

## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1. Rancangan Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dan menggunakan *cross sectional*, yaitu tiap subjek hanya mengobservasi sekali saja pada variable subjek penelitian. Instrument penelitian ini menggunakan kuesioner yang di gunakan untuk menghasilkan suatu gambaran mengenai judul penelitian yang di ambil oleh peneliti yaitu untuk mengetahui Gambaran Pendidikan dan Pengetahuan masyarakat di desa Lebak terkait Kepesertaan JKN

Penelitian deskriptif adalah penelitian yang di lakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan dengan variabel yang lain. (Sugiyono, 2012:13)

### 3.2. Variabel Penelitian dan Devinisi Oprerasional

#### 3.2.1. Variabel Penelitian

Variable merupakan sesuatu yang di gunakan sebagai ciri, sifat, atau ukuran yang di miliki oleh anggota kelompok yang berbeda dengan yang di miliki oleh kelompok lain (Notoatmodjo, 2010:103). Variabel yang di gunakan pada penelitian ini meliputi pendidikan dan pengetahuan.

#### 3.2.2. Definisi Operasional

Definisi Operasional adalah mendefinisikan variabel secara operasional berdasarkan karakteristik yang diamati (Notoatmodjo, 2012). Definisi operasional dari variable yang akan di amati dapat di lihat dalam table di bawah ini:

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Hasil
1.	Pengetahuan	Kemampuan responden menjawab seluruh	Kuesioner	Ordinal	Pengetahuan diukur 8 pertanyaan dengan penilaian sebagai berikut:

		pertanyaan dengan benar			<p>Benar = 1 Salah = 0 Nilai maksimum = 8 Nilai minimum = 0 Selanjutnya dari range 0-8 dikelompokkan menjadi 2 kategori yaitu rendah dan tinggi. Perhitungan: Rentang: nilai maksimum-minimum: <math>8-0 = 8</math> Panjang kelas interval: rentang/banyak kelas: <math>8/2 = 4</math> Kriteria: a. Rendah: Jika tingkat pemahaman responden terhadap JKN menunjukkan skor 0-4 b. Tinggi: Jika tingkat pemahaman responden terhadap JKN menunjukkan skor 5-8 (Puspitasari, 2016)</p>
2.	Pendidikan	Jenjang sekolah formal terakhir yang di tempuh	Kuesioner	Ordinal	<p>a. Pendidikan rendah: Tidak sekolah/tidak tamat SD, Tamat SD, Tamat SMP b. Pendidikan menengah: Tamat SMA/SMK c. Pendidikan tinggi: Tamat Perguruan Tinggi (D1/D3/S1/S2/S3) (Arfilayah, 2016).</p>

### 3.3. Populasi dan Sampel

#### 3.3.1. Populasi

Populasi menurut sugiyono (1997:5) menjelaskan populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang memiliki kuantitas dan katakteristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti untuk di pelajari kemudian di tarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat desa Lebak Jabung yang belum mendaftarkan sebagai peserta JKN yang berjumlah 1.030 jiwa.

#### 3.3.2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau keseluruhan anggota yang di ambil dari seluruh objek yang di teliti dan di anggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2005:115). Dalam penelitian ini penentuan jumlah sampel menggunakan rumus *solvin* karena total populasi <10.000.

Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan :

n : Besar Sampel

N : Besar Populasi

e : Error Margin (10%)

Jawab:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$
$$n = \frac{1.030}{1 + 1.030(10\%)^2}$$
$$n = 91,1 \rightarrow 100$$

Jadi, dari 1.030 populasi yang menjadi sampel penelitian adalah 91,1 akan tetapi yang sudah mengisi kuesioner sebanyak 100 responden jadi besar sampelnya di bulatkan.

Dengan beberapa kriteria yaitu Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi

#### 1. Kriteria Inklusi penelitian:

- a. Masyarakat yang belum terdaftar BPJS Kesehatan.
- b. Masyarakat yang bersedia menjadi responden.

2. Kriteria Eksklusi penelitian:
  - a. Tidak bersedia menjadi responden.
  - b. Masyarakat yang berusia balita dan lansia

### **3.4. Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data**

#### **3.4.1. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian menurut (Sugiyono, 2014, hlm. 92) menyatakan bahwa “Instrumen penelitian adalah suatu alat pengumpul data yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati”.

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah:

1. Alat tulis
2. Lembar Kuisisioner
3. Laptop

Dalam instrumen penelitian menjelaskan tentang isi dari kuesioner yang sudah disebarakan kepada masyarakat di desa Lebak Jabung, untuk mengetahui tentang Gambaran Tingkat Pendidikan dan Tingkat Pengetahuan Masyarakat di Desa Lebak Jabung Terkait Kepesertaan JKN, dalam kuesioner masyarakat dianjurkan mengisi data diri atau identitas responden meliputi: Nama, Jenis Kelamin, Umur, Pendidikan, dan terdapat 8 pertanyaan.

#### **3.4.2. Pengumpulan Data**

Cara pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh seorang peneliti untuk mengumpulkan semua data, dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen kuesioner dan dapat disampaikan secara langsung oleh peneliti (mandiri), disampaikan lewat kantor pos (*mail questionnaire*), disampaikan lewat komputer (*online*). Dalam penelitian ini akan menggunakan kuesioner daftar pertanyaan yang berjumlah 8 pertanyaan, semua pertanyaan tersebut kemudian diberikan kepada sampel di desa Lebak Jabung terkait kepesertaan JKN. Kuesioner yang akan diberikan kepada responden melalui kuesioner daring (*google form*), dan disebarakan melalui perangkat desa Lebak Jabung, kemudian disampaikan kepada masyarakat yang belum terdaftar sebagai kepesertaan JKN.

### **3.5. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

#### **3.5.1. Teknik Pengolahan Data**

Pengolahan data adalah suatu kegiatan mengubah data awal menjadi data yang memberikan informasi kepada tempat yang lebih tinggi, teknik ini meliputi:

a. Pemeriksaan Data (*Editing*)

Kegiatan untuk melakukan pengecekan isian, kuesioner apakah jawaban tersebut lengkap jelas relevan dan konsisten (Notoatmodjo, 2010:176). Dalam penelitian ini data tersebut yang dikumpulkan tidak ada kesalahan.

b. Pemberian Kode (*Coding*)

Coding adalah mengklasifikasikan jawaban dari para responden ke dalam beberapa kategori. Klasifikasi dilakukan dengan menandai masing-masing jawaban berupa angka kemudian dimasukkan ke dalam lembar jawaban guna mempermudah pembaca (Notoatmodjo, 2010:176). Dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan jawaban benar dan salah.

c. Tabulasi (*Tabulating*)

Tabulasi adalah membuat tabel semua jawaban yang sudah diberi skor dan dimasukkan ke dalam table yang tersedia sesuai dengan tujuan penelitian (Notoatmodjo, 2010:176). Dalam penelitian ini didapatkan jumlah masyarakat yang memiliki jenis kelamin, mengetahui kelompok usia, mengetahui tingkat pendidikan, dan tingkat pengetahuan tentang kepesertaan JKN. Semua ini dilakukan melalui aplikasi komputer.

#### **3.5.2. Analisis Data**

Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam metode ilmiah karena analisis data dapat memberikan arti dan makna yang berguna dalam memecahkan masalah penelitian (Notoatmodjo, 2010:180). Dari data yang diperoleh dari hasil wawancara kemudian

dilakukan analisis secara univariat yang digunakan untuk mengidentifikasi karakteristik dari setiap variabel.

### **3.6. Penyajian Data**

Teknik penyajian data merupakan kegiatan menyusun data setelah melakukan pengumpulan dan pengolahan data, data yang diperoleh dari hasil penelitian akan disajikan secara tabular untuk memaparkan hasil penelitian sehingga mudah dibaca dan dimengerti.

### **3.7. Etika Penelitian**

Etika penelitian yang ditegakkan dalam penelitian ini adalah dengan mendapatkan informasi yang benar terkait dengan penelitian ini. Etika penelitian adalah suatu pedoman etika yang berlaku untuk setiap kegiatan penelitian yang melibatkan antara pihak peneliti, pihak yang diteliti (subjek penelitian) dan masyarakat yang akan memperoleh dampak hasil penelitian tersebut (Notoatmodjo, 2012).

Masalah etika yang harus diperhatikan adalah sebagai berikut:

- a. Menghormati harkat dan martabat manusia (*respect for human dignity*)

Peneliti perlu mempertimbangkan hak-hak responden penelitian untuk mendapatkan informasi tentang tujuan peneliti melakukan penelitian tersebut, dan peneliti juga mempersiapkan lembar formulir persetujuan (*informed consent*) kepada responden (Notoatmodjo, 2012).

- b. Menghormati privasi dan kerahasiaan subjek penelitian (*respect for privacy and confidentiality*)

Setiap responden mempunyai hak-hak dasar individu termasuk privasi dan kebebasan individu dalam memberikan informasi, maka dari itu seorang peneliti tidak boleh menampilkan informasi mengenai identitas dan kerahasiaan identitas responden (Notoatmodjo, 2012).

- c. Keadilan dan inklusivitas/keterbukaan (*respect for justice an inclusiveness*)

Prinsip keterbukaan dan adil perlu dijaga oleh peneliti dengan kejujuran, keterbukaan, dan kehati-hatian. Untuk itu, lingkungan

penelitian perlu dikondisikan sehingga memenuhi prinsip keterbukaan, yakni dengan menjelaskan prosedur penelitian (Notoatmodjo, 2012).

- d. Memperhitungkan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan (*balancing harms and benefits*)

Sebuah penelitian hendaknya memperoleh manfaat semaksimal mungkin bagi masyarakat pada umumnya, dan subjek penelitian pada khususnya. Peneliti hendaknya berusaha meminimalisasi dampak yang merugikan bagi subjek (Notoatmodjo, 201).

### **3.8. Tempat dan Waktu Penelitian**

#### 3.8.1. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di daerah Lebak Jabung Kota Mojokerto

#### 3.8.2. Waktu Penelitian

Penelitian ini di laksanakan pada bulan Januari tahun 2021