan TTS. Penyusun menyadari dalam penulisan buku saku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati kami menerima kritik dan saran, agar penyusunan selanjutnya menjadi lebih baik. Semoga buku saku ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak.

PENULIS

3

PENGERTIAN

Panganan jajanan adalah makanan dan minuman yang dapat langsung dikonsumsi dan biasanya dapat dibeli dari penjual makanan. Panganan jajanan ini bisa diproduksi oleh penjual itu sendiri atau oleh pihak lain, dan umumnya tidak memerlukan pengolahan tambahan. Selama ini, masyarakat sering mengonsumsi bahan-bahan yang termasuk dalam kategori Bahan Tambah Pangan (BTP) yang dapat berupa pewarna (untuk menambah daya tarik visual), pengental (memperbaiki tekstur), penyedap (mengukatkan rasa), pemanis (penambah rasa) (Kemenkes RI)

4

JENIS-JENIS MAKANAN SEHAT

A. MAKANAN UTAMA/SEMPINGAN
 Makanan sederhana adalah salah satu hidangan makanan utama yang bisa disajikan di rumah terlebih dahulu atau disajikan di sekolah. Contoh-contoh makanan dalam kelompok ini termasuk nasi-paku, mie, udak, somay, mie ayam, lontong sayur, dan lain sebagainya.

B. CAMILAN/ SNACK
 Camilan adalah jenis makanan yang dikonsumsi di antara dua waktu makan utama. Camilan dapat berupa pengganti dua hidangan, yaitu di makanan dimakan buah sebelum pulang sore/malam, seperti pisang, apel, dan makanan berbasis kacang. Makanan camilan kering, termasuk produk olahan (seperti biskuit), kerupuk, kacang, kue kering, dan jenis camilan kering lainnya.

C. JAJANAN BUAH
 Buah merupakan salah satu jenis makanan sumber vitamin dan mineral yang penting untuk anak-anak. Buah-buahan sebaiknya dikonsumsi setiap hari. Buah-buahan dapat di jual dalam bentuk di dalam kemasan yang jernih, jernih, dan lain-lain - baik di kemas dan potong, misalnya pepaya, nenas, melon, mangga dan lain-lain.

D. MINUMAN
 Kelompok minuman yang biasanya dijual di kios - di air putih, baik dalam kemasan maupun yang disajikan sendiri. (2) minuman ringan mengandung gula, minuman-asin, minuman beralkohol, dan lain-lain. (3) minuman campur, seperti es buah, es campur, es cendol, es doger dan lain-lain.

5

Ciri-ciri JAJANAN SEHAT

- Bebas dari ulat, semut, kecoa dan binatang lain yang dapat membawa kuman penyakit.
- Menggunakan makanan yang bersih, disimpan pada lap kain yang digunakan untuk mengeringkan alat-alat itu supaya selalu bersih.
- Disajikan menggunakan alas yang bersih dan sudah dicuci lebih dahulu dengan air bersih.
- Bebas dari kotoran dan debu lain, makanan yang dikukus, dibakar, dan makanan di masak dengan matang.
- Mengonsumsi makanan dengan menggunakan alat bersih (sendok, garpu).

6

DAMPAK Mengonsumsi jajanan tidak sehat

mengakibatkan masalah kesehatan

Dimulai dari gejala ringan seperti pusing dan mual hingga gejala yang lebih serius seperti muntah, kram perut, kram otot, kelemahan otot, diare, cacat, dan bahkan kematian.

Kejadian keracunan makanan akibat makanan yang tidak aman tidak hanya memiliki dampak negatif terhadap kesehatan, tetapi juga memiliki konsekuensi sosial dan ekonomi yang buruk, baik bagi individu dan keluarganya, produsen atau industri makanan, maupun bagi pemerintah.

7

TIPS MEMILIH JAJANAN SEHAT

- Sebaiknya membawa bekal dari rumah karena bisa mengontrol kualitas makanan yang dibawa.
- Memilih jajanan dalam kondisi baik dan tertutup.
- Beli jajanan ditempat yang bersih.
- Hindari jajanan warna mencolok, rasa dan aroma menyengat.
- Mengamati label makanan meliputi nama jajanan, olahan, daftar bahan yang digunakan, expired date, keterangan kadaluwarsa, kode produk, keterangan kandungan gizi.
- Jika makanan basah perhatikan fluk dari makanan (Bau dan warna).

8

TTS Teka-teki silang

- Soal, yaitu: soal-jajanan seluruh soal.
- Cr - di jajanan sehat yaitu
- Soal-jajanan
- Substansi substansi dari 4 P
- Soal, berawal 8 dalam jenis-jajanan apa
- Apa dampak mengonsumsi jajanan yang tidak sehat
- Soal, membeli jajanan kemasan maka 8 ke soal-jajanan kemasan
- Jajanan tidak sehat merupakan jajanan yang mengandung
- Soal-jajanan bebas di konsumsi yaitu
- Soal-jajanan di belikan menjadi



