

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI ISI PIRINGKU DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA LEMBAR BALIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
SISWA KELAS V TENTANG GIZI SEIMBANG DI MI TARBIYATUL  
HUDA KOTA MALANG**



**ADINDA INTAN SUENO PUTRI  
P17421203058**

**PRODI SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN  
JURUSAN PROMOSI KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN MALANG  
TAHUN 2024**

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH EDUKASI ISI PIRINGKU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LEMBAR BALIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS V TENTANG GIZI SEIMBANG DI MI TARBIYATUL HUDA KOTA MALANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Promosi Kesehatan



**ADINDA INTAN SUENO PUTRI**  
**P17421203058**

**PRODI SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN**  
**JURUSAN PROMOSI KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN MALANG**  
**TAHUN 2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI ISI PIRINGKU DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA LEMBAR BALIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
SISWA KELAS V TENTANG GIZI SEIMBANG DI MI TARBIYATUL  
HUDA KOTA MALANG**

Disusun Oleh :  
Adinda Intan Sueno Putri  
P17421203058

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

20 Mei 2024

**Menyetujui,**

Pembimbing Utama,

Drs. Moh. Zainol Rachman., SST., M.Kes

NIP. 196202281985031001

Pembimbing Pendamping

Jupriyono, S.Kp., M.Kes

NIP. 196404071988031004

Malang, ..... 20 Mei 2024

Ketua Jurusan Promosi Kesehatan



Dr. Siti Aisyah, S.Kep, Ns., M.Kes

NIP. 197107081997032002

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PENGARUH EDUKASI ISI PIRINGKU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LEMBAR BALIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS V TENTANG GIZI SEIMBANG DI MI TARBIYATUL HUDA KOTA MALANG

Disusun Oleh :

Adinda Intan Sueno Putri

NIM. P17421203058

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan penguji

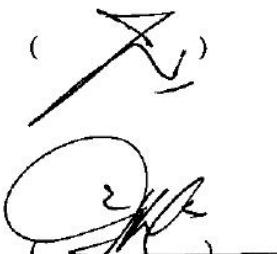
Pada tanggal : 28 mei 2024

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Tavip Dwi Wahyuni, S.Kep.Ns., M.Kes

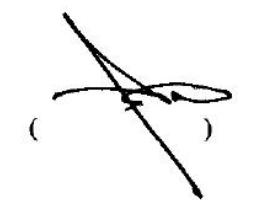
NIP. 196502201987032001



Anggota 1,

Drs. Moh. Zainol Rachman., SST.,M.Kes

NIP. 196202281985031001



Anggota 2,

Jupriyono, S.Kp.,M.Kes

NIP. 196404071988031004

Malang, 28 Mei 2024

Ketua Jurusan Promosi Kesehatan



Dr. Siti Asiyah, S.Kep. Ns., M.Kes

NIP. 197107081997032002

## **HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar

Nama : Adinda Intan Sueno Putri

NIM : P17421203058

Tanda Tangan :



Tanggal : 2024

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Malang, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

---

Nama : Adinda Intan Sueno Putri

NIM : P17421203058

Program Studi : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan

Jurusan : Promosi Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Malang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI ISI PIRINGKU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LEMBAR BALIK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA KELAS V TENTANG GIZI SEIMBANG DI MI TARBIYATUL HUDA KOTA MALANG.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royaliti Nonekslusif ini Poltekkes Kemenkes Malang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan,mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Malang

Pada tanggal : 20 mei 2024

Yang menyatakan



(Adinda Intan Sueno Putri)

## **ABSTRAK**

**Putri, Adinda Intan Sueno.** 2024. *Pengaruh Edukasi Isi Piringku Dengan Menggunakan Media Lembar Balik Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Tentang Gizi Seimbang Di MI Tarbiyatul Huda Kota Malang*, Skripsi, Poltekkes Kemenkes Malang Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan.

**Pembimbing I : Drs. Moh. Zainol Rachman, SST., M. Kes,**  
**Pembimbing II : Jupriyono,S.Kp., M. Kes.**

Masalah gizi di Indonesia menjadi salah satu masalah kesehatan yang belum teratasi sepenuhnya. Anak sekolah merupakan kelompok yang rentan terhadap masalah gizi, sehingga diperlukan pendidikan gizi kepada anak sekolah untuk meningkatkan pengetahuan mengenai gizi seimbang salah satunya yaitu melalui edukasi isi piringku. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh edukasi isi piringku dengan menggunakan media lembar balik terhadap tingkat pengetahuan siswa kelas v tentang gizi seimbang di MI Tarbiyatul Huda Kota Malang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif desain *PreExperimental Design* dengan pendekatan *One Grup Pre test-Post test*. Sampel penelitian ini siswa kelas v di MI Tarbiyatul Huda Kota Malang yang berjumlah 38. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk mengukur tingkat pengetahuan responden. Hasil penelitian pada pengetahuan awal responden yang dikatakan memiliki pengetahuan yang kurang yaitu 97,36%, dan setelah dilakukan edukasi sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik yaitu 89,47%. Berdasarkan *Uji Wilcoxon*, didapatkan bahwa nilai *p value* yaitu 0,000 yang artinya kurang dari 0,05, sehingga dapat dikatakan bahwa pada penelitian ini terdapat pengaruh adanya perubahan atau peningkatan pengetahuan siswa kelas v MI Tarbiyatul Huda mengenai Isi Piringku.

**Kata Kunci :** Pengetahuan, Isi Piringku

## ABSTRAC

**Putri, Adinda Intan Sueno. 2024. *The Influence of Fill My Plate Education Using Flip Sheet Media on the Level of Knowledge of Class V Students About Balanced Nutrition at MI Tarbiyatul Huda, Malang City*, Thesis, Poltekkes Kemenkes Malang Applied Undergraduate Study Program in Health Promotion. Supervisor I: Drs. Moh. Zainol Rachman, SST., M.Kes, Supervisor II: Jupriyono, S.Kp., M.Kes.**

The nutritional problem in Indonesia is a health problem that has not been completely resolved. School children are a group that is vulnerable to nutritional problems, so nutritional education is needed for school children to increase knowledge about balanced nutrition, one of which is through education about the contents of my plate. The aim of this research is to analyze the influence of education on the contents of my plate using flip-sheet media on the level of knowledge of fifth grade students about balanced nutrition at MI Tarbiyatul Huda, Malang City. This research uses a quantitative PreExperimental Design method with a One Group Pre test-Post test approach. The research sample was 38 class V students at MI Tarbiyatul Huda, Malang City. The data collection technique used a questionnaire to measure the respondent's level of knowledge. The results of the research on the initial knowledge of respondents who were said to have poor knowledge were 97.36%, and after education the majority of respondents had good knowledge, namely 89.47%. Based on the Wilcoxon Test, it was found that the p value was 0.000, which means less than 0.05, so it can be said that in this study there was an effect of a change or increase in the knowledge of class v MI Tarbiyatul Huda students regarding the contents of my plate.

**Keywords :** Knowledge, my plate content

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan rahmat-Nya, saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Terapan Promosi Kesehatan. Skripsi ini bisa terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Moh. Wildan, A. Per. Pen., M.Pd selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini
2. Dr. Siti Asiyah, S.Kep. Ns., M.Kes selaku Ketua Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini
3. Dr. Farida Halis DK, S.Kp., M.Pd selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini
4. Drs. Moh. Zainol Rachman., SST.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan memberikan waktu, masukan, saran dan motivasi dalam membimbing proses menyelesaikan skripsi ini
5. Jupriyono, S.Kp, M. Kes selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan memberikan waktu, masukan, saran dan motivasi dalam membimbing proses menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Sarjana Terapan Promosi Kesehatan yang telah mendampingi dalam proses penyelesaian skripsi ini
7. Kepala Sekolah MI Tarbiyatul Huda yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian
8. Kedua Orang tua, Nenek, serta Kakak dan Adik Tersayang yang telah memberikan semangat, bantuan, dukungan material dan moral

9. Teman baik saya Latifatuh Kaswulandari, Della Ayu,Vivi Adelia, Putri Auladina dan Qonita yang telah memberikan dukungan serta mau berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudara saya Amanda, Aretsa, Citra dan Nasa yang yang telah banyak memberikan bantuan dan doa pada saat penulisan skripsi ini
11. Teman-teman angkatan 2020 Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan yang telah banyak memberikan masukan dan dorongan serta mau untuk belajar dan berjuang bersama.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Malang, Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRAC.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
B. Kerangka Konsep .....	21
C. Hipotesis.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Kerangka Operasional .....	24
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	25
D. Tempat dan Waktu Penellitian .....	25
E. Variabel Penelitian .....	26
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
G. Jenis Teknik Pengumpulan Data .....	28
H. Alat Ukur / Instrumen Penelitian .....	28
I. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	29
J. Uji Validitas Kelayakan Media .....	30
K. Manajemen Data .....	30
L. Etika Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>