

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1.	Pembagian dosen pembimbing	■																																							
2.	Mencari dan menemukan topik penelitian	■	■																																						
3.	Mencari referensi jurnal	■	■																																						
4.	Penyusunan <i>outline</i> dan judul skripsi	■	■																																						
5.	Penyusunan proposal			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																												
6.	Proses bimbingan			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																												
7.	Pendaftaran dan seminar proposal									■	■	■	■	■	■																										
8.	Revisi proposal													■	■	■	■																								
9.	Pengurusan izin media													■	■	■	■	■	■	■	■																				
10.	Pengurusan izin etik																	■	■	■	■	■	■	■	■																
11.	Pengurusan izin lahan penelitian																					■	■	■	■	■	■	■	■												

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SDN Merjosari 2



Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/325 /2024
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Ijin Penelitian

25 January 2024

Yth.
 Kepala SDN Merjosari 2 Kota Malang
 di-
 Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : FIERLITA RIZQI AGHANIA
 NIM : P17421203062
 Alamat : Jl. Arjuno No. 42 RT. 001 RW. 003 Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaan : 05 Februari 2024 - 31 Maret 2024
 Tempat Penelitian : SDN Merjosari 2 Kota Malang
 Jenis Data : Data keterampilan memilih jajanan sehat pada anak sekolah di SDN Merjosari 2 Kota Malang
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Puzzle Card Terhadap Keterampilan Memilih Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah di SDN Merjosari 2 Kota Malang

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: FIERLITA RIZQI AGHANIA No. Hp 085700812498.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketika
 Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr.FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
 NIP. 196402221988032003

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp. (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp. (0331) 406613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lavang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH. Wahid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773096
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 3 : Surat Balasan Izin Penelitian Dari Sekolah SDN Merjosari 2

	<p>PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SD NEGERI MERJOSARI 2 KECAMATAN LOWOKWARU Jl. Joyo Utomo Gg. I ☎ (0341) 554 020 Merjosari Kota Malang Website : sdnmerjosari2-kotamalang.sch.id ; Email : sdnegerimerjo.sari02@gmail.com</p>	
<p><u>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</u> Nomor : 421.2/038/35.73.401.01.178/IV/2024</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p>		
Nama	: Nani Asriana, S.Pd.	
Pangkat/Gol	: Penata, III/c	
Unit Kerja	: SDN Merjosari 2	
Alamat Sekolah	: Jl. Joyo Utomo Gg. I Malang	
<p>Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :</p>		
Nama	: Fierlita Rizqi Aghnia	
NIM	: P17421203062	
Jurusan	: S1 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang	
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Puzzle Card Terhadap Keterampilan Memilih Makanan Sehat Pada Anak Sekolah di SDN Merjosari 2 Kota Malang	
<p>Benar-benar telah melakukan penelitian di sekolah kami. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Malang, 26 April 2024</p>		
<p>Kepala Sekolah</p> 		
<p>Nani Asriana, S.Pd. NIP. 19751013 199808 2 002</p>		
		

Lampiran 4 : Surat Pengantar Kaji Etik



Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/324/2023 25 January 2024
 Lampiran : 1 Berkas
 Perihal : Permohonan surat pengantar Kaji Etik ((Ethical Clearance)

Yth. **Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang**
 di-

Tempat

Sehubungan dengan kegiatan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024. Maka dengan ini kami mohon bantuan untuk diterbitkan Surat Keterangan Kaji Etik (*Ethical Clearance*) sepanjang mahasiswa tersebut memenuhi ketentuan yang berlaku.

Nama : FIERLITA RIZQI AGHNIA
 NIM/Semester : P17421203062 / VII
 Kelas : 4B
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Puzzle Card Terhadap Keterampilan Memilih Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah di SDN Merjosari 2 Kota Malang
 Telp/No Hp Aktif : 085700812498

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Ketua Program Studi
 Sarjana Terapan Promosi Kesehatan

Dr. FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
 NIP: 196402221988032003

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 5 : Surat Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Jalan Besar Jlen Nomor 77 C Malang
 (0341) 566075
 komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0407/2024

Protokol penelitian versi 3 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : FIERLITA RIZQI AGHNIA
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH MEDIA PUZZLE CARD TERHADAP KETERAMPILAN MEMILIH JAJANAN SEHAT PADA ANAK SEKOLAH DI SDN MERJOSARI 2 KOTA MALANG"

"THE EFFECT OF PUZZLE CARD MEDIA ON SKILLS FOR CHOOSING HEALTHY SNACKS IN CHILDREN SCHOOL AT SDN MERJOSARI 2 MALANG CITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 13 Mei 2024 sampai dengan tanggal 13 Mei 2025.

This declaration of ethics applies during the period May 13, 2024 until May 13, 2025.



May 13, 2024
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 6 : Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP)

Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP)
Naskah Penjelasan Penelitian Untuk Mendapat
Informed Consent Dari Responden Penelitian

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah memahami mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Fierlita Rizqi Aghnia dengan judul **“Pengaruh Media Puzzle Card Terhadap Keterampilan Memilih Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah Di SDN Merjosari 2 Kota Malang”**.

Untuk itu dibutuhkan kerjasama yang baik antara peneliti dan responden. Identitas responden dan semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan serta hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini. Saya memutuskan untuk menyetujui dan ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Apabila selama penelitian ini berlangsung, saya menginginkan untuk mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa adanya sanksi apapun.

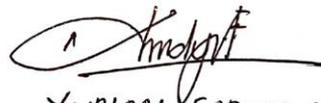
Peneliti



Fierlita Rizqi Aghnia

Malang, 1 MARET 2024

Yang memberikan persetujuan



(YUNAN FADUNA, S.Pd)

Saksi



(EKA SURWAHYUNITA)

Lampiran 7 : Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Fierlita Rizqi Aghnia adalah peneliti dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang/Jurusan Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Media *Puzzle Card* Terhadap Keterampilan Memilih Jajanan Sehat Pada Anak Sekolah di SDN Merjosari 2 Kota Malang" dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *puzzle card* terhadap keterampilan memilih jajanan sehat pada anak sekolah di SDN Merjosari 2 Kota Malang, dengan metode *Pre-experiment* serta jenis perancangan yang digunakan yaitu *One Group Pre-Test dan Post-Test design (pre-post)* dengan kelompok tunggal).
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena peneliti ingin melakukan penenilitan pada anak kelas 4, 5, 6 mengenai jajanan sehat dengan memiliki kriteria inklusi seperti kelas 4, 5, dan 6 yang berstatus aktif di SDN Merjosari 2 Kota Malang, siswa yang bersedia menjadi responden melalui izin orang tua, serta siswa masuk sekolah pada saat intervensi. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 bulan dengan sampel yang sudah memenuhi kriteria inklusi di atas serta jenis teknik sampling yang digunakan ialah teknik *proportionate stratified random sampling*.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa snack box atau kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya pada saat pengambilan data.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anak anda selama pengambilan data/sampel dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*.

8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan dampak kesehatan akibat anak terlalu sering membeli jajanan yang tidak sehat selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anak anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali memberikan pengobatan pada anak dikarenakan hal tersebut bukan termasuk ranah dari peneliti/petugas promosi kesehatan.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan random sampling, cara ini mungkin menyebabkan pengorbanan waktu akibat keikutsertaan dalam penelitian.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah dapat mengetahui keterampilan anak terhadap pemilihan jajanan selama di sekolah. Dimana konsumsi jajanan dapat berdampak pada kesehatan anak sekolah.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi anak sekolah agar kedepannya lebih berhati-hati dalam pemilihan dan konsumsi jajanan.
13. Setelah penelitian ini selesai, anda dapat meneruskan berkonsultasi dan mendapatkan pelayanan kesehatan dari fasilitas kesehatan.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan lembar observasi (*checklist*).
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan lembar observasi (*checklist*).
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk laporan selama penelitian berlangsung dan sterusnya.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.

21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian lembar observasi (*checklist*).
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu/subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protocol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka peneliti akan bertanggungjawab.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian lembar observasi (*checklist*).
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan lembar observasi (*checklist*) tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan lembar observasi (*checklist*), tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan lembar observasi (*checklist*), semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang

membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.

33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan lembar observasi (*checklist*), semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan lembar observasi (*checklist*), semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian lembar observasi (*checklist*) yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : YUNAN FADLILA, S.Pd

Tanda tangan : 

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat

Saksi

Peneliti


EKA NURWAHYUNITA


(Fierlita Rizqi Aghnia)

Lampiran 8 : Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) JAJANAN SEHAT DI SEKOLAH

Pokok bahasan	: Jajanan Sehat
Sasaran	: Siswa Kelas IV, V, dan VI
Tempat	: SDN Merjosari 2 Kota Malang
Hari/Tanggal	: 20-21 Maret 2024
Waktu	: 07.30-selesai
Penyuluh/Edukator	: Peneliti

A. Latar Belakang

Konsumsi jajanan sehat merupakan bagian penting dalam membantu proses pertumbuhan dan perkembangan serta dapat menjadi dasar mempertahankan status kesehatan yang baik bagi anak sekolah. Jajanan sehat yang diberikan pada anak saat di sekolah menjadi salah satu aspek penting dalam pemenuhan gizi yang optimal bagi anak sekolah. Namun, seringkali anak-anak membeli makanan di luar dan tidak memperhatikan bagaimana kualitas kebersihan atau kandungan apa saja yang ada di dalam makanan tersebut.

Berdasarkan temuan Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM), masih terdapat 99% lebih anak-anak yang memilih konsumsi jajanan ketika di sekolah (Sumarni dkk., 2020). Salah satu alasan mengapa anak sekolah masih tetap mengonsumsi jajanan tidak sehat ialah karena kurangnya pengetahuan terkait bahaya atau kandungan di dalam jajanan

tidak sehat (Siska, 2022). Hal ini tentunya menjadi permasalahan serius sehingga memerlukan upaya peningkatan akan keterampilan memilih jajanan sehat pada anak sekolah kelas IV, V, dan VI melalui media permainan *puzzle card* mengenai pentingnya konsumsi jajanan sehat sehingga dapat terhindar dari makanan yang berbahaya bagi tubuh.

B. Tujuan Instruksional

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan media *puzzle card* terhadap keterampilan memilih jajanan sehat pada anak sekolah di SDN Merjosari 2 Kota Malang

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi keterampilan anak sekolah dalam memilih jajanan sehat sebelum diberikan edukasi dengan media *puzzle card*
- b. Mengidentifikasi keterampilan anak sekolah dalam memilih jajanan sehat sesudah diberikan edukasi dengan media *puzzle card*
- c. Menganalisis pengaruh edukasi dengan media *puzzle card* terhadap keterampilan memilih jajanan sehat pada anak sekolah

C. Sasaran

Anak Kelas IV, V, dan VI di SDN Merjosari 2 Kota Malang

D. Metode

Penyuluhan dengan metode ceramah

E. Media

Puzzle Card

F. Kegiatan Penyuluhan

Penyajian	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Peserta	Metode	Media
Pembukaan	2 menit	a. Mengucapkan salam b. Memperkenalkan diri kepada peserta c. Menjelaskan maksud dan tujuan d. Menjelaskan alokasi waktu	Menjawab salam, Memperhatikan	Ceramah	-
Kegiatan Inti	15 menit	a. Menjelaskan materi kepada peserta b. Menjawab pertanyaan c. Membagikan <i>puzzle card</i> dan menjelaskan tata cara permainan	Mendengarkan, bertanya, dan bermain <i>puzzle card</i>	Ceramah dan demonstrasi	<i>Puzzle Card</i>
Penutup	3 menit	a. Memberikan kesimpulan b. Mengucapkan salam dan terimakasih	Mendengarkan dan menjawab salam.	Ceramah	-

G. Evaluasi

1. Evaluasi Struktural

- a. Menyiapkan materi dan media penyuluhan
- b. Mengkonsultasikan materi kepada pembimbing
- c. Menyiapkan SAP sebagai penunjang kegiatan edukasi

- d. Meminta izin kepada penanggung jawab untuk melakukan penyuluhan.
2. Evaluasi Proses
 - a. Kegiatan dimulai dengan tepat waktu
 - b. Kegiatan penyuluhan berjalan dengan tertib dan lancar
 - c. Peserta mengajukan pertanyaan
 - d. Peserta mengikuti kegiatan penyuluhan sampai selesai
 3. Evaluasi Hasil
 - a. Peserta mampu menjawab pertanyaan mengenai materi penyuluhan
 - b. Peserta memiliki keterampilan dalam memilih jajanan sehat.

H. Lampiran Materi

1. Pengertian Jajanan Sehat

Jajanan sehat adalah jajanan yang memiliki nilai gizi yang tinggi untuk tubuh dan tidak memiliki kandungan bahan berbahaya. Berbagai jenis makanan dan minuman yang tersedia di sekolah mencakup makanan berat seperti nasi dan lauk-pauknya, makanan ringan seperti camilan, serta minuman dan buah-buahan. Hingga saat ini, masih terdapat banyak makanan ringan di lingkungan sekolah yang belum sepenuhnya memenuhi standar keamanan dan kesehatan. Jajanan tidak sehat terdiri dari makanan yang mengandung zat-zat kimia berbahaya yang dapat ditemukan di pasar, kantin sekolah, dan penjual jajanan di sekitar area sekolah. Dampaknya adalah siswa akan

cenderung mengonsumsi makanan tak sehat (Chariswan, 2020 dalam (Rohima dkk., 2020)).

2. Ciri-ciri Jajanan Sehat

Adapun beberapa ciri-ciri dari jajanan yang sehat untuk dikonsumsi (Azihara & Nadia, 2018 dalam (Rohima dkk., 2020)), yaitu:

a. Makanan tanpa MSG

Alangkah lebih baik ketika dapat mengurangi konsumsi makanan ringan buatan pabrik yang mengandung MSG. Perlu diperhatikan juga makanan ringan atau jajan yang mengandung sodium atau garam natrium tidak baik jika dikonsumsi secara berlebihan meskipun makanan yang mengandung MSG ini biasanya memiliki cita rasa gurih dan enak. Walau demikian, tidak menguntungkan bagi kesehatan dalam jangka waktu yang lama.

b. Sedikit Minyak Goreng atau Menggunakan Minyak Pengganti

Penggorengan makanan menggunakan minyak dengan suhu tinggi dapat merusak nilai gizi alami yang terdapat dalam jajanan tersebut. Mengolah makanan menggunakan minyak jelantah atau minyak goreng yang telah digunakan sebelumnya dapat menyebabkan lemak trans dan radikal bebas terperangkap dalam makanan. Efeknya tidak akan terlihat secara instan, tetapi pada akhirnya dapat mengarah pada peningkatan risiko kanker.

Sekarang ini, beragam minyak yang lebih sehat telah banyak tersedia di pasar. Seperti minyak zaitun, canola, dan jenis minyak lainnya. Namun, perlu diingat bahwa cara penggunaan tiap minyak harus tetap diperhatikan.

c. Mengandung Serat yang Cukup

Ada manfaat besar dalam mengonsumsi sayuran sebagai sumber serat harian yang diperlukan oleh tubuh. Untuk meningkatkan asupan serat, disarankan untuk memperbanyak mengonsumsi buah-buahan yang dapat dijadikan sebagai minuman yang bisa dibuat di rumah.

d. Sedikit Bahan Pengawet

Umumnya, jajanan yang dihasilkan dalam pabrik menggunakan bahan pengawet, termasuk kaldu instant. Penggunaan bahan pengawet dalam jumlah berlebihan dapat berdampak negatif terhadap kesehatan manusia. Mengonsumsi makanan segar dan baru saja dimasak adalah pilihan yang lebih baik daripada jajanan/makanan cepat saji yang tahan lama karena mengandung bahan kimia tertentu.

e. Matang Dalam Pengolahannya

Makanan yang telah dimasak adalah pilihan yang lebih baik untuk kesehatan dibandingkan dengan makanan yang belum dimasak sepenuhnya atau setengah matang.

f. Higienis

Jajanan yang baik untuk kesehatan pastinya merupakan makanan yang higienis. Ini adalah persyaratan yang dianggap penting karena jajanan yang tidak terjaga kebersihannya dapat menjadi sumber penyakit.

g. Mengandung Vitamin

Jajanan sehat perlu memiliki kandungan vitamin selain karbohidrat, protein, dan lemak yang seimbang. Biasanya, makanan yang kurang sehat memiliki kadar vitamin yang sedikit

3. Dampak konsumsi jajanan tidak sehat

Mengonsumsi makanan jajanan yang berbahaya dapat menyebabkan gangguan kesehatan mulai dari gejala ringan seperti pusing dan mual hingga gejala berat seperti mual, muntah, kram perut, kejang otot, kelumpuhan otot, diare, cacat dan kematian (Departemen Pengembangan Gizi, dalam (Patni, 2023))

4. Tata Cara Konsumsi Jajanan yang Aman

- a. Pastikan kebersihan tangan terjaga dengan mencuci tangan menggunakan sabun dan air yang mengalir.
- b. Perhatikan keadaan kemasan yang baik, tidak rusak, tidak bocor, tidak berkarat, dan tidak penyok.
- c. Perhatikanlah informasi yang tertera pada kemasan, seperti kehalalan, tanggal kadaluwarsa, nilai gizi, bahan-bahan, dan izin edar.

- d. Pastikan tanggal kedaluwarsa pada jajanan/makanan ringan masih berlaku.
- e. Pastikan memiliki izin edar dari BPOM (Makanan Dalam Negeri-MD/Makanan Luar Negeri-ML) atau Kementerian Kesehatan (Pangan Industri Rumah Tangga-PIRT) saat akan mengonsumsi jajanan.

Lampiran 9 : Kisi-kisi Lembar Observasi

Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Memilih Jajanan Sehat

Variabel	Sub variabel	Indikator	Nomor Pernyataan
Keterampilan Memilih Jajanan Sehat	Ciri-ciri jajanan sehat	Kemampuan membedakan jajanan sehat dengan tidak sehat melalui ciri-cirinya	1, 2, 3, 4, dan 5
	Tata Cara Konsumsi Jajanan Yang Aman	Menyusun atau mengurutkan tata cara konsumsi jajanan yang aman.	6, 7, 8, 9, dan 10

Lampiran 10 : Lembar Observasi

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal Kegiatan :

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar Observasi diisi oleh peneliti.
2. Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian

No.	Indikator	Instrumen	Ya	Tidak
1.	Kemampuan membedakan jajanan sehat dengan tidak sehat melalui ciri-cirinya	Mengambil gambar jajanan yang menunjukkan tanpa mengandung MSG yaitu pada donat.		
2.		Menunjuk gambar jajanan yang digoreng dengan minyak sedikit yaitu pada jajan crepes.		
3.		Memilih gambar jajanan dengan kandungan serat yang cukup yaitu pada es kul-kul.		
4.		Mengambil gambar jajanan yang menunjukkan dalam kondisi bersih yaitu pada roti yang bersih.		
5.		Menunjuk gambar jajanan yang tertutup yaitu pada jajanan terbungkus daun pisang.		
6.	Menyusun atau mengurutkan tata cara konsumsi jajanan yang aman	Menyusun gambar pertama yaitu mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir		
7.		Menyusun gambar kedua yaitu kemasan pada jajan masih tertutup rapat.		
8.		Menyusun gambar ketiga yaitu		

		menampilkan informasi kehalalan.		
9.		Menyusun gambar keempat berupa tanggal kedaluwarsa pada jajanan/makanan ringan masih berlaku.		
10.		Menyusun gambar terakhir yaitu tampilan izin edar dari BPOM saat akan mengonsumsi jajanan		
Total				

Lampiran 11 : Standar Operasional Prosedur (SOP)

- SOP Puzzle Card

MEDIA EDUKASI PROMOSI KESEHATAN <i>PUZZLE CARD</i>	
SOP	No. Dokumen :
	Tanggal Terbit :
	No. Revisi :
	Tgl. Mulai Berlaku :
	Halaman :

Pengertian	Media edukasi yang telah dimodifikasi dengan cara mengkombinasikan antara media <i>puzzle</i> dengan <i>flash card</i> . Permainan yang terdiri dari potongan gambar-gambar, dan kata-kata akan membentuk sebuah permainan yang memiliki daya tarik dan membuat anak sekolah menjadi termotivasi untuk mengikuti pembelajaran mengenai ciri-ciri jajanan sehat dan tata cara konsumsi jajanan yang aman tentunya dengan merangkai potongan <i>puzzle</i> secara tepat dan cepat.
Tujuan	1. Responden mampu atau terampil memilih jajanan sehat
Referensi	-
Alat dan Bahan	1. Kertas karton 2. Lem perekat 3. Gunting 4. Gambar <i>Puzzle</i>
Prosedur	Aturan Permainan : a) Permainan dilakukan dengan setiap kelas IV, V dan VI dibagi menjadi 2 kelompok dengan teknik berhitung dimana masing-masing kelompok berisi 6-7 siswa-siswi. b) Permainan dilakukan sebanyak 2 kali dalam satu hari yaitu sebelum dan sesudah diberikan materi oleh peneliti.

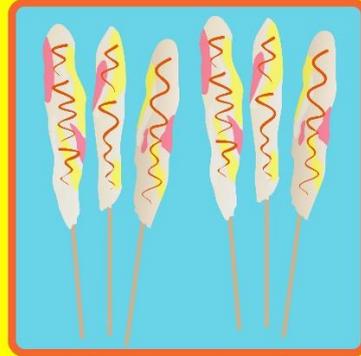
	<p>c) Peneliti memberikan materi mengenai ciri-ciri jajanan sehat dan tata cara konsumsi yang aman,</p> <p>d) Permainan dihentikan ketika waktu sudah 10 menit dengan menggunakan <i>timer</i>.</p> <p>Langkah-langkah Permainan :</p> <p>a) Peneliti membagi kelompok pada setiap kelas IV, V, dan VI menjadi 2 kelompok dengan teknik berhitung dimana masing-masing kelompok berisi 6-7 siswa-siswi,</p> <p>b) Peneliti membagikan puzzle card pada masing-masing kelompok,</p> <p>c) Peneliti menginstruksikan kepada responden untuk mengambil satu <i>puzzle card</i> yang sudah ditentukan,</p> <p>d) Siswa-siswi diperbolehkan untuk menyusun potongan-potongan gambar dalam kurun waktu 10 menit menggunakan <i>timer</i>,</p> <p>e) Siswa-siswi diarahkan untuk melihat gambar yang telah disusun,</p> <p>f) Peneliti memberikan materi mengenai ciri-ciri jajanan sehat dan tata cara konsumsi yang aman,</p> <p>g) Peneliti menintruksikan agar setiap siswa menukarkan <i>puzzle card</i> pada anggota kelompok yang lain agar mendapatkan gambar berbeda,</p> <p>h) Peneliti mengajak siswa-siswi bermain kembali media <i>puzzle card</i> hingga waktu 10 menit sesuai dengan <i>timer</i>,</p> <p>i) Siswa-siswi dapat membaca hasil dari gambar yang sebelumnya sudah disusun,</p> <p>j) Siswa-siswi pada setiap kelompok diarahkan untuk</p>
--	---

	<p>memilih gambar sesuai dengan ciri-ciri jajanan sehat dan mengurutkan tata cara konsumsi yang aman, dan</p> <p>k) Permainan dihentikan bila waktu sudah 10 menit dengan menggunakan <i>timer</i>.</p>
--	---

- *Media Puzzle Card*



Donat



Papeda



Crepes



Telur Gulung



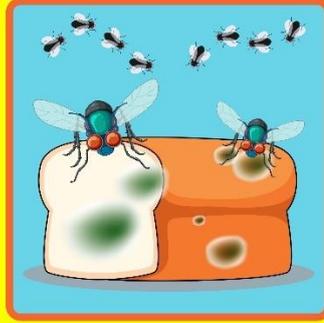
Es Boba



Es Kulkul



Bersih



Kotor



Kemasan Tertutup



Kemasan Terbuka



Cuci Tangan



**Kemasan
Tertutup Rapat**



**Terdapat Logo
Halal**



**Tanggal
Kadaluwarsa**



**Izin
Edar BPOM**

Lampiran 12 : Lembar Uji Validitas Kelayakan Media Ahli Materi

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh Media *Puzzle Card* Terhadap Keterampilan Memilih Jajanan Sehat Pada Anak Kelas 4, 5, 6 SDN Merjosari 2 Kota Malang

Peneliti : Fierlita Rizqi Aghnia

Ahli Materi : Dr. Atti Yudiemawati, S.Kp.,M.Pd

Tujuan : Supaya Produk media edukasi berupa *Puzzle Card* tentang Jajanan Sehat Pada Anak Kelas 4, 5, 6 SDN Merjosari 2 Kota Malang memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

A. Penilaian media

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Kualitas isi pesan/materi			
	1) Sesuai tujuan pembelajaran	✓		
	2) Lengkap dengan ide	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	3) Kebenaran materi	✓		
	4) Mudah untuk dipahami	✓		
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas	✓		
	6) Menyentuh perasaan (emosi)	✓		
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran	✓		
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran	✓		
	9) Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari – hari	✓		
2	Kualitas pembelajaran			
	1) Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media	✓		
	2) Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar	✓		
	3) Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar	✓		
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar	✓		
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar		✓	
	6) Media edukasi interaktif		✓	
	7) Menjadi sumber belajar yang memadai	✓		
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi		✓	

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran	✓		
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi		✓	

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

No	Jenis Kekurangan	Saran Perbaikan
1.	Aturan bermain dampirkan.	

C. Kesimpulan

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Malang,
Ahli Materi,



Dr. Atti Yudiantawati, S.Kp., M.Pd
NIP. 196605091991032001

Lampiran 13 : Lembar Uji Validasi *Puzzle Card*

LEMBAR UJI VALIDASI MEDIA *PUZZLE CARD*

Judul Penelitian : Pengaruh Media *Puzzle Card* Terhadap Keterampilan Memilih Jajanan Sehat Pada Anak Kelas 4, 5, 6 SDN Merjosari 2 Kota Malang

Peneliti : Fierlita Rizqi Aghnia

Ahli Materi : Dr. Atti Yudiemawati, S.Kp.,M.Pd

Tujuan : Supaya Produk media edukasi berupa *Puzzle Card* tentang Jajanan Sehat Pada Anak Kelas 4, 5, 6 SDN Merjosari 2 Kota Malang memiliki kelayakan sebagai Media Edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup Layak

2 = Kurang Layak

1 = Tidak Layak

A. Penilaian Aspek Materi dan Media

1. Penilaian Aspek Materi

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kualitas isi pesan					
	1) <i>Puzzle Card</i> dapat menjelaskan materi dengan mudah dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
	2) <i>Puzzle Card</i> menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran (edukasi)	✓				

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
	3) <i>Puzzle Card</i> menjelaskan dengan gambar- gambar (ilustrasi) yang menarik	✓				
2	Kualitas pembelajaran Sasaran Edukasi					
	1) Pembelajaran menggunakan <i>Puzzle Card</i> lebih menarik	✓				
	2) Pembelajaran menggunakan <i>Puzzle Card</i> terasa lebih menyenangkan	✓				
	3) Pembelajaran Menggunakan <i>Puzzle Card</i> dapat lebih memahami materi terkait jajanan sehat di sekolah	✓				

2. Penilaian Aspek Media

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
A.	UNSUR VISUAL					
	1. Kualitas Pemilihan Gambar		✓			
	2. Kualitas Pemilihan Warna		✓			
	3. Kualitas Variasi Warna	✓				
	4. Kualitas Pemilihan Elmen	✓				
	5. Kualitas Pemilihan Background	✓				
B.	UNSUR BAHASA					
	1. Kebakuan bahasa yang digunakan		✓			
	2. Keefektifan kalimat yang digunakan		✓			
	3. Kejelasan dan kelengkapan informasi yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat					
C.	UNSUR PENDUKUNG					
	1. Kualitas Cover		✓			
	2. Kualitas Editing			✓		
	3. Kejelasan Caption/Teks			✓		

Saran/Komentar :

.....
 ...

 ...

 ...

*sumber *Journal Of Borneo Holistic Health*

Lampiran 14 : *Output Data Karakteristik Responden*

a. Data Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

		USIA			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	10 TAHUN	13	33.3	33.3	33.3
	11 TAHUN	13	33.3	33.3	66.7
	12 TAHUN	12	30.8	30.8	97.4
	13 TAHUN	1	2.6	2.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

b. Data Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kelas

		TINGKAT KELAS			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	KELAS 4	13	33.3	33.3	33.3
	KELAS 5	13	33.3	33.3	66.7
	KELAS 6	13	33.3	33.3	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

c. Data Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

		JENIS KELAMIN			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	LAKI-LAKI	17	43.6	43.6	43.6
	PEREMPUAN	22	56.4	56.4	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Lampiran 15 : Hasil Uji Validitas Lembar Observasi

		Correlations										
		SOAL1	SOAL2	SOAL3	SOAL4	SOAL5	SOAL6	SOAL7	SOAL8	SOAL9	SOAL10	TOTAL
SOAL1	Pearson Correlation	1	.590**	.457*	.345	-.087	.692**	-.087	-.087	.273	-.109	.479*
	Sig. (2-tailed)		.002	.022	.091	.679	.000	.679	.679	.186	.604	.015
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL2	Pearson Correlation	.590**	1	.221	.431*	.221	.408*	.221	.221	.327	-.185	.593**
	Sig. (2-tailed)	.002		.288	.032	.288	.043	.288	.288	.110	.377	.002
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL3	Pearson Correlation	.457*	.221	1	.799**	-.087	.692**	.457*	-.087	.273	.345	.641**
	Sig. (2-tailed)	.022	.288		.000	.679	.000	.022	.679	.186	.091	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL4	Pearson Correlation	.345	.431*	.799**	1	.345	.553**	.799**	.345	.510**	.242	.870**
	Sig. (2-tailed)	.091	.032	.000		.091	.004	.000	.091	.009	.243	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL5	Pearson Correlation	-.087	.221	-.087	.345	1	-.060	.457*	.457*	.273	.345	.479*
	Sig. (2-tailed)	.679	.288	.679	.091		.775	.022	.022	.186	.091	.015
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL6	Pearson Correlation	.692**	.408*	.692**	.553**	-.060	1	-.060	-.060	-.089	-.075	.444*
	Sig. (2-tailed)	.000	.043	.000	.004	.775		.775	.775	.672	.720	.026

	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL7	Pearson Correlation	-.087	.221	.457*	.799**	.457*	-.060	1	.457*	.676**	.345	.722**
	Sig. (2-tailed)	.679	.288	.022	.000	.022	.775		.022	.000	.091	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL8	Pearson Correlation	-.087	.221	-.087	.345	.457*	-.060	.457*	1	.676**	.345	.560**
	Sig. (2-tailed)	.679	.288	.679	.091	.022	.775	.022		.000	.091	.004
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL9	Pearson Correlation	.273	.327	.273	.510**	.273	-.089	.676**	.676**	1	.510**	.769**
	Sig. (2-tailed)	.186	.110	.186	.009	.186	.672	.000	.000		.009	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
SOAL10	Pearson Correlation	-.109	-.185	.345	.242	.345	-.075	.345	.345	.510**	1	.465*
	Sig. (2-tailed)	.604	.377	.091	.243	.091	.720	.091	.091	.009		.019
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
TOTAL	Pearson Correlation	.479*	.593**	.641**	.870**	.479*	.444*	.722**	.560**	.769**	.465*	1
	Sig. (2-tailed)	.015	.002	.001	.000	.015	.026	.000	.004	.000	.019	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 16 : Hasil Uji Reliabilitas Lembar Observasi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.806	10

Lampiran 17 : Hasil Uji *Wilcoxon*

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST-TEST - PRE-TEST	Negative Ranks	5 ^a	7.90	39.50
	Positive Ranks	29 ^b	19.16	555.50
	Ties	5 ^c		
	Total	39		

a. POST-TEST < PRE-TEST

b. POST-TEST > PRE-TEST

c. POST-TEST = PRE-TEST

Test Statistics^a

POST-TEST - PRE-TEST	
Z	-4.429 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

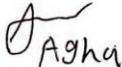
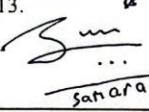
Lampiran 18 : Absensi Responden Penelitian

DAFTAR HADIR

Kegiatan : Edukasi Jajanan Sehat

Hari, Tanggal : Kamis, 21 Maret 2024

Tempat : SDN Merjosari 2 Kota Malang

No.	NAMA	KELAS	TANDATANGAN	
1.	ABBAD NAYLUN NABHAN LAKSANA	4	1.	2.
2.	AHMAD AQHAR JAMALUL KATSIR	4		
3.	AHMAD DANIEL ANDRIAS SAPUTRA	4	3.	4.
4.	AULIA OKTAFIANDA	4		
5.	FAREZA AUFAR MARENDRA	4	5.	6.
6.	FIRDIANA AZ ZARIN QOTRUNNADA	4		
7.	FITRI KHUMAIRAH AZ ZAHRA	4	7.	8.
8.	GABY OKTAVIANA	4		
9.	MUCHAMMAD FAIZ ILMAWAN	4	9.	10.
10.	ALISHA KHAIRA WILDA SAPUTRO	4		
11.	QUEENA SHAKIYA DINI TSURATYA	4	11.	12.
12.	SALSABIL HAURAA PUTRI	4		
13.	SAMARA CITRA ANINDIYA	4	13.	14.
14.				

DAFTAR HADIR

Kegiatan : Edukasi Jajanan Sehat

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Maret 2024

Tempat : SDN Merjosari 2 Kota Malang

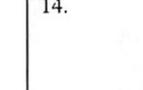
No.	NAMA	KELAS	TANDATANGAN	
1.	ASSYIFA KHAIRANI MILADIYA	5	1. 	2. 
2.	FIRZANA SYARA AFIFA IN'AMUL HABIBUR ROHIM	5		
3.	ISVI ALBI WILWATIHTA	5	3. 	4. 
4.	MOCHAMMAD IKHSAN VERENDRA	5		
5.	MUHAMMAD AKBAR RIZKY FIRMANSYAH	5	5. 	6. 
6.	MUHAMMAD DANIEL PUTRA ZAIN	5		
7.	MUHAMMAD OMAR AZMI AL FALHIY	5	7. 	8. 
8.	NABILA KHOIRUNNISA	5		
9.	NASYWA MEYZA ELSABIRA	5	9. 	10. 
10.	RO'UF TRIANDOKO	5		
11.	SELFIANO ANDREA HERATA	5	11. 	12. 
12.	VRILLA PRAVITA SARI	5		
13.	Sultan Hamizan P. R.	5	13. 	14.
14.				

DAFTAR HADIR

Kegiatan : Edukasi Jajanan Sehat

Hari, Tanggal : Rabu, 20 Maret 2024

Tempat : SDN Merjosari 2 Kota Malang

No.	NAMA	KELAS	TANDATANGAN	
1.	ABDILLAH KHILMI	6	1. 	2. 
2.	ANISATUL JAMILA	6		
3.	ARSYFA AZKA AZZAHRA	6	3. 	4. 
4.	ATIQA FAIRUZ KHALISA	6		
5.	DARREN ADZANI RAZZAQ SETIAWAN	6	5. 	6. 
6.	DIVYA AULIA ZAHRA CAHYADEWI	6		
7.	ELGA IVANA ROFA	6	7. 	8. 
8.	JEYHAN ADEMULA MUMTAZAH	6		
9.	MOHAMAD NURCAHYA HILMI FIRMANSYAH	6	9. 	10. 
10.	MUHAMMAD BURHANUDDIN	6		
11.	MUHAMMAD IJLAL PUTRA ARSA	6	11. 	12. 
12.	NAISYAH AURELIA ROMLI	6		
13.	SYARIFA FISSILMI KAAFFAH	6	13. 	14. 
14.				

Lampiran 19 : *Mastersheet* Hasil Penelitian (*Pre-test*)

Nomor Responden	Umur	Tingkat Kelas	Jenis Kelamin	Keterampilan										Skor	Kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
R1	U1	K1	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90	Sangat Baik
R2	U1	K1	L	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	50	Perlu Bimbingan
R3	U1	K1	L	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	70	Baik
R4	U1	K1	P	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	40	Perlu Bimbingan
R5	U1	K1	L	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	50	Perlu Bimbingan
R6	U1	K1	P	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	50	Perlu Bimbingan
R7	U1	K1	P	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	80	Sangat Baik
R8	U1	K1	P	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	70	Baik
R9	U1	K1	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Sangat Baik
R10	U1	K1	P	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	60	Cukup
R11	U1	K1	P	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	70	Baik
R12	U1	K1	P	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	50	Perlu Bimbingan
R13	U1	K1	P	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	40	Perlu Bimbingan
R14	U2	K2	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Sangat Baik
R15	U2	K2	P	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	30	Perlu Bimbingan
R16	U2	K2	P	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	50	Perlu Bimbingan
R17	U2	K2	L	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	50	Perlu Bimbingan
R18	U2	K2	L	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	40	Perlu Bimbingan
R19	U2	K2	L	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	60	Cukup
R20	U2	K2	L	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	50	Perlu Bimbingan

Lampiran 20 : *Mastersheet* Hasil Penelitian (*Post-test*)

Nomor Responden	Umur	Tingkat Kelas	Jenis Kelamin	Keterampilan										Skor	Kriteria	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R1	U1	K1	L	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	80	Sangat Baik
R2	U1	K1	L	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	60	Cukup
R3	U1	K1	L	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	60	Cukup	
R4	U1	K1	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat Baik	
R5	U1	K1	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Sangat Baik	
R6	U1	K1	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Sangat Baik	
R7	U1	K1	P	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	50	Perlu Bimbingan	
R8	U1	K1	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat Baik	
R9	U1	K1	L	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	70	Baik	
R10	U1	K1	P	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	60	Cukup	
R11	U1	K1	P	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	70	Baik	
R12	U1	K1	P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Sangat Baik	
R13	U1	K1	P	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	Sangat Baik	
R14	U2	K2	P	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	70	Baik	
R15	U2	K2	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90	Sangat Baik	
R16	U2	K2	P	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	50	Perlu Bimbingan	
R17	U2	K2	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat Baik	
R18	U2	K2	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	Sangat Baik	
R19	U2	K2	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90	Sangat Baik	
R20	U2	K2	L	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	60	Cukup	

